

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ
МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КУШНАРЕНКОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

ЗА 2017 - первый квартал 2018 УЧ. ГОД

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета МАУ ДО «Детская музыкальная школа» МР Кушнаренковской п-н РБ)

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДМШ.

Задачи:

1. Анализ деятельности ДМШ за 2017-2018 уч.год;
2. Формирование отчета о результатах самообследования.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» МР Кушнаренковский район Республики Башкортостан (далее – МАУ ДО "ДМШ") проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МАУДО "ДМШ" , внутренними локальными актами МАУ ДО "ДМШ"

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО ДМШ с 01.04.2017г по 01.04.2018. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательные программы по видам искусств;

качество организации учебного процесса.

Общая численность учащихся по возрастным группам, показатели концертной и конкурсной деятельности, методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров), материально-техническая представлены в таблице (приложение 1).

МАУ ДО «Детская музыкальная школа» МР Кушнаренковский р-н РБ является единственным в Кушнаренковском районе учреждением дополнительного образования детей, дающим качественное системное музыкальное, художественное, хореографическое образование детям и подросткам, проживающим в с. Кушнаренково и находящихся рядом населенных пунктах. Только после окончания ДМШ, пройдя полный курс обучения и получив свидетельство, учащийся может поступать в профильные учреждения культуры и искусства средней и высшей ступени.

Школа ведёт образовательную, методическую, внеклассную и воспитательную работу.

Основная задача школы - это становление и развитие личности ребёнка, создание условий для педагогического творчества, поиск, поддержка и развитие детской творческой одарённости, формирование здорового образа жизни. Обучение в ДМШ является для обучающихся специфической средой, важной, как для их творческого развития, адаптации в обществе, накоплении жизненного опыта, так и для самоопределения.

МАУ ДО «Детская музыкальная школа» МР Кушнаренковский р-н РБ

- ребёнок имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;
- ребёнок имеет свободу выбора отделения, инструмента, что формирует свободу личности в ее интеллектуальном, личностном, социальном планах;
- ребёнок испытывает радость общения с единомышленниками, с теми, кто занят тем же делом. Это – условия развития взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия.
- здесь создаются условия и предпосылки личностного и затем профессионального развития и самоопределения.

В связи с постоянно изменяющимися социокультурными и духовными запросами, потребностями в обществе в целом (порой не в лучшую сторону), детская школа искусств должна обеспечивать большую доступность и разнообразность качественного художественно-эстетического образования, создавать всем обучающимся условия для свободного развития, независимо от способностей.

Не все наши ученики станут профессиональными музыкантами, художниками, танцорами, но многие из них станут интеллигентными слушателями и зрителями, интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры общества в целом.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан

1.2. Адрес: юридический 452230, Республика Башкортостан, Кушнаренковский район, с.Кушнаренково, ул.Октябрьская, дом 60

Фактический 452230, Республика Башкортостан, Кушнаренковский район, с.Кушнаренково, ул.Октябрьская, дом 60

1.3. Телефон 8(34780)5-87-68

Факс 8(34780)5-87-68

e-mail kushdmsh@mail.ru

1.4. Устав принят 05.10.2015 на общем собрании трудового коллектива МАУ ДО«ДМШ» МР Кушнаренковский район РБ, утверждён Постановлением главы администрации Кушнаренковского района Республики Башкортостан от 26.10.2015 № 6-843

1.5. Учредитель: администрация муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан

1.6. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе свидетельство серия 02 № 006418596 выдано 23.01.1996 г. Межрайонной ИФНС России № 23 по Республике Башкортостан (Территориальный участок по Кушнаренковскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 23 по Республике Башкортостан, 0234), ИНН 0234002927, КПП 023401001

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 02 № 006811027 за основным государственным регистрационным номером 1020201382630, выдано 06 июля 2012 года за государственным номером 2120260014477 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №23 по Республике Башкортостан

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 02Л01 № 00005135 регистрационный № 3401 от 27.11.2015 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

1.9. Директор - Низамова Венера Фаиловна. Образование - высшее профессиональное. ФГБОУ ВПО БГПУ им. М.Акмуллы по специальности "Учитель черчения и рисования". Стаж работы в музыкальной школе - 24 года, в должности директора 7 месяцев.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) создано в 1973 году.

Муниципальное учреждение Кушнаренковская детская музыкальная школа переименовано в государственное учреждение дополнительного образования детей Кушнаренковская детская музыкальная школа Кушнаренковского района Республики Башкортостан – постановление главы администрации района от 06.10.2005 г. от 06.10.2005 №10.475

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская музыкальная школа муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан путем изменения типа переименования в

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан – Решение №377 совет муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан от 11.12.2010г. приказ №5 от 24 марта 2011г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан – постановление главы администрации района от 20.10.2015 г. №10-1427.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Башкортостан «Об образовании», Законом об автономных учреждениях, Конвенцией о правах ребенка, иными законодательными и нормативно-правовыми актами в области образования, а также Уставом Учреждения.

Учреждение является некоммерческой автономной организацией, созданное для выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования детей.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального района осуществляет Администрация муниципального района.

Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- правила приема обучающихся;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «ДМШ» и родителями (законными представителями) обучающихся;
- порядок создания, организации работы, принятия решений и их исполнения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о порядке посещения обучающимися мероприятий;
- положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- положение о режиме занятий учащихся;
- положение об аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности;
- положение об организации индивидуального обучения;
- положение о сокращенных сроках обучения;
- положение о свидетельстве об окончании школы;
- положение о родительском совете;
- положение о методическом Совете;
- положение о педагогическом Совете;
- положение об оплате труда работников МАУ ДО «ДМШ».

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, является Коллективный договор, соответствующий Трудовому Кодексу РФ и учитывающий специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

- нормативная база учреждения соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- учреждение в полной мере реализует предоставляемые ему государством полномочия по оказанию услуг в сфере дополнительного образования в области искусств;
- реализуемые школой образовательные программы соответствуют статусу и специфике учебного заведения, удовлетворяют лицензионным требованиям, предназначены для различных уровней обучения (от дополнительных общеразвивающих программ до дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ);
- школа сохраняет позиции востребованного учебного заведения, не меняя академической направленности обучения.
- у школы отсутствует собственное здание;
- на настоящий момент школой не реализуются платные образовательные услуги.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативно - правовыми актами, действующими в Российской Федерации МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, образовательными программами МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» по видам искусств.

Формами самоуправления Учреждением являются собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные,

информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, декоративно –прикладного творчества, и дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области хореографического, музыкального и декоративно –прикладного искусства.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией, регистрационный № 3401 от 27.11. 2015г. на осуществление образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, в МАУ ДО «ДМШ» МР Кушнаренковский р-н РБ реализуются образовательные программы по подвидам дополнительного образования:

- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные в области искусств: инструментальное исполнительство - фортепиано, скрипка, баян, синтезатор, мандолина (срок освоения: 4 г); хореографическое искусство (срок освоения: 3 г); декоративно прикладное творчество (срок освоения: 3г.)

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты» (срок освоения: 8 (9) лет); «Народные инструменты» (срок освоения: 8 (9) лет). Декоративно прикладное творчество (5\6лет)

Программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям.

Обучение по всем типам и видам образовательных программ осуществляется на русском языке. Количество

вакантных мест для набора обучающихся на каждую программу определяет директор школы в соответствии с утвержденными показателями муниципального задания на учебный год. Прием в школу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) или личному заявлению граждан, достигших четырнадцатилетнего возраста. С целью выявления творческих способностей, необходимых для освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, зачисление осуществляется на основании результатов отбора детей. Контингент обучающихся на 01.04.2018 составляет 200 учеников (ДООП – 148 учеников, ДПОП – 52 ученика), что соответствует показателям муниципального задания.

Выводы и рекомендации:

1. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы) соответствует уставу МАУ ДО Кушнаренковская "ДМШ" и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
3. Необходимо обратить внимание на сохранение и развитие контингента обучающихся .
4. Необходимо увеличить число обучающихся по реализуемым дополнительным предпрофессиональным образовательным программам.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» придает важное значение. При анализе данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ от 02.06.2005 №1814-18- 07423.06.2005г., федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Декоративно–прикладного искусства»

утвержденных приказами Министерства культуры РФ от 12.03.2012г. №162-165, от 26.03.2013г. №280 и Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013 г. №191-01-39/06-Ги).

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам преподавателями по специальности разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в методическом кабинете и у каждого преподавателя. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в учебной аудитории и в библиотеке.

При разработке рабочих образовательных программ по предметам особое внимание уделяется:

целям и задачам преподавания предмета; требованиям к знаниям и умениям

выпускника ;

содержанию предмета;

организации самостоятельной работы;

информационно-методическому обеспечению предмета.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждены на педагогических советах.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся: участие в концертах,

конкурсах, фестивалях и т.д.;

организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения. Профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» является обязательной и осуществляется в полном объеме после освоения образовательной программы.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Нормативной базой являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ»;
«Положение об итоговой аттестации обучающихся».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием для выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Обучение в ПОУ (профессиональных образовательных учреждениях) и ОУВО (образовательных учреждениях высшего образования) за 2012-2018 годы и поступление в 2017 году:

Год посту плен	ПОУ				ОУВО			
	Наименование ПОУ	Специальность	Ф.И.О. обучаю	Ф.И.О. преподавател	Наименование ОУВО	Специальность	Ф.И.О. обучающегос	Ф.И.О. преподава

ия		(инструмент)	щегося	я, подготовившего обучающегося к поступлению		(инструмент)	я	теля, подготовившего обучающегося к поступлению
2012								
2013								
2014								
2015	Уфимское училище искусств	Альт	Турабов Андрей	Латыпова Елена Михайловна				
2016					Институт сервиса	Дизайн	Ханафин Марсель	Низамова Венера Фаиловна
2016					БГПУ	Художественная графика	Мустафина Алина	Давлетшина Зиля Фанилевна
2016	Уфимское училище искусств	Домра	Гиндалипова Алина Ринатовна	Нургалиева Райля Усмановна				
ИТОГО (чел.)	X*	X	2	X	X	X	2	X

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Следует отметить, что уровень поступления учащихся снижен по сравнению с прошлыми годами по причине снижения престижности профессии преподавателя в сфере культуры и искусства.

КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию образовательных программ, разрабатываемыми и утверждаемыми в Учреждении.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно. годовым календарным учебным графиком;
расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является занятие. Продолжительность одного занятия составляет:

Индивидуального (младшие классы) с 1-го по 4-ый по 7- летнему сроку обучения, с 1-го по 2- ой по 4- летнему сроку обучения, с 1-го по 4-ый по 8- летнему сроку обучения - 45 минут.

Индивидуального (старшие классы) с 5-го по 7-ой по 7- летнему сроку обучения, с 3-го по 4- ый по 4- летнему сроку обучения, с 5 –го по 8\9 по 8 –летнему обучению – 45 минут.

Группового (младшие классы) с 1-го по 4-ый по 7- летнему сроку обучения, с 1-го по 2-ой по 4- летнему сроку обучения, с 1-го по 4-ый по 8- летнему сроку обучения - 45 минут.

Группового (старшие классы) с 5-го по 7-ой по 7- летнему сроку обучения, с 3-го по 4-ый по 4- летнему сроку обучения - 45 минут. С 5 –го по 8\9 по 8 –летнему обучению – 45 минут.

Перерыв между уроками составляет не менее 10 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического Совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 02.06.2005 г. № 1814-18-074, федеральные государственные требования к дополнительным

предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Декоративно – прикладного искусства», утвержденные приказами Министерства культуры РФ от 12.03.2012г. №162-165, от 26.03.2013г. №280 и Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств

(Письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013 г. №191-01-39/06-Ги).

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Корректировка учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях художественного образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с преподавателем; самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.); внеурочные классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Результаты анализа полугодовых и годовых оценок на инструментальных отделениях свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся. Обучающиеся со средними музыкальными данными, успешно справились с исполнением произведений на экзаменах и академических концертах. Контрольные уроки по предметам теоретического цикла прошли на хорошем уровне. Дети четко и ясно формулировали свои ответы, с интересом выполняли творческие задания. Общая успеваемость по школе 100% Качество успеваемости 80,5% .

1	Контингент учащихся на начало 2017-2018 учебного года	205
2	Контингент учащихся на 01.04.2018г	200
3	По дополнительным предпрофессиональным программам	52
4	По дополнительным общеразвивающим программам	148
5	По муниципальному заданию	205
6	Выбыли	5
7	Выпуск учащихся 2017-2018 учебного года	32
8	Ожидаемый выпуск учащихся 2018-2019 учебного года	30

Образовательные программы, реализуемые в МАУ ДО «ДМШ» МР Кушнаренковский район РБ и контингент учащихся
в 2017- первый квартал 2018 г.

№	Образовательные программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество учащихся	За счет бюджет. средств.	Язык обучения
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.					
1.	«Фортепиано»,	очная	8(9) лет	14	14	русский
2.	«Струнные инструменты»	очная	8(9) лет	12	12	русский
3.	«Народные инструменты».баян	очная	8(9) лет	9	9	русский
4.	"Мандолина"	Очная	8(9) лет	3	3	русский

	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно – прикладного искусства.					
1	«Декоративно – прикладное творчество»	очная	5 (6) года	13	13	русский
	Дополнительные образовательные программы художественно – эстетической направленности					
1.	«Фортепиано»	очная	7 лет	4	4	русский
2.	«Струнные инструменты»	очная	7 лет	5	5	русский
	Дополнительные общеразвивающие программы.					
1.	"Фортепиано"	очная	4 года	13	13	русский
2.	"Синтезатор"	очная	4 года	10	10	русский
3.	"Струнные инструменты"	очная	4 года	1	1	русский
4.	"Народные инструменты" баян\мандолина	очная	4 года	16	16	русский
5.	"Хореография"	очная	3 года	48	48	русский
6.	«Декоративно – прикладное творчество»	очная	3 года	52	52	русский

Выводы и рекомендации:

Наличие квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно- правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере музыкально-художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса. Качественный и

количественные показатели реализации образовательных программ за 2017- 2018 учебный год стабильны и ожидаемы.

Внеурочная и концертно-просветительская деятельность

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

В МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» существует система поощрения учащихся за достижения в учёбе и во внеурочной деятельности на основании Устава Учреждения.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности; усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре родного края и города, народному творчеству; воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора; развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций своего народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, выставочной, фестивальной и других форм воспитательной работы. В школе реализуется - бессрочный проект направленный на формирование партнерских отношений "Партнерство & Сотрудничество". В качестве партнера МАУ ДО Кушнаренковская "ДМШ" оказывает адресную творческую помощь в проведении творческих проектов и городских мероприятий, активно взаимодействуя с муниципальными учреждениями образования, культуры, общественными организациями. Так же в школе реализуется - социальный бессрочный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне "Память поколений ". Проект "Музыкальная гостиная" - долгосрочный проект цель которого, приобщение родителей к музыкальному искусству; "Музыкальные встречи"- бессрочный просветительский проект целью которого является художественно-эстетическое развитие детей дошкольного и школьного возраста; приобщение детей к музыкальной классике в живом исполнении. Проект "Найди свой путь к успеху"- преследует решение задач развития у детей интереса к музыке, умения слышать и понимать музыку, совершенствования исполнительских навыков, повышения самооценки, социальной активности личности ребенка через мотивацию на достижения в различных сферах

деятельности. Проект "Творчество юных"- позволяют комплексно подойти к воспитанию каждого ребенка и дать ему всестороннее и гармоничное развитие.

Проведение и участие в мероприятиях различного уровня (школы, района/города, республики)

	Мероприятия	Организаторы, участники мероприятия
Городские (районные) мероприятия	Районный сабантуй 2017	Преподаватели школы
	Районный фестиваль "Ты супер"	Латыпова Е.М., Ибаков Ф.Р.
	Республиканский фольклорный фестиваль "Кушнаренковские зори".	Нургалиева Р.У.Ибаков Ф.Р.
	Участие в мероприятие посвященному дню пожилых людей.	Преподаватели школы
	Выступления учащихся на уроке музыки. Гимназия №2;	Преподаватели
	Участие в концерте посвященному Дню полиции.	Ибаков Ф.Р.
	Выставка и концертные выступления посвященная Дню Республики и работников сельского хозяйства	Преподаватели школы.
	Концерт,и выставка работ ИЗО посвященный Дню матери	Преподаватели школы.
	Лекция-концерт в МАУ ДОД «Петушок»	Латыпова Е. М., Суняева З.Р.Ибаков Ф.Р., Нургалиева Р.У.
	Лекция-концерт МУ ДОД «Родничок»	Латыпова Е. М., Суняева З.Р.
	Лекция-концерт МУ ДОД «Улыбка»	Хаматханова М.Х., Ибаков Ф.Р.

	Лекция-концерт МУ ДОД Старокурмашево	Гильданова Л.Р., Нургалиева Р.У., Гильданов Р.З.
	Учasti в районном конкурс-фестивале «Хоровод дружбы».	Латыпова Е. М., Ибаков Ф.Р.
	«Ночь искусств». Выступления учащихся и выставка работ ИЗО класса;	СуняеваЗ.Р., Ибаков Ф.Р., Давлетшина З.Ф.
	Мастер класс (валяние) Детская библиотека	Давлетшина З.Ф..
	Мастер класс куклы. Детская библиотека	Давлетшина З.Ф..
	Выставка с лекцией «Башкирская и татарская одежда» Союз мусульман Башкортостана	Давлетшина З.Ф.
	Мастер-класс «Фоторамка для семейного фото»	Давлетшина З.Ф.
	«Ночь музеев»	Давлетшина З.Ф..
	Мастер-класс. Валяние. Цветы. Клуб "Надежда"	Давлетшина З.Ф..
	Новогодняя елка для ветеранов;	Преподаватели
	Открытие Старокурмашевской мечети;	Нургалиева Р.У.
2.Школьные мероприятия	Концерт, посвященный Дню музыки	Преподаватели школы.
	Отчетный концерт для родителей «Осенняя сказка»	Гильданова Л.Р.

	Внутришкольный конкурс юных исполнителей «Музыка без границ»	Преподаватели
	Вечер вокальной музыки «Наполним музыкой сердца»	Хаматханова М.Х.
	«Новогодние праздничные концерты»	Преподаватели школы.
	«Посвящение первоклассники»,	Преподаватели школы.
	«Моя первая выставка»	Давлетшина З.Ф.
	«Мой первый концерт»	Преподаватели ДМШ
	Конкурс детского рисунка "Мороз, красный нос"	Давлетшина З.Ф.
	Отчетный концерт, посвященный Году экологии и итоговая выставка учащихся ИЗО	Преподаватели ДМШ
	Выпускная линейка ДМШ	

Проведение и участие в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей, профилактику наркомании и других асоциальных явлений

Концертные выступления и выставка ИЗО ко «Дню пожилых людей»;
День Республики, концертные выступления и выставка декоративно – прикладного искусства;
Концертные выступления к празднику День матери;
Концертные выступления и выставка ИЗО ко «Дню пожилых людей»;
Концертные выступления ко «Дню инвалидов»;
Районный фестиваль - конкурс «Хоровод дружбы»;
Концертное выступление ко Дню полиции.
Концертные выступления и выставка ИЗО посвященные Дню защитника отечества.
День самоуправления. Концертные выступления, выставка работ декоративно – прикладного искусства;

Празднование Дня Победы;

Праздник День защиты детей

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: вокально-хоровых, хореографических, ансамбле скрипачей, ансамбле баянистов, ансамбле мандолинистов, и через организацию совместного творчества.

Творческие коллективы в ДМШ, состав инструментов в коллективе. Наличие звания «Образцовый»

Тип коллектива (вид)	Наименование коллектива	Имеющиеся звания (народный, образцовый)	Наименование инструментов (для инструментальных коллективов)	Руководитель коллектива
Ансамбль скрипачей	Пиццикато	образцовый	скрипка	Латыпова Елена Михайловна
Ансамбль Мандолинистов	Жемчужина	образцовый	мандолина	Нургалиева Райля Усмановна
Ансамбль баянистов			баян	Ибаков Фидрат Ринатович
Хор мальчиков младших классов			Вокал	Хаматханова Мунира Хабиевна
Хор девочек младших классов			Вокал	Хаматханова Мунира Хабиевна
Сводный хор учащихся младших классов			вокал	Хаматханова Мунира Хабиевна

Вокальный ансамбль	"Бельканто"		вокал	Хаматханова Мунира Хабиевна
Хор учащихся старших классов			вокал	Хаматханова Мунира Хабиевна
Ансамбль преподавателей			Баян, мандолина, скрипка, синтезатор, фо-но	Гильданов Радик Закиевич
Танцевальный коллектив	"Кристалл"			Разенкова Татьяна Викторовна.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные, городские и районные мероприятия. Формирование положительного имиджа МАУ ДО ДМШ осуществляется через тесное взаимодействие с муниципальными средствами массовой информации - районная газета "Авангард", КТВ - Кушнаренковское телевидение.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом внеурочной (конкурсной) деятельности в период с 01.04.2017 по 01.04.2018 года является участие в Международных, Всероссийских, Республиканских, Региональных, Зональных, районных, школьных фестивалях, конкурсах и т.п.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Фамилия Имя	Результат	Преподаватель
1	XI Открытый региональный детский и юношеский джазовый конкурс «Маэстро Джаз» Международный конкурс – фестиваль «New stars» в рамках проекта «Лучший из лучших»	Уфа, 1-2 апреля 2017	Арсланова А. Зиннатуллина Д.	3 место диплом 1 степени	Гильдановой Л.Р. (синтезатор)
2		Уфа, 3-16 апреля 2017	Хусаинова А. Арсланова А. Зиннатуллина Д. Хусаинова А.	3 место Диплом 2 степени, Диплом участника 3 место	
3		III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Восходящие звезды",	Уфа, 13 - 16 апреля 2017	Зайнетдинов И	
4	XXI Международный конкурс «КИТ»	Уфа, 21-23 апреля 2017	Зиннатуллина Д. Хусаинова А.	2 место 3 место	Гильданова Л.Р.
5	Международный конкурс – фестиваль «Планета талантов»	Уфа, 29 апреля 2017	Казыханов М	1 место	Ибаков Ф.Р. (баян)
6	Международный конкурс "Аленький цветочек" организованный региональной общественной организацией "Дружба народов Башкортостан - Болгария" Болгарский культурный центр	Апрель 2017	12 учащихся. 9 учащихся 3 человека 3 человека 3 человека	Грамоты за участие Дипломы степени 3 место 2 место 1 место	Давлетшина З.Ф. ДПИ

7	Финал районного фестиваля "Ты - супер"	25 октября 2017	Зайнетдинов И Насыров Данис	Участие Участие	Латыпова Е.М. скрипка Ибаков Ф.Р. баян Латыпова Е.М.
8	VIII Международный конкурс - фестиваль «Вдохновение»	4-7 ноября 2017	Зайнетдинов И Корнилова К Хазиева Д Зарипова А Зинатуллина Д Давлетгареева К	1 место Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Нургалиева Р.У. Мандолина Гильданова Л.Р. фо - но Эстрадный вокал
9	Многожанровый конкурс-фестиваль «Уральский звездопад», в рамках Международного проекта "Звездный Олимп!"	Уфа, 24-26 ноября 2017	Бакиева Р (скрипка) Зайнетдинов И (скрипка) Корнилова К (скрипка) Масалимов Тимур (баян) Газизова Рената (фортепиано)	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Латыпова Е.М. Ибаков Ф.Р. Суняева З.Р.
10	II открытый конкурс по сольфеджио и музыкальной грамоте для обучающихся младших классов детских музыкальных школ и школ искусств «Веселые нотки»	Исмаиловская ДШИ, 9 декабря 2017	Бакиев Булат	3 место	Аюпова Л.М.
11	Школьный конкурс музыкального исполнительства "Музыка без границ"	Кушнарниковская ДМШ, 12 декабря	Приняли участие все учащиеся музыкального отделения школы		Преподаватели школы

12	Школьный конкурс детского рисунка "Мороз -красный нос"	Кушнарниковская ДМШ, 24 декабря	Авдонин А, Лебедева Д., Идрисов З. Шакирова С, Тимерханова А., Старцева К Галимова А, Шариязданова К, Акбашева А.	1 место 2 место 3 место	Давлетшина З.Ф. Низамова В.Ф.
13	VIII ЗОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС юных исполнителей на народных инструментах (баян, аккордеон) "ЮНИОР"	Г. Нефтекамск 27 января 2018	Масалимов Т Казыханов М	1 место 1 место	Ибаков Ф.Р.
14	Международный конкурс - фестиваль "На Крыльях таланта"	Уфа, 24-29 января 2017	Хабириянова Л. (фо-но) Рамазанова С (фо-но) Бакиева Р.(скрипка) Корнилова К (скрипка) Зайнетдинов И	Диплом 2 степени Диплом 2 степени 3 место 3 место 2 место	Суняева З.Р. Хаматханова М.Х. Латыпова Е.М.
15	Зональный этап Республиканского музыкально-теоретического конкурса -олимпиады для учащихся детских школ искусств посвященный 205-летию со дня рождения А.Даргомыжского.	Уфа, 2 февраля 2018	Шамшонков Д. Шарипова А.	участие	Аюпова Л.М.

16	V ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС юных музыкантов имени М.Г. ФАЙНА.	Уфа, 24-25 февраля 2018	Бакиева Р.(скрипка) Зайнетдинов И. (скрипка) Бакиева А. (скрипка) Корнилова К. (скрипка)	1 место 2 место 3 место диплом	Латыпова Е.М.
17	III Международный конкурс исполнителей на русских народных инструментах и национальных гармониках на Приз Вячеслава Филипповича Беякова.	Уфа, 2-5 марта 2018	Казыханов М (баян)	2 место	Ибаков Ф.Р.
18	V Открытый Республиканский конкурс детского художественного творчества «Крылатые легенды народов Башкортостана»	Стерлитамак, 20 февраля 2018	Князева А Зарипова А Салимуллина Л Зобнина К, Шафикова Салахутдинова З Нуриманова К Шаймухаметова Р Юсубахмедова Л Фатгыхова Р, Зесенко А, Кадырова Э Давлетова Э	1 место 3 место 3 место 3 место Поощрительный диплом	Давлетшина З.Ф. Низамова В.Ф.
19	Конкурс детского юмористического рисунка «Котовасия»	25 марта 2018	Гафиуллиной Е, Гайнихметовой А	Диплом 1 степени	Давлетшина З.Ф.

Выводы и рекомендации:

1. В МАУ ДО Кушнарниковская ДМШ создана благоприятная развивающая образовательная среда, направленная на

формирование у обучающихся устойчивой мотивации к обучению и духовно-нравственное становление личности.
 2. Учащиеся совместно с преподавателями участвуют не только в районных и школьных мероприятиях, отраженных в плане работы на текущий учебный год, но показали свое творчество за пределами города и района, достойно представляя Учреждение. При наличии достаточного финансирования количество участников и мероприятий может быть увеличено.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 12 человека. Из них: штатные педагогические работники (без учета внешних) – 12 человека (100%) педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) – 0 человек педагогические работники, находящиеся в декретном отпуске – 0

Сведения о преподавателях.

Ф.И.О. преподавателей, концертмейстеров, методистов	Должность, преподаваемый инструмент (предмет)	Образование (среднее и высшее профессиональное), учебное заведение, год окончания, <u>специальность, квалификация по диплому (указать все уровни образования каждого пед. работника)</u>	Педагогические работники, обучающиеся заочно в вузах (указать вуз)	Стаж работы						Возраст				Категория, год присвоения/год аттестации на соответствие должности	Звание /награды/ученая степень/членство в творч. союзах		
				до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 до 30 лет	30 лет и свыше	до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 до 65 лет			65 лет и старше	препенсион.
1. Штатные																	
1. Аюпова	Музыкал	Средн. спец.							41				61			+	Первая,

Ляля Малиховна	ьнотеоре тические дисципли ны	УУИ 1977г., спец. Теория музыки, квал.препод авать ДМШ													2014 год	
2. Латыпова Елена Михайловна	Класс скрипки	Средн.спец. УУИ, 1986г., спец. струнные инстр.; квал. преподавате ль ДМШ						32			51				Высшая 2015 год	
3. Сунаяева Зиля Раисовна	Класс фортепи ано	Средн.спец. УУИ, 1989 г., спец.фортеп иано; квал. преподавате ль, концертмей стер					29			49					Первая, 2015 год	
4. Гильданов Радик Закиевич	Класс баяна	Средн.спец. УУИ, 1974 г., спец.нар.инс тр.; квал. преподавате ль ДМШ						42					68	+	Высшая 2014 год	Заслужен ный работник культуры
5. Разенкова Татьяна Викторовна	Класс хореогра фии	МГУМ учитель англ.яз и информатик и, 2000 г.					27			43					Первая 2018	
6. Давлетшина Зиля	Класс ИЗО	Средн.спец. УУИ, 1987					26			50					Высшая 2015	

Фанилевна		Г., спец. худ.-оформитель													год	
7.Нургалиева Райля Усмановна	Класс 28мандолины	Средн.специ. Культпросвет г. Стерлитамак, 1982, спец.культ.работник; квал.руководитель народного оркестра					38				62			+	Первая, 2017 год	
8.Хаматханова Мунира Хабиевна	Класс фортепиано	Высшее, ЧГАКиИ, 2000 г., спец. учитель музыки					42			60				+	Высшая 2013 год	Отличник образования РБ
9. Ибаков Фидрат Ринатович	Класс баяна	Средн.специ. УУИ, 1990 г., спец.нар.инстр.; квал. преподаватель ДМШ				28				53					Первая, 2014 год	Отличник образования РБ
10. Гильданова Линда Радиковна	Класс фортепиано и синтезатора	Высшее, С-П.ГУП, 2007 г., спец.звукореж., квал. звукорежиссер			8				37						Первая, 2014 год	
11. Низамова Венера	Класс ИЗО	Высшее, БГПУ,			25				50						Высшая 2015	

Фаиловна		1997г., спец.учител ь черчения и рисования															год	
12. Низаева Танчулпан Рафисовна	Класс фортепи ано, баяна	Высшее, ФГБОУВС «БГПУ им. М.Акмуллы»		1					26								Нет	
Всего	12			1	1	1	4	5	1	4	3	3	1	-	4			
II. Совместители																		
1. Самигуллина Расима Рустамовна	Класс ИЗО	Высшее, ФГБОУВС «БГПУ им. М.Акмуллы»		2					25								нет	
2. Гараева Чулпан Фаритовна	Музыкал ьно- теоретич еские дисципли ны	Сред. спец. ГОУСПО КиИ РБ «Октябрьско е музыкальное училище»		2					28								нет	
Всего	2			2														
ИТОГО	14			3	1	1	4	5	3	4	3	3	1	-	4			

Сведения о количестве преподавателей по предметам

Преподаваемый инструмент (предмет)	Количество преподавателей
Фортепиано	<u>3</u>
Баян	<u>2</u>
Мандолина	<u>1</u>
Скрипка	<u>1</u>
Декоративно-прикладное творчество	<u>2</u>
Хореография	<u>1</u>
Синтезатор	<u>1</u>
Музыкально-теоретические дисциплины	<u>1</u>

Процентное соотношение качественного состава преподавателей и концертмейстеров: за 2017 – первый квартал 2018 года

Образование				Квалификационная категория			
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая	
Кол	%	Кол	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	41,6	7	53,8	5	41,6	6	50

Не имеют категории 1 преподаватель

Аттестация преподавателей в 2017- первый квартал 2018 года

Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие должности	Аттестовано в 2017-2018 учебном году всего
1	-	-	1

Наличие лауреатов профессиональных конкурсов среди преподавателей

8.04.2018 . Латыпова Е.М. 2 место., ФМВДК «Таланты России» Дистанционный интернет-конкурс. за выполненную работу в номинации сценарий мероприятия "Семья согрета любовью"

Награждение:

2017г.- Благодарность Главы администрации муниципального района Кушнаренковский район РБ награждена Хаматханова М.Х.

2018г.- Благодарность Главы администрации муниципального района Кушнаренковский район РБ награждена Низамова В.Ф.

2018г.- Благодарственным письмом Открытого конкурса «Юниор» награжден преподаватель по классу баяна Ибаков Ф.Р.

2018 г.- Благодарственным письмом Международного конкурса детского и юношеского творчества «На крыльях таланта» награждены преп. по классу скрипки Латыпова Е.М., концертмейстер Суняева З.Р., преп. по классу фортепиано Суняева З.Р., преп. по классу фортепиано Хаматханова М.Х.

2017 г. – Благодарственным письмом за подготовку лауреата 1 степени конкурса "Вдохновение" Фонда поддержки детского юношеского творчества «Новое поколение» награждена преп. по классу скрипки Латыпова Е.М.,

2017 г. – Благодарственным письмом Фонда поддержки детского юношеского творчества «Новое поколение» награждены концертмейстер Суняева З.Р., преп. по классу синтезатора Гильданова Л.Р., преп. по классу мандолины Нургалиева Р.У., концертмейстер Гильданов Р.З.

2017г. Дипломом награждается преподаватель теоретических дисциплин Аюпова Л.М. за подготовку лауреата II открытого конкурса по сольфеджио «Веселые нотки» .

2017г. Грамотой Региональной общественной организацией «Дружба народов Башкортостан - Болгария» Болгарский культурный центр награждается преподаватель декоративно-прикладного творчества Давлетшина З.Ф.

2017г. МБУК Кушнарниковская МЦБС Детская библиотека награждает почетной грамотой преподавателя декоративно-прикладного творчества Давлетшину З.Ф.

2017 г. Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ диплом лауреата рейтинга ТОП- 500 образовательных организаций награждается МАУ ДО "ДМШ" МР Кушнарниковский район Р.Б.

2017г. Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ диплом номинанта Хаматханова М.Х.

2017г сектор по молодежной политике и спорту администрации муниципального района Кушнарниковский район награждает Грамотой Латыпову Е.М., Ибакова Ф.Р. за подготовку победителей районного фестиваля талантливой молодежи "Ты супер"

2017г сектор по молодежной политике и спорту администрации муниципального района Кушнарниковский район выражает благодарность администрации и педагогическому коллективу МАУ ДО "ДМШ" МР Кушнарниковский район Р.Б. за плодотворную работу и сотрудничество .

2017 г МБДОУ Детский сад "Родничок" выражает благодарность администрации и педагогическому коллективу МАУ ДО "ДМШ" МР Кушнарниковский район Р.Б. за плодотворную работу и сотрудничество .

2017 г МБДОУ Детский сад "Петушок" выражает благодарность администрации и педагогическому коллективу МАУ ДО "ДМШ" МР Кушнарниковский район Р.Б. за плодотворную работу и сотрудничество

2017 г Благодарственным письмом оргкомитета Международного фестивального движения "Музыкальный звездный

олимп" награждены Латыпова Е.М., преп. по классу скрипки, концертмейстер Суняева З.Р, преподаватель по классу баяна Ибаков Ф.Р., преп. по классу фортепиано Суняева З.Р.,
 2017 г Благодарностью за работу в составе судейского корпуса IX Открытого кубка по современным танцевальным направлениям награждается Разенкова Т.В., преподаватель хореографии.
 2018 г Благодарностью за подготовку лауреатов 5 открытого регионального конкурса юных музыкантов им. М.Г. Файна , награждается преподаватель по классу скрипки Латыпова Е.М.
 2018 г Дипломом участника Всероссийской акции "Наши истоки. Читаем фольклор", награждается Давлетшина З.Ф.
 2018 г Дипломом за концертмейстерское мастерство 5 открытого регионального конкурса юных музыкантов им. М.Г. Файна награждается преподаватель Суняева З.Р.

Повышение квалификации

№	Фамилия И	Тема
1	Гильданова Л. Р	КПК по теме: «Электронно-цифровые технологии в музыкальном образовании», Уфа , ДМШ№10, 30.05.17.-03.06.17, 32 ч. № 2839 КПК по теме: «Диалог эпох и стилей в фортепианной музыке» УГАИ г. Уфа, 2-6 декабря 2017г.72 ч.
2	Нургалиева Р.У.	КПК по теме: «Искусство и умение быть партнером», УГАИ г. Уфа, 27 – 29 ноября 2017г.,24 ч., №3857. КПК по теме: «Вопросы формирования компетенции музыкантов», 21.03.18.в форме стажировки , в объеме 16 часов №3857.
3	Ибаков Ф.Р	КПК на тему: «Народное музыкальное исполнительство на современном этапе» г.Уфа УГАИ им. З. Исмагилова, 2-5 марта 2018г. 36ч.№ 120
4	Давлетшина З.Ф.	23-24 сентября 2017 КПК в объеме 16 часов. "Народное декоративно- прикладное искусство". Теснение на коже. Министерство культуры РБ. Республиканский центр народного творчества. г.Уфа . 18- 19 ноября 2017 г. Министерство культуры РБ. Республиканский центр народного творчества г. Уфа. КПК в объеме 16 часов. Республиканский семинар - практикум "Традиционный народный костюм башкир и татар РБ"

5	Гильданов Р.З.	С 27 по 29 ноября 2017 г. КПК «Искусство и умение быть партнером», в объеме 24 часов. С 2-5 марта 2018 г. ФГБОУ ВО "Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова" по программе "Народное музыкальное исполнительство на современном этапе" в объеме 36 часов
6	Суняева З.Р.	КПК по теме: «Основы камерно-концертмейстерского искусства», Уфа, 12-17 марта 2018г, 72 ч
7.	Аюпова Л.М.	КПК по теме: «Вопросы методики обучения и практики преподавания музыкально-теоретических дисциплин», г. Уфа Школа искусств., 7-8 декабря 2017г, 72 ч., №3581

Открытые уроки и выступления с докладами:

Ф.И.О.	Мероприятие, доклад	Дата проведения
Гильданова Л.Р	Открытый урок «Музыкальная пульсация. Начальный этап освоения нотной грамоты»	12.02.2018.
Хаматханова М.Х	Открытый урок на тему «Музыкальная речь»	23.11.2017
Давлетшина З.Ф.	Открытый урок «Маша и медведь»	25.01.2018.
Ибаков Ф.Р.	Открытый урок ««Освоение клавиатуры инструмента, развитие технических навыков и творческих способностей на уроке специальности»»	22.10.2017.
Разенкова Т.В.	Открытый урок «Танец»	22.03.1018
Аюпова Л.М.	Открытый урок «Обращение трезвучий»	12.04 2018
Гильданов Р.З.	Методический доклад «История развития баяна»	02.10.2017

Нургалиева Р.У.	Методический доклад «Развитие мелодического слуха в начальных классах»;	02.10.2017
Низаева Т.Р.	Методический доклад «Основы фортепианной педализации»	29.12.2017
Латыпова Е.М	Методический доклад «Развитие музыкальной памяти у учащегося»	26.03.2018
Низамова В.ф.	Методический доклад «Развитие творческих способностей учащихся в создании орнаментных композиций на уроках в художественной школе»;	26.03.2018
Нургалиева Р.У.	Методический доклад «Сохранение национальных традиций на современном этапе обучения детей»;	04.04.2017г
Низамова В.Ф	Методический доклад «Роль колорита в развитии живописи и особенности теории цветовой гармонии»	04.04.2017г
. Суняева З.Р	Методический доклад «Работа над полифоническими произведениями на начальном этапе»;	04.04.2017г
Давлетшина З.Ф.	«Развитие творческих способностей учащихся в создании орнаментных композиций на уроках в художественной школе»;	04.04.2017г

Выводы и рекомендации:

- учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.
- в целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.
- необходимость пополнения штата молодыми квалифицированными кадрами.
- пенсионный возраст работающих преподавателей создаёт трудности в вопросах освоения инновационных направлений и технологий обучения, тормозит разработку и оформление учебно-методической документации,

требующей высокого уровня информационно-компьютерной грамотности;

- отдельным преподавателям разнообразить содержание предлагаемых докладов.
- стимулировать заинтересованность педагогических работников в освоении новейших компьютерных и информационных технологий.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями ДМШ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МАУ ДО Кушнаренковская ДМШ учебные программы по предметам составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Данные методы обучения позволяют адаптировать учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

Методическая работа:

налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста; включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру; используются личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

совершенствование содержания и оформления учебных образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основным структурным подразделением, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации

творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;
осуществлять стратегическое планирование методической работы;
способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;
способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя:
научно-теоретической; методической;
приемов педагогического мастерства.

Рекомендации: Активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в МАУ ДО Кушнаренковская ДМШ строится на основе образовательных программ. Для эффективного решения образовательных задач, используются учебно-методические комплексы (дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы, методические пособия, рабочие тетради, учебники и т.д.), которые постоянно пополняются разработками преподавателей, дидактическими и контрольными материалами, используемыми на занятиях. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами: использование методических разработок, имеющихся в МАУ ДО ДМШ; методический анализ результативности образовательной– деятельности по данным различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации,– необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий; участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы; получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности. Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к директору или членам методического совета. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в библиотеке МАУ ДО ДМШ. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по организации обучения, методической литературой.

В целях совершенствования работы регулярно проводятся опросы преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания

дает возможность удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются: планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки; пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде; обеспечение информационной безопасности.

ДМШ располагает мультимедийной техникой: проектор, экран.

В Учреждении имеются многофункциональные устройства: принтер, сканер, факс, ксерокс; компьютеры с акустической системой и выходом в Интернет.

Выводы и рекомендации:

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с реализуемыми в школе дополнительными общеобразовательными программами находится на высоком уровне.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на необходимом уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАУ ДО "ДМШ" располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию образовательных программ на достаточно высоком уровне., но она не имеет своего помещения.. Есть разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно- эпидемиологического надзора на все используемые площади. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется копировально- множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно- методическую литературу. Кабинеты и классы снабжены охранно-пожарной сигнализацией. Школа укомплектована музыкальными инструментами: фортепиано, рояль, баяны, скрипки, синтезаторы, мандолины, цифровые фо-но и др.

Для участия творческих коллективов в концертах и конкурсах имеются сценические костюмы.

Классы оснащены современной, специализированной мебелью соответствующей требованиям САНПиН, Материально –техническая база обеспечивает на должном уровне ведения учебно- воспитательного процесса и концерно- просветительской деятельности.

ДМШ располагает учебными аудиториями, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием,

обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Выводы и рекомендации.

- за 2017 год произошли ухудшения условий . Отсутствие своего помещения.
- продолжить работу по поиску помещения.
- продолжить улучшать и совершенствовать МТБ.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАУ ДО ДМШ действует внутренняя система контроля оценки качества образования:

предупредительный контроль: оказание методической помощи и контроль работы молодых специалистов;

текущий контроль: посещение директором уроков; проверка расписания, соответствия индивидуальных планов обучающихся требованиям образовательных программ, взаимопосещение уроков преподавателями;

фронтальный контроль: проверка заполнения учебной– документации;

тематический контроль: целевой контроль деятельности, посещение директором, открытых уроков, методических, творческих и внеклассных мероприятий;

обобщающий контроль: проведение контрольных прослушиваний– обучающихся, методический анализ качества реализации образовательных программ;

промежуточный контроль: организация мониторингов качества– образования, степени удовлетворённости качеством оказываемых услуг.

итоговый контроль: проведение итоговой аттестации с целью– выявления соответствия подготовки выпускников требованиям образовательных программ. По результатам контроля формируются отчёты. Выводы и рекомендации представляются для обсуждения на заседаниях методического и педагогического советов, на их основе составляется план работы коллектива на учебный год. По результатам анализа контрольных точек, проведенных в рамках запланированного учебного процесса: учебный план выполняется полностью в соответствии с образовательными программами МАУ ДО ДМШ, в полном объеме выполняются требования учебных программ. Высокий уровень поддерживается участием детей в творческих и интеллектуальных конкурсах и других мероприятиях различного уровня. Администрация МАУ ДО ДМШ формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу педагогического коллектива, деятельность которого связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МАУ ДО ДМШ.

**Анализ показателей деятельности организации
дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	200 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	134 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	66 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20челове 10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	158 человек 79%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся р, в том числе:	158 человек 79%
1.8.1	На муниципальном уровне	85 человек 42,5%
1.8.2	На зональном уровне	5 человек 2,5 %
1.8.3	На региональном уровне	23 человека 11,5%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	45 человек 22,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек 68%
1.9.1	На муниципальном уровне	85 человек 42,5%
1.9.2	На зональном уровне	3 человека 1,5%
1.9.3	На региональном уровне	17 учащихся 8,5%
1.9.4	На федеральном уровне	0%
1.9.5	На международном уровне	31 человек 15,5%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	158 человек 79%
1.10.1	Муниципального уровня	0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 %
1.10.5	Международного уровня	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	24 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 41,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 75%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 66.6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 91,6%
1.17.1	Высшая	5 человек

		41,6%
1.17.2	Первая	6 человек 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек 100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек 8,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек 41,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек 50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	Единиц
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц

2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %

Общие выводы.

Анализ организационно – правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для качественной и эффективной образовательной деятельности МАУ ДО Кушнаренковская ДМШ имеются в наличии нормативная и организационно- правовая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям, в системе дополнительного образования и уставу. Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Все образовательные программы , реализуемые в Учреждении соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Учреждения носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав , регламентируется нормативными документами.

Рекомендации.

По результатам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки выпускников и ориентации на поступление в специализированные образовательные учреждения среднего – специального и высшего образования ;
- совершенствованию учебно –методической, инновационной, воспитательной и концертно- лекционной деятельности ;
- дальнейшее улучшение МТБ, а именно приобретения помещения для ведения образовательной деятельности, способствующей качественному предоставлению образовательной услуги.

Директор



Низамова В.Ф.