

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» муниципального района
Кушнаренковский район Республики Башкортостан.

СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации муниципального района
Кушнаренковский район
Республики Башкортостан


Р. Р. Гизатуллин
« » _____ 20 г.

Принято
Педагогическим советом
МАУ ДО "ДМШ" МР
Кушнаренковский район РБ
Протокол № 2 от
« 30 » марта 20 20 г.

Утверждаю

Директор МАУ ДО «ДМШ» МР
Кушнаренковский район РБ


В. Ф. Низамова.
« 01 » апреля 20 20 г.


ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КУШНАРЕНКОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2019\2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кушнаренково 2020

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» МР Кушнаренковский район Республики Башкортостан (далее – МАУ ДО "ДМШ") проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МАУДО "ДМШ" , внутренними локальными актами МАУ ДО "ДМШ"

Объект самообследования: образовательная деятельность ДМШ, функционирование внутренней системы оценки качества образования, системы управления, личностные достижения обучающихся и преподавателей за 2019-20 год.

Цель самообследования: получение объективной и полной информации о состоянии и эффективности деятельности школы, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам музыкального образования, выявление различных изменений и прогноз основных тенденций развития школы.

В основу самообследования Школы положены **принципы:** объективности, достоверности, полноты информации о качестве образования, социальной и личностной значимости показателей.

В 2019-2020 году педагогическим коллективом школы решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен МАУ ДО «Детская музыкальная школа» МР Кушнаренковский район Республики Башкортостан с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

тип: муниципальное автономное учреждение;

вид: детская музыкальная школа;

статус: учреждение дополнительного образования;

Администрация школы: директор – Низамова В.Ф. Образование - высшее профессиональное. ФГБОУ ВПО БГПУ им. М.Акмуллы по специальности "Учитель черчения и рисования". Стаж работы в музыкальной школе - 26 лет. , в должности директора 2 года 9 месяцев.

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан

2. Адрес: юридический 452230, Республика Башкортостан, Кушнаренковский район, с.Кушнаренково, ул.Октябрьская, дом 60

Фактический 452230, Республика Башкортостан, Кушнаренковский район, с.Кушнаренково, ул.Октябрьская, дом 60

3. Телефон 8(34780)5-87-68

Факс 8(34780)5-87-68

e-mail kushdmsh@mail.ru

4. Устав принят 05.10.2015 на общем собрании трудового коллектива МАУ ДО«ДМШ» МР Кушнаренковский район РБ, утверждён Постановлением главы администрации Кушнаренковского района Республики Башкортостан от 26.10.2015 № 6-843

5. Учредитель: администрация муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан

6. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе свидетельство серия 02 № 006418596 выдано 23.01.1996 г. Межрайонной ИФНС России № 23 по Республике Башкортостан (Территориальный

участок по Кушнаренковскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 23 по Республике Башкортостан, 0234), ИНН 0234002927, КПП 023401001

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 02 № 006811027 за основным государственным регистрационным номером 1020201382630, выдано 06 июля 2012 года за государственным номером 2120260014477 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №23 по Республике Башкортостан**

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Серия 02Л01 № 00005135 регистрационный № 3401 от 27.11.2015 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан**

МАУ ДО «Детская музыкальная школа» МР Кушнаренковский р-н РБ является единственным в Кушнаренковском районе учреждением дополнительного образования детей, дающим качественное системное музыкальное, художественное, хореографическое образование детям и подросткам, проживающим в с. Кушнаренково и находящихся рядом населенных пунктах. Только после окончания ДМШ, пройдя полный курс обучения и получив свидетельство, учащийся может поступать в профильные учреждения культуры и искусства средней и высшей ступени. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) создано в 1973 году.

Муниципальное учреждение Кушнаренковская детская музыкальная школа переименовано в государственное учреждение дополнительного образования детей Кушнаренковская детская музыкальная школа Кушнаренковского района Республики Башкортостан – постановление главы администрации района от 06.10.2005 г. от 06.10.2005 №10.475

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская музыкальная школа муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан путем изменения типа переименования в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан –. Решение №377 совет муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан от 11.12.2010г. приказ №5 от 24 марта 2011г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан – постановление главы администрации района от 20.10.2015 г. №10-1427.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Башкортостан «Об образовании», Законом об автономных учреждениях, Конвенцией о правах ребенка, иными законодательными и нормативно-правовыми актами в области образования, а также Уставом Учреждения.

Учреждение является некоммерческой автономной организацией, созданное для выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования детей.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального района осуществляет Администрация муниципального района.

Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления Школы осуществляется в соответствии с федеральным, региональным законодательством, муниципальными, локальными нормативными актами, Уставом, реализует цели и задачи всей деятельности Школы. В компетенцию органов управления входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности.

Учредителем Учреждения является Администрация МР Кушнаренковский район Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации МР Кушнаренковский район РБ осуществляет Муниципальное казенное учреждение культуры Отдел культуры муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан.

Высшим должностным лицом Учреждения является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Директор Учреждения действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю. Директор Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

В школе работают:

- наблюдательный совет
- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- методический совет
- совет школы
- совет родителей школы .

В школе работают следующие комиссии:

- приёмная комиссия;
- комиссия по отбору детей;
- апелляционная комиссия;
- аттестационная комиссия для проведения промежуточной аттестации;

- аттестационная комиссия для проведения итоговой аттестации;
- комиссия для проведения аттестации педагогических работников;
- комиссия по переводу и перезачёту учебных дисциплин;
- комиссия по определению размера выплат стимулирующего характера.

Взаимодействием всех форм управления Школы является обмен информацией, индивидуальное собеседование, совещания при директоре, заседания педагогического совета, методического совета, и др., где предоставляется право каждому в пределах их компетенции принятия тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества преподавания, актуальности проектов и работы Школы в целом.

Деятельность всех структур основывается на принципах:

- целенаправленности;
- систематичности;
- оптимальности;
- разделении;
- интеграции различных форм управленческой деятельности в соответствии с потребностями Школы.

Все органы управления работают эффективно, в полном взаимодействии друг с другом и в соответствии с положениями локальных актов. Результаты деятельности фиксируются в различных материалах, в управленческих документах (протоколы, акты, приказы, планы, отчёты, договоры, заявления, справочно-информационные, информационно-аналитические, финансовые). Документы обеспечивают управляемость всеми подразделениями школы, отражают реальное состояние дел в школе, показывают уровень управленческой работы. В школе разработана нормативно-

правовая и программно-методическая база в соответствии с образовательными программами художественно-эстетической направленности и ДПОП.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Основная цель ДМШ на 2019-2020 год: реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ, обеспечение доступности, высокого качества и эффективности образования с учётом социальных экономических потребностей запросов личности и населения.

Основные задачи:

- повышение качества образовательных услуг;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- предпрофессиональная подготовка обучающихся;
- совершенствование нормативно - правовой базы.
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей
- организация концертно-просветительской деятельности
- укрепление материально-технической базы школы.
- взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнёрами, представителями власти.
- привлечение родителей для активного участия в воспитательном процессе;

Ведущим направлением совершенствования системы образования в МАУДО «Детская музыкальная школа» является формирование системы управления и контроля качества образования и воспитания.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, образовательной программой школы, образовательными программами по учебным предметам, календарно-тематическими и индивидуальными планами. Учебный процесс осуществляется в соответствии с

расписанием занятий, которое разрабатывается каждым преподавателем в начале учебного года, утверждается администрацией. При составлении расписания учитывается занятость обучающихся в общеобразовательной школе, возможности и пожелания законных представителей (родителей). Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока (академического часа) определяется уставом МАУДО «ДМШ» и составляет 45 минут.

В соответствии с лицензией, регистрационный № 3401 от 27.11. 2015г. на осуществление образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, в МАУ ДО «ДМШ» МР Кушнаренковский р-н РБ реализуются образовательные программы по подвидам дополнительного образования:

- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств: инструментальное исполнительство - фортепиано, скрипка, баян, мандолина (срок освоения: 4 г); хореографическое искусство (срок освоения: 3 г); декоративно прикладное творчество (срок освоения: 3г.)
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты» «Народные инструменты» (срок освоения: 8(9) лет). Декоративно прикладное творчество (5\6лет).

Программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям.

Обучение по всем типам и видам образовательных программ осуществляется на русском языке. Количество вакантных мест для набора обучающихся на каждую программу определяет директор школы в соответствии с утвержденными показателями муниципального задания на учебный год. Прием в школу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) или личному заявлению граждан, достигших четырнадцатилетнего возраста. С целью выявления творческих способностей, необходимых для освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, зачисление осуществляется на основании результатов отбора детей.

Контингент обучающихся на 01.04.2020 составляет 237 человек.

**Образовательные программы, реализуемые в МАОУ ДОД «ДМШ» МР Кушнаренковский район РБ и
контингент учащихся в 2019-20 учебном году.**

№	Образовательные программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество учащихся	За счет бюджет. средств.	Язык обучения
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.					
1.	«Фортепиано»,	очная	8(9) лет	21	21	русский
2.	«Струнные инструменты»	очная	8(9) лет	16	16	русский
3.	«Народные инструменты». (Баян)	очная	8(9) лет	15	15	русский
4.	"Народные инструменты". (Мандолина)	очная	8(9) лет	3	3	русский
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно – прикладного искусства .					
1	«Декоративно – прикладное творчество»	очная	5 (6) года	15	15	русский
	Дополнительные общеразвивающие программы.					
1.	"Фортепиано"	очная	4 года	22	22	русский
2.	"Струнные инструменты"	очная	4 года	1	1	русский
3.	"Народные инструменты"	очная	4 года	13	13	русский
4.	"Хореография"	очная	4 года	42	42	русский
5.	«Декоративно – прикладное творчество»	очная	4 года	89	89	русский

Школа не предоставляет дополнительные платные образовательные услуги.

КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

МАУ ДО Кушнарниковская «ДМШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию образовательных программ, разрабатываемыми и утверждаемыми в Учреждении.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

годовым календарным учебным графиком;

расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

При реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ устанавливаются следующие виды учебных занятий: групповые, мелкогрупповые, индивидуальные, с численным составом обучающихся в соответствии с учебными планами ДМШ. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора ДМШ на основании положительной промежуточной аттестации и решения Педагогического совета. Учащиеся имеют возможность перевода с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода определяется локальным нормативным актом ДМШ.

Перевод учащегося в ДМШ из другого образовательного учреждения, реализующего образовательные программы соответствующего уровня, производится решением Педагогического совета ДМШ, в соответствии с локальным нормативным актом ДМШ и утверждается приказом директора ДМШ. Учащиеся, не выполнившие учебный план и программу по уважительной причине, решением Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс с академической задолженностью. Сроки сдачи академической задолженности определяет Педагогический совет.

Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы на основании решения Педагогического совета и приказа по школе.

Прием учащихся в ДМШ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) с 25 апреля по 25 мая. Учреждение вправе осуществлять дополнительный набор учащихся при наличии вакантных мест. Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного набора и заканчивается не позднее 31 августа. К сожалению, при большом количестве желающих обучаться в школе, общий уровень музыкальных, интеллектуальных способностей поступающих недостаточно высокий.

Единицей учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 45 минут, занятие продолжительностью 0,5 часа составляет 20 минут, групповые занятия по сольфеджио составляют 1ч 10 мин, перерыв между уроками составляет 5- 10 минут.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 02.06.2005 г. № 1814-18-074, федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Декоративно – прикладного искусства», утвержденные приказами Министерства культуры РФ от 12.03.2012г. №162-165, от 26.03.2013г. №280 и Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013 г. №191-01-39/06-Ги).

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Учебный план направлен на достижение следующей **цели**: *наиболее эффективно организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к дополнительному образованию.* Выполнение учебных планов позволяет дать разностороннюю и качественную подготовку учащихся, способствует высокому уровню исполнительского мастерства и в целом музыкального, художественного и хореографического развития, что является главной целью обучения ребёнка в музыкальной школе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий: индивидуальные и групповые занятия с преподавателем; самостоятельная (домашняя работа) обучающегося.

Систематический контроль за качеством освоения реализуемых образовательных программ является важной формой контроля. В ДМШ осуществляются следующие виды контроля:

- Текущий контроль успеваемости учащихся;
- Промежуточная аттестация учащихся;
- Итоговая аттестация учащихся.

Организация всех видов контроля успеваемости в ДМШ основывается на принципах:

- систематичности;
- учёта индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальности (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащегося).

Контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты); культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.); внеурочные классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3 урока) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выставляются четвертные, полугодовые, годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет степень успешности развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Формы промежуточной аттестации:

В конце четверти – контрольные уроки, контрольные прослушивания, творческие просмотры ;

В конце полугодия, года – полугодовой, годовой просмотры, зачёт, переводной экзамен;

В конце срока обучения – выпускные экзамены, выпускные зачеты.

Зачёты в ДМШ проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии комиссии. Зачёты проводятся с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный характер.

Академические концерты в ДМШ предполагают исполнение полной учебной программы, определяют уровень освоения образовательной программы определённого года обучения. Академический концерт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное обсуждение и носит открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей).

Прослушивания в ДМШ направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся на определённом этапе, не требующим публичного исполнения и концертной готовности: проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Прослушивания проводятся в присутствии комиссии и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением пятибалльной системы оценок. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, по окончании четверти проводятся контрольные уроки. Контрольный урок проводит преподаватель, ведущий данный предмет с применением дифференцированных систем оценок по пятибалльной шкале. По завершении изучения учебных предметов, не утверждённых учебным планом к итоговой аттестации, учащимся выставляется оценка по итогам промежуточной аттестации, которая заносится в Свидетельство об окончании ДМШ. Анализ промежуточной аттестации учащихся также определяется качественными и абсолютными показателями.

Результаты анализа полугодовых и годовых оценок на инструментальных отделениях свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся. Обучающиеся со средними музыкальными данными, успешно справились с исполнением произведений на экзаменах и академических концертах. Контрольные уроки по предметам теоретического цикла прошли на хорошем уровне. Дети четко и ясно формулировали свои ответы, с интересом выполняли творческие задания. Общая успеваемость по школе 100% Качество успеваемости 80,5%.

По итогам переводной аттестации 2019 учебного года можно сделать следующие выводы: в большинстве - учащиеся и преподаватели справляются с поставленными задачами, с выполнением программных требований. Промежуточную аттестацию прошли все учащиеся. Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение контингента происходит по объективным причинам. Причины: переход с одной специализации на другую в связи со сложностью усвоения образовательной программы, смена места жительства, состояние здоровья, семейные обстоятельства. В школе ведется планомерная работа по сохранению контингента (работа приемной комиссии, личностно-ориентированный подход в процессе обучения, работа с родителями, родительские собрания, беседы, консультации, открытые уроки, концерты). В последние годы школа работает с минимальным отсевом. Проведен анализ за 2018-2019 учебный год по качеству подготовки обучающихся **на основании аттестационных результатов.**

Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДМШ проведены проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала, изучены отчеты преподавателей.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, преподавателями формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества.

Мониторинг успеваемости обучающихся по классам преподавателей.

ФИО	класс	предмет	обучаемость			
			Средняя обучаемость	Средний бал	качество	Успешность
Латыпова Е.М.	1-7	Скрипка	93,6	4,8	100	100
Давлетшина З.Ф.	1	Рисунок	75,5	4,3	100	100
		Беседы об ис-ве;	93,5	4,8	100	100
		Композиция	80,4	4,5	100	100
		Работа в	88,5	4,7	100	100

		материале				
	2	Рисунок	77,5	4,0	100	100
		Беседы об ис-ве;	89,2	4,7	100	100
		Композиция	83,8	4,6	100	100
		Работа в материале	84,6	4,8	100	100
	3-А	Рисунок	75,4	4,0	100	100
		Беседы об ис-ве;	80,2	4,7	100	100
Разенкова Т.В.	1	Танец	73,6	4,2	100	100
		Гимнастика	78,4	4,4	100	100
		Подготовка к\н	76.0	4,3	100	100
	2	Танец	94	4,8	100	100
		Гимнастика	88	4,6	100	100
		Подготовка к\н	94	4,8	100	100
	3	Танец	92,2	4,7	100	100
		Гимнастика	79,4	4,4	100	100
		Подготовка к\н	87,1	4,6	100	100
Суняева З.Р.	1-7	Фо-но	80,6	4,4	92,8	100

Ибаков Ф.Р.	1-5	Баян	91,5	4,7	100	100
Гильданов Р.З.	1-5	Баян	58,4	3,8	80	100
Нургалиева Р.У.	1-5	Мандолина	92,0	4,7	100	100
Ибатов А.А.	1-3	Фо-но	94,4	4,8	100	100
Аюпова Л.М.	1-7	Фо-но Об. фо-но	89,7	4,7	100	100
	4	Сольфеджио	82,0	4,5	100	100
		Муз.лит	82,0	4,5	100	100
7	Сольфеджио	82,0	4,5	100	100	
	Муз.лит	86,5	4,6	100	100	
Хаматханова М.Х.	1-7	Фо-но	95,2	4,8	100	100
		Хор	95,5	4,8	97,6	100
Валиева Г.Р.	1	Рисунок	96,0	4,7	90	100
		Беседы об ис-ве;	88,0	4,6	100	100
		Композиция	88,0	4,6	100	100
		Работа в материале	100	5	100	100
	2	Рисунок	89,3	4,7	100	100
		Беседы об ис-ве;	89,3	4,7	100	100
Композиция	88,0	4,6	100	100		
	Работа в материале	94,6	4,8	100	100	
Низаева Т.Р	ДПОП	Сольфеджио	84	4,5	100	100

	1кл	Слуш. муз.	100	5	100	100
	ДПОП 2кл	Сольфеджио Слуш. муз.	82 100	4,5 5	100 100	100 100
	ДПОП 3кл	Сольфеджио Слуш. муз	84 100	4,5 5	100 100	100 100
	ДПОП 4кл	Сольфеджио Муз. лит.	92,8 100	4,8 5	100 100	100 100
	ДПОП 5кл	Сольфеджио Муз. лит.	82 94	4,5 4,8	100 100	100 100
	ДПОП 6кл	Сольфеджио Муз. лит	84,5 84,5	4,5 4,5	100 100	100 100
	Доп 1кл	Сольфеджио Слуш. муз.	76,8 83,2	4,3 4,5	100 100	100 100
	Доп 2 кл	Сольфеджио Слуш. муз	68,6 68,6	4 4	100 100	100 100
	Доп 3 кл	Сольфеджио Слуш. муз	91 100	4,7 5	100 100	100 100

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Качеству содержания подготовки выпускников МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» придает важное значение. При анализе данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и

зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам преподавателями по специальности разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в методическом кабинете и у каждого преподавателя. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в учебной аудитории и в библиотеке.

При разработке рабочих образовательных программ по предметам особое внимание уделяется:

- целям и задачам преподавания предмета; требованиям к знаниям и умениям выпускника ;
- содержанию предмета;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению предмета.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждены на педагогических советах.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся: участие в концертах, конкурсах, фестивалях и т.д.;

организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения. Профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей,

максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» является обязательной и осуществляется

в полном объёме после освоения образовательной программы.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Нормативной базой являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МАУ ДО

Кушнаренковская «ДМШ»;

«Положение об итоговой аттестации обучающихся».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием для выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

**Уровень качества обучения выпускников по результатам
внутришкольного контроля (итоговая выпускная аттестация).**

Образовательная программа	Кол-во обучающихся				На отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	скрипка	Фо - но	баян	Мандо- лина			
Дополнительная программа эстетической направленности в области музыкального искусства.	3	5	-	-	62,5	37,5	-

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	2	1	2	-	40%	60%	-
Дополнительная предпрофессиональна я программа в области декоративно- прикладного творчества	4				50%	50%	-
Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно- прикладного творчества.	22				36,3%	63,6%	-
Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	14				42,8%	57,1%	-

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 13 человека. Из них: штатные педагогические работники (без учета внешних) – 13 человека (100%) педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) – 0 человек педагогические работники, находящиеся в декретном отпуске – 0.

Сведения о преподавателях МАУ ДО «ДМШ» МР Кушнаренковский район РБ на 2019-2020 учебный год.

№	Ф.И.О.	Год рождения	образование	Специальность по диплому	Должность, преподаваемые предметы	общий стаж	пед. стаж	Категория	Звания, награды
1.	Латыпова Елена Михайловна	1966	Среднее специальное	УУИ, Преподаватель по классу скрипки, артист оркестра	Преподаватель по классу скрипки, ансамбля скрипачей.	33	33	высшая	-
2.	Низамова Венера Фаиловна	1968	Высшее	БГПИ, Учитель изобразительного искусства и черчения.	Директор, преподаватель отделения декоративно-прикладного творчества.	27	27	высшая	-

3.	Ибаков Фидрат Ринатович	1964	Среднее специальное	УУИ, Преподаватель, артист, руководитель самодеятельног о оркестра	Преподаватель по классу баяна, руководитель ансамбля баянистов	31	27	высшая	Отличник образовани я РБ
4.	Низаева Танчулпан Рафисовна	1992	высшее	БГПУ музыкальное образование, УУИ ,Артист оркестра (ансамбля), преподаватель игры на инструменте, концертмейсте р. Переподготовк а в БГПУ - преподаватель фортепиано .	Преподаватель теоретических дисциплин	2	2	первая	-
5.	Ибатова Альвина Айратовна	1995	Среднее специальное	УУИ, Концертмейсте р, артист , педагог	Преподаватель по классу фортепиано	2	2	-	-
6	Суняева Зиля Раисовна	1969	Среднее специальное	УУИ, Преподаватель фортепиано, концертмейсте р	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейсте р	30	30	высшая	-

7	Давлетшина Зиля Фанилевна	1967	Среднее специальное	УУИ, Художник оформитель	Преподаватель класса декоративно- прикладного творчества	31	28	высшая	-
8	Аюпова Ляля Малиховна	1957	Среднее специальное	УУИ, Преподаватель музыкально - теоретических дисциплин и общего фортепиано.	Преподаватель музыкально - теоретических дисциплин и общего фортепиано	42	42	высшая	-
9	Гильданов Радик Закиевич	1951	Среднее специальное	УУИ,, нар.инстр., преподаватель ДМШ	Преподаватель по классу баяна, концертмейсте р	45,5	43	соответст вие	Заслуженн ый работник культуры
1 0	Разенкова Татьяна Викторовна	1974	высшее	МГУМ учитель англ.яз. и информатики,	Преподаватель по классу хореографии		28	высшая	-
1 1	Нургалиева Райля Усмановна	1956	Среднее специальное	Культпросвет г.Стерлитамак, .культ.работни к; руководитель народного оркестра	Преподаватель по классу мандолины, руководитель ансамбля мандолинистов	43	39	первая	-
1 2	Хаматханов а Мунира Хабиевна	1958	высшее	УУИ, Преподаватель фортепиано,	Преподаватель по классу фортепиано,	44	43	высшая	Отличник образовани я РБ

				концертмейстер Высшее, ЧГАКиИ, учитель музыки	преподаватель по классу хора.				
1 3	Валиева Гульнара Рафиковна	1970	высшее	БГПИ, Учитель изобразительно го искусства, черчения и труда.	Преподаватель класса декоративно- прикладного творчества	26	26	высшая	Отличник образования РБ

Сведения о количестве преподавателей по предметам

Преподаваемый инструмент (предмет)	Количество преподавателей
Фортепиано	<u>3</u>
Баян	<u>2</u>
Мандолина	<u>1</u>
Скрипка	<u>1</u>
Декоративно-прикладное творчество	<u>3</u>
Хореография	<u>1</u>
Музыкально-теоретические дисциплины	<u>2</u>

Процентное соотношение качественного состава преподавателей и концертмейстеров:

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. спец.		Высшая		Первая		Соответст нет кат.	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	38,4	8	61,5	9	69,2	2	15,3	2	15,3

Аттестация преподавателей

Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие должности	Аттестовано за отчетный период
4	1	1	5

Наличие лауреатов профессиональных конкурсов среди преподавателей

Хаматханова М.Х.- II Открытый Республиканский конкурс вокалистов "Сарманай мондары", в рамках празднования 100 - летия РБ, лауреат II степени.

Проблема качества образования напрямую зависит от профессиональной компетенции преподавателей, что достигается, во-первых, повышением уровня их педагогического мастерства, самообразования, ростом квалификации. Однако следует заметить, что возраст многих педагогических работников является пенсионным или предпенсионным, в связи с чем необходимо проведение кадровой реформы. В результате анализа кадрового обеспечения выявлена проблема нехватки концертмейстера. В последние два года в школу пришли два молодых специалиста, но этого не достаточно. Выпускники школы, не торопятся продолжать образование в средних и высших музыкальных учреждениях по причине снижения престижности профессии преподавателя в сфере культуры и искусства, а так же в следствии отсутствия в районе помещения типовой детской музыкальной школы. К сожалению, школа своими силами кадровую проблему решить не сможет без принятия определённых решений на муниципальном уровне.

КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Деятельность методической работы за 2019-2020 учебный год была направлена на:

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в Школе, определение направлений ее совершенствования;
- выявление проблем методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- совершенствование образовательных технологий обучения, учитывающих способности, возможности, интересы учеников, их творческий потенциал;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно - методической литературы образовательного учреждения;
- консультационная помощь в разработке рабочих программ, учебно - методических пособий, докладов, сообщений и т.п.

Направления и содержание методической работы.

Направления деятельности	Содержание работы
Аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение состояния материальной среды школы, возможностей и потребностей учебных кабинетов - Изучение возможностей образовательного процесса и потребностей социума - Состояние качества образования
Педагогические советы	<ul style="list-style-type: none"> - Организация учебного процесса, планирование - Определение основной стратегии развития методической деятельности - Координация деятельности методических объединений - Организация деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов
<p>Деятельность МС</p> <p>Планирование учебной, методической работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочие заседания (движение контингента, отсев, перевод учащихся, обсуждение рабочих программ, методических разработок) - Плановые заседания: проведение открытых уроков, выступления преподавателей с докладами, методическими сообщениями, организация конкурсов, олимпиад, концертов - Оказание методической помощи молодым преподавателям - Организация взаимопосещения уроков - Разработка рабочих программ - Календарно-тематическое планирование - Ведение учебно-программной документации

Курсовая подготовка и самообразование	-Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации -Определение тематики самообразования -Работа над методической темой -Итоги самообразования (открытые уроки, методические доклады, обобщение опыта)
Обеспечение ВШК	-Изучение и утверждение тематических планирований, учебно-методического обеспечения -Анализ результатов мониторинга обученности, уровня преподавания

Повышение квалификации

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя: - обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года). За отчетный период прошли курсы повышения квалификации:

№	Фамилия И	Тема
1	Низамова В.Ф.	25-28 ноября 2019 года прошла обучение в Российской академии музыки имени Гнесеных в объеме 36 часов по теме " Школа эффективного управления муниципальными образовательными системами отрасли культуры" № 3374.
2	Хаматханова М.Х.	С 5-7 ноября 2019 года в ФГБОУ ВПО УГАИ им. З.Исмагилова прошла курсы повышения квалификации преподавателей по программе "Классическая соната: пианистические аспекты" в объеме 36 ч.Регистрационный номер № 442.
5	Давлетшина З.Ф.	11-13 октября 2019 года .Министерство культуры РБ. Республиканский центр народного творчества. Сертификат "Современный костюм в войлоке по мотивам северо- западного комплекса башкирского костюма" № 316. 25-27 февраля 2020 года. ГБУКИ РУМЦ МК РБ. " Основы преподавания художественного войлока в детских школах искусств", в объеме 24 ч.№ 5554

6	Валиева Г.Р.	<p>24-25 апреля 2019 г. Республиканский центр культуры учащейся молодежи. по теме: "Вопросы формирования профессионально- художественных компетенций учителей изобразительного искусства и педагогов дополнительного образования в рамках ФГОСТ и ФГТ, модули. "Печатная графика", "Горячая эмаль", "Акварель".</p> <p>21-22 ноября 2019 года прошла курсы повышения квалификации в объеме 16 часов ГБУКИ РУМЦ МК РБ по программе "Вопросы формирования компетенций преподавателей истории искусств".</p> <p>11-13 октября 2019 года. МК РБ РЦНТ. Программа семинара- практикума по художественному войлоку " Современный костюм в войлоке по мотивам северо-западного комплекса башкирского костюма", в объеме 27 часов № 317</p> <p>25-27 февраля 2020 года. ГБУКИ РУМЦ МК РБ. " Основы преподавания художественного войлока в детских школах искусств", в объеме 24 ч. №5555</p>
---	--------------	---

Открытые уроки.

Ф.И.О.	Мероприятие	Дата проведения
Хаматханова М.Х	Открытый урок на тему "Работа над произведениями технического плана"	10.03.2020.
Валиева Г.Р.	Открытый урок по предмету работа в материале: " Работа с эластичным материалом" Открытый урок по предмету рисунок: " Работа по сырому в технике акварель "	04.04.2019 04 .10..2019
Нургалиева Р.У.	Открытый урок "Исполнительские штрихи на мандолине"	10.02.1019
Ибаков Ф.Р.	Открытый урок «Освоение исполнительских штрихов легато и стаккато"	16 .10 2019

Низаева Т.Р.	Открытый урок "Знакомство с интервалами"	25.02. 2020
Гильданов Р.З	Открытый урок " Работа над штрихами"	16.12. 2019 г

Методические доклады

Ф.И.О	Мероприятие	Дата проведения
Хаматханова М.Х.	Методический доклад "Роль домашних занятий в процессе обучения в ДМШ"	08.10.2019.
	Методический доклад "Адаптация 1 класса к обучению в ДМШ"	12.09.19
Аюпова Л.М.	Методический доклад "Работа с детьми - гудошниками и плохо интонирующими детьми на уроках сольфеджио"	13.11.2018
Латыпова Е.М.	Методический доклад "Ансамблевое музицирование-одно из условий мотивации обучения учащихся класса скрипки ДМШ "	09.01.2020
Суняева З.Р.	"Освоение навыков педализации учащимися в классе фортепиано"	2019
Давлетшина З.Ф.	" Основы развития творческого воображения у учащихся"	09.01.2020

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства

Темы по самообразованию педагогов.

ФИО педагога	Тема самообразования
Латыпова Е.М.	"Учебная мотивация, как один из критериев эффективности учебного процесса.
Суняева З.Р.	"Развитие технических навыков учащихся в классе фортепиано"
Ибатова А.А	"Классическая музыка детям"
Гильданов Р.З.	"Педагогические методы по повышению родительской активности в условиях внедрения ФГТ в образовательный процесс ДМШ"
Аюпова Л.М.	"Развитие навыков самостоятельной работы у обучающихся в ДМШ"
Ибаков Ф.Р.	" Использование активных методов и приемов обучения на учебном занятии для повышения качества обучения"
Валиева Г.Р.	"Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности"
Разенкова Т.В.	"Формирование мотивации к обучению хореографией"
Хаматханова М.Х.	" Привитие учащимся интереса к самостоятельной работе за музыкальным инструментом". "Развитие творческого потенциала учащихся посредством приобщения и к хоровому пению"
Низамова В.Ф	"Формирование художественных способностей учащихся посредством декоративно- прикладного искусства"
Давлетшина З.Ф.	"Разные виды декоративно- прикладного творчества в рамках школы искусств"
Низаева Т.Р.	"Личностный подход при обучении игре на фртепиано в начальных классах"
Гараева Ч.Ф.	"Использование в своей работе инновационных образовательных технологий.
Нургалиева Р.У.	Формы и методы развития творческой личности ребенка на уроке и внеурочное

время"

Анализируя итоги, можно сказать, что вся методическая работа преподавателей школы была направлена на улучшение качества обучения. Методическая работа направлена на поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения преподавателей на работу, укреплению в них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития школы изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. Качество образовательного процесса в школе подтверждают успехи обучающихся и творческих коллективов.

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Фамилия имя	Результат	Преподаватель
1	II Открытый Республиканский конкурс вокалистов " Сарманай мондары"	06.04.2019 г.	Хаматханова М.Х.	Лауреат 2 степени	
2	Международный конкурс - фестиваль "Планета талантов"	25-30 апреля 2019 г.	РамазановаСамира	Дипломант	Хаматханова М.Х.
			Бакиев Булат	Дипломант	Гильданов Р.З.
3	Школьный конкурс детского рисунка «Брызги света»	май 2019	Петров Артур Ситдикова Эмилия Кадырова Самира Хайретдинова Алия Мусабинова Дарина Дружинина Ева Биктимеров Глеб Латыпова Юлия. Галяутдинов Артур Идрисова Зарина.	Гран-При 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место	Валиева.Г.Р Давлетшина З.Ф. Валиева.Г.Р Валиева.Г.Р Давлетшина З.Ф Давлетшина З.Ф. Валиева.Г.Р Низамова В.Ф. Низамова В.Ф Низамова В.Ф

4	X Международный конкурс-фестиваль "Вдохновение"	31-3 ноября 2019 г	Корнилова Ксения Авдонин Арсений Латыпова Майя	3 место дипломант дипломант	Латыпова Е.М. Нургалиева Р.У. Нургалиева Р.У.
5	Школьный конкурс для учащихся 4-5 классов "Музыкальный эрудит"	26 ноября 2019 года	Хайдаров Тимур Сапаров Артур Исмагилов Тимур Газизова Рената Лукманова Илиза Гилязев Айвар Масалимов Тимур Никитина Рината	Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие 3 место 2 место 2 место 1 место	Низаева Т.Р.
6.	Школьный конкурс исполнительского мастерства "Родные истоки"	5.12.2019 г.	Учащиеся 2-7 класса		Преподаватели школы
7.	Школьный конкурс детского рисунка "Для тебя, дорогая мама!"	21.10.2019 г.	Биктимиров Глеб Ардаширова Диана Баембитова Эльвина Галиуллина Лейла, Ситдикова Эмилия, Валитова Аида Гандалипов Аяз, Хакимова Лера, Морякова Карина.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Давлетшина З.Ф. Валиева Г.Р.

8.	VII международный многожанровый детский, взрослый и профессиональный конкурс-фестиваль "Уральский звездопад".	14.12.2019.г.	Галиева Диана , Зайнетдинов Ильшат, Корнилова Ксения, Бакиева Руфина, Бакиева Альбина .	дипломант 2 место 3 место 2 место 3 место	Суняева З.Р. Латыпова Е.М.
9.	Международный конкурс-фестиваль "На крыльях таланта"	23-27 января 2020 г	Зайнетдинов Ильшат Ахмадуллин Мансур Масалимов Тимур Сапаров Артур Галеева Диана Исламова Эльвина Фатхалисламов Артур Рамазанова Самира	1 место 3 место 3 место дипломант дипломант дипломант дипломант дипломант	Латыпова Е.М. Ибаков Ф.Р. Суняева З.Р. Хаматханова М.Х.
10.	X Открытый конкурс юных исполнителей на народных инструментах (баян, аккордеон) "Юниор"	1 февраля 2020 г	Масалимов Тимур Сапаров Артур Ахмадуллин Мансур	1 место 2 место дипломант	Ибаков Ф.Р
11.	II Международный творческий дистанционный конкурс для детей и взрослых: «Пейзаж. Теплый колорит» и « Пейзаж. Холодный колорит»	15 ноября по 30 декабря 2019 г.	Приняли участие 43 обучающихся	14 обучающихся получили дипломы I степени. 6 человек получили дипломы II степени, 12 рисунков было удостоено дипломами III степени. И 11 ребят получили дипломы участника конкурса.	Давлетшина З.Ф. Валиева Г.Р.

12.	Школьный конкурс учащихся общего фортепиано "Мой друг рояль"	11.02 2020 г.	Ахмадуллин Мансур Ахметзянов Назир Баширов Азамат Багданова София Бакиева Руфина Янбирдина Эльвина Арсланов Амир Шакирова Саида Шайхелисламова Илина Гатауллин Радмир Гилязев Альгиз Сапаров Артур Хайдаров Тимур Исмагилова Назгуль Бакиева Альбина Басырова Амелия Ахметова Вилена Михайлова Аделя	2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место. 2 место 1 место 1 место	Аюпова Л.М. Ибатова А.А.
13.	XII Региональный конкурс исполнителей башкирской фортепианной музыки имени Светланы Хамидуллиной.	27-28 февраля 2020 г	Газизова Рената Галиева Диана	дипломант дипломант	Суняева З.Р.
14.	Открытый зональный конкурс юных пианистов, посвящённый памяти А.М. Минкова.	6 марта 2020 г	Галиева Диана Газизова Рената	дипломант дипломант	Суняева З.Р.

15.	Школьный конкурс музыкального исполнительства «Дебют»	20 марта 2020 г	Все учащиеся 1 класса ДМШ	Призеры конкурса	Преподаватели ДМШ
16.	Республиканский интернет - конкурс рисунков "Птицы Башкирии"	01. 02. 2020	27 работ	Грамоты и дипломы	Валиева Г.Р Давлетшина З.Ф
17.	Открытый межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества "Мой край родной Башкортостан"	15.02.2020 г.	Участники 6 человек	Грамоты за участие	Валиева Г.Р Давлетшина З.Ф.

В МАУ ДО Кушнареновская ДМШ создана благоприятная развивающая образовательная среда, направленная на формирование у обучающихся устойчивой мотивации к обучению и духовно-нравственное становление личности.

Учащиеся совместно с преподавателями участвуют не только в районных и школьных мероприятиях, отраженных в плане работы на текущий учебный год, но показали свое творчество за пределами города и района, достойно представляя Учреждение.

КОНЦЕРТНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В разносторонней деятельности школы большое место занимает концертно-просветительская работа. В течение учебного года в учащиеся школы приняли участие в различных концертных и творческих мероприятиях. Культурно – просветительское пространство школы постоянно находится в конструктивном взаимодействии с учреждениями культуры района. Учащиеся и преподаватели принимают активное участие в муниципальных проектах, праздничных и концертных районных мероприятиях. Проводятся совместные творческие мероприятия с МБУК «Центральная библиотечная система», с детскими дошкольными учреждениями, с общеобразовательными школами.

На базе школы преподаватели организуют и проводят концерты к праздничным датам, отчетные концерты классов, отделений, концертные программы для родителей, учащихся образовательных школ, воспитанников детских садов. В школе реализуется - бессрочный проект направленный на формирование партнерских отношений "Партнерство & Сотрудничество". В качестве партнера МАУ ДО Кушнареновская "ДМШ" оказывает адресную творческую помощь в

проведении творческих проектов и районных мероприятий, активно взаимодействуя с муниципальными учреждениями образования, культуры, общественными организациями. Так же в школе реализуется - социальный бессрочный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне "Память поколений ". Проект "Музыкальная гостиная" - долгосрочный проект цель которого, приобщение родителей к музыкальному искусству; "Музыкальные встречи"- бессрочный просветительский проект целью которого является художественно-эстетическое развитие детей дошкольного и школьного возраста; приобщение детей к музыкальной классике в живом исполнении. Проект "Найди свой путь к успеху"- преследует решение задач развития у детей интереса к музыке, умения слышать и понимать музыку, совершенствования исполнительских навыков, повышения самооценки, социальной активности личности ребенка через мотивацию на достижения в различных сферах деятельности. Проект "Творчество юных"- позволяют комплексно подойти к воспитанию каждого ребенка и дать ему всестороннее и гармоничное развитие.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: хоровых, хореографических, ансамбле скрипачей, ансамбле баянистов, ансамбле мандолинистов, и через организацию совместного творчества. Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные, районные мероприятия. Формирование положительного имиджа МАУ ДО ДМШ осуществляется через тесное взаимодействие с муниципальными средствами массовой информации - районная газета "Авангард", КТВ - Кушнаренковское телевидение.

Творческие коллективы в ДМШ, состав инструментов в коллективе. Наличие звания «Образцовый»

Тип коллектива (вид)	Наименование коллектива	Имеющиеся звания (народный, образцовый)	Наименование инструментов (для инструментальных коллективов)	Руководитель коллектива
Ансамбль скрипачей	Пиццикато	образцовый	скрипка	Латыпова Е. М.
Ансамбль мандолинистов	Жемчужина	образцовый	мандолина	Нургалиева Р. У.

Ансамбль баянистов			баян	Ибаков Ф. Р.
Хор младших классов			вокал	Хаматханова М.Х.
Хор старших классов			вокал	Хаматханова М.Х.
Танцевальный коллектив	"Кристалл"		хореография	Разенкова Т.В.

Проведение и участие в мероприятиях различного уровня (школы, района, республики)

Республиканские и районные мероприятия	Выставка работ и концерт к 100- летию Республики Башкортостан.	Преподаватели школы
	Выставка работ "Любимые художники Башкортостана"	Давлетшина З.Ф. Валиева Г.Р. Низамова В.Ф.
	Выставка работ " День самоуправления"	Давлетшина З.Ф. Валиева Г.Р. Низамова В.Ф.
	II Открытый Республиканский конкурс вокалистов в рамках празднования 100 летия Республики Башкортостан г. Дюртюли.	Хаматханова М.Х.
	Отчетный концерт ДМШ " От сердца к сердцу"	Преподаватели школы.

	Участие в мероприятиях посвященных празднику "День Победы".	Преподаватели школы.
	Выставка и концертные выступления посвященная Дню Республики и работников сельского хозяйства	Преподаватели школы.
	Концерт, и выставка работ ИЗО посвященный Дню матери	Преподаватели школы.
	Лекция-концерт в МАУ ДОД «Петушок»	Преподаватели школы
	Лекция-концерт МУ ДОД «Родничок»	Преподаватели школы
	Лекция-концерт МУ ДОД «Улыбка»	Преподаватели школы
	Всероссийская акция «Библиосумерки-2019»	Латыпова Е.М.
	Участие хорового коллектива и участие преподавателей в ансамбле "Сандугач" в районном празднике "Сабантуй- 2019"	Хаматханова М.Х. Нургалиева Р.У., Ибаков Ф.Р.
	«Терра Башкирия».Выставка достижений Кушнаренковского района.	Преподаватели
	Мастер класс (валяние) . Музей.	Давлетшина З.Ф..
	Выставка работ на пленарном заседании II Всероссийского съезда директоров клубных учреждений.	Давлетшина З.Ф., Валиева Г.Р Низамова В.Ф.

	Участие в митинге посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Латыпова Е.М.
	Участие в концерте открытия сезона КСК.	Хаматханова М.Х., Ибаков Ф.Р.
	Выступление учащихся ДМШ на выставка работ художника Азамата Ибрагимова.	Латыпова Е.М., Суняева З.Р.
	Участие в концерте и организация выставки республиканского марафона "Страницы истории Башкортостана"	Преподаватели
	Участие в концерте и выставка посвященные "Дню защитника отечества"	Преподаватели
	Мастер- класс по войлоку "Живи деревня" д. Ахлыстино.	Давлетшина З.Ф. Валиева Г.Р
	Мастер- класс на празднике посвященному году семьи. Отдел молодежи.	Давлетшина З.Ф Валиева Г.Р
	Выставка работ ДПТ на конференции учителей. РОНО	Давлетшина З.Ф., Низамова В.Ф. Валиева Г.Р
	Участие танцевального коллектива в районных новогодних представлениях.	Разенкова Т.В.
	Выставка работ в районном конкурсе "Виноградная лоза"	Давлетшина З.Ф., Валиева Г.Р

	Выставка рисунков к мероприятию "Театральный фестиваль"	Давлетшина З.Ф., Валиева Г.Р
	Арт- Ладыя Г.Уфа	Давлетшина З.Ф., Валиева Г.Р Низамова В.Ф.
	Участие учащихся ДМШ В заключительном концерте районного смотра художественной самодеятельности «Хоровод дружбы», посвященный 100 летию со дня образования Республики Башкортостан и 75-летию Великой Победы.	Преподаватели
	Выставка работ- иллюстраций к произведениям М. Карима, в рамках Всероссийской акции "Ночь музеев".	Давлетшина З.Ф., Валиева Г.Р
	Выставка- презентация отдела культуры Кушнаренковского района	Давлетшина З.Ф., Валиева Г.Р Низамова В.Ф.
	Международный фестиваль "Сабантуй-2019"г.Москва. Выставка работ	Давлетшина З.Ф., Валиева Г.Р Низамова В.Ф.
	Мастер класс для детей инвалидов "Новогодняя игрушка"	Давлетшина З.Ф., Валиева Г.Р Низамова В.Ф.
	Оформление парка к новому году	Давлетшина З.Ф., Валиева Г.Р Низамова В.Ф.

	ГККЗ г. Уфа - вручение диплома лауреата и стипендии президента РБ.	Ибаков Ф.Р.
	Республиканский смотр- конкурс "Салют Победы", участие в концерте и выставка работ	Преподаватели школы
2.Школьные мероприятия	Концерт, посвященный Дню музыки	Преподаватели школы.
	Школьный конкурс юных исполнителей «Родные истоки» приуроченного 100 - летию образования Республики Башкортостан	Преподаватели
	Творческий концерт танцевального коллектива "Кристалл"	Разенкова Т.В.
	«Новогодние праздничные концерты»	Преподаватели школы.
	«Посвящение в первоклассники»,	Преподаватели школы.
	«Моя первая выставка»	Давлетшина З.Ф.
	«Мой первый концерт» посвященный 8 марта.	Преподаватели ДМШ
	Школьный конкурс учащихся общего фортепиано "Мой друг- рояль", в рамках школьного проекта "Найди свой путь к успеху".	Аюпова Л.М., Ибатова А.А.
	Концерт фортепианной музыки "Давай сыграем вместе", учащихся детской	Хаматханова М.Х.

	музыкальной школы г. Нефтекамска	
	Выпускная линейка ДМШ	Преподаватели ДМШ
	Концерт и выставка рисунков посвященный Дню матери.	Преподаватели ДМШ
	Школьный конкурс детского рисунка «Брызги света» в рамках школьного проекта "Память поколений"	Давлетшина З.Ф., Валиева Г.Р Низамова В.Ф.
	Школьный конкурс по сольфеджио "Музыкальный эрудит"	Низаева Т.Р.
	Праздничный концерт и выставка работ на 23 февраля	Преподаватели ДМШ
	Школьный конкурс учащихся 1 класса "Дебют"	Преподаватели ДМШ
	Отчетный концерт фортепианного отделения ДМШ	Преподаватели ДМШ

Воспитательная деятельность в МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Необходимо продолжать вовлекать учащихся в культурно - просветительскую деятельность, реализовывать индивидуальные творческие способности.

Активизировать работу в этой области через использование разнообразных форм сотрудничества с другими организациями.

Проводить больше школьных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся, а так же для поднятия мотивации учащихся к обучению.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДМШ. В школе имеется библиотечный фонд, в данное время насчитывает более 400 экземпляров, а также фонд учебно-методической литературы, пополняемый методическими разработками преподавателей. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной и учебно-методической литературы, а также изданиями музыкальных произведений. Основной учебной литературой по учебным предметам обеспечивается каждый обучающийся. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами: использование методических разработок, имеющихся в МАУ ДО ДМШ; методический анализ результативности образовательной– деятельности по данным различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации,– необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий; участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы; получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности. Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к директору или членам методического совета. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в библиотеке МАУ ДО ДМШ. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по организации обучения, методической литературой. В целях совершенствования работы

регулярно проводятся опросы преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне. В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются: планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки; пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде; обеспечение информационной безопасности.

ДМШ располагает мультимедийной техникой: проектор, экран.

В Учреждении имеются многофункциональные устройства: принтер, сканер, факс, ксерокс; компьютеры с акустической системой и выходом в Интернет.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на необходимом уровне ведение учебного процесса. Следует продолжать работу по обновлению библиотечного фонда, привести в полное соответствие с требованиями к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Оценка учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения удовлетворительная.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАУ ДО "ДМШ" располагает музыкальными инструментами, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию образовательных программ на достаточно высоком уровне, но она не имеет своего помещения. Часть учебных классов находятся в арендованных помещениях. Есть разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Кабинеты и классы снабжены охранно-пожарной сигнализацией. Школа укомплектована музыкальными инструментами: фортепиано, рояль, баяны, скрипки, синтезаторы, мандолины,

цифровые фо-но и др. Для участия творческих коллективов в концертах и конкурсах имеются сценические костюмы.

Классы оснащены современной, специализированной мебелью соответствующей требованиям САНПиН, Материально –техническая база обеспечивает на должном уровне ведения учебно- воспитательного процесса и концерно- просветительской деятельности.

Выводы и рекомендации.

- Школа имеет безопасные условия, необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности.
- Состояние инструментария и технических средств – удовлетворительное, но для применения современных информационных технологий в образовательном процессе важно приобретать новые технические средства,
 - Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения ученической мебели, инструментов.
- За 2019-2020 год произошли улучшения условий, появилось 3 класса для занятий.
- Необходимо продолжить работу по решению вопроса с помещением для школы.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАУ ДО ДМШ действует внутренняя система контроля оценки качества образования:

предупредительный контроль: оказание методической помощи и контроль работы молодых специалистов;

текущий контроль: посещение директором уроков; проверка расписания, соответствия индивидуальных планов обучающихся требованиям образовательных программ, взаимопосещение уроков преподавателями;

фронтальный контроль: проверка заполнения учебной– документации;

тематический контроль: целевой контроль деятельности, посещение директором, открытых уроков, методических, творческих и внеклассных мероприятий;

обобщающий контроль: проведение контрольных прослушиваний– обучающихся, методический анализ качества реализации образовательных программ;

промежуточный контроль: организация мониторингов качества– образования, степени удовлетворённости качеством оказываемых услуг.

итоговый контроль: проведение итоговой аттестации с целью– выявления соответствия подготовки выпускников требованиям образовательных программ. По результатам контроля формируются отчёты. Выводы и рекомендации

представляются для обсуждения на заседаниях методического и педагогического советов, на их основе составляется план работы коллектива на учебный год. По результатам анализа контрольных точек, проведенных в рамках запланированного учебного процесса: учебный план выполняется полностью в соответствии с образовательными программами МАУ ДО ДМШ, в полном объеме выполняются требования учебных программ. Высокий уровень поддерживается участием детей в творческих и интеллектуальных конкурсах и других мероприятиях различного уровня. Администрация МАУ ДО ДМШ формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу педагогического коллектива, деятельность которого связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МАУ ДО ДМШ.

ВЫВОДЫ:

Проведённый самоанализ деятельности в МАУ ДО "ДМШ" МР Кушнаренковский район позволяет сделать следующие выводы:

- Структура школы и система управления соответствуют нормативным требованиям.
- Образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Рекомендациям.
- Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
- Выпускники школы в большинстве связаны с творческой деятельностью: принимают участие в концертах, конкурсах, фестивалях; являются участниками творческих коллективов средних общеобразовательных школ, дома культуры и др.
- Родители, учащиеся позитивно высказываются о деятельности школы.
- Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.
- Школа располагает необходимой материально-технической базой.

Но есть и негативные явления:

- дефицит педагогических кадров,
- отсутствие притока молодых специалистов,
- отсутствие разнообразия в музыкальных специальностях,
- недостаточное оснащение инновационными техническими средствами,
- отсутствие у школы помещения.

Рекомендации.

По результатам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки выпускников и ориентации на поступление в специализированные образовательные учреждения среднего – специального и высшего образования ;
- совершенствованию учебно –методической, инновационной, воспитательной и концертно- лекционной деятельности
- дальнейшее улучшение МТБ, а именно приобретения инструментария, нотной литературы, технических средств обучения.
- улучшение условий для ведения образовательной деятельности, способствующей качественному предоставлению образовательной услуги.

Директор МАУ ДО "ДМШ" МР Кушнаренковский район



Низамова В.Ф.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	240человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	12
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	185
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	42
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	237 98,7%
1.8.1	На международном уровне	143 60%
1.8.2	На всероссийском уровне	40 17%
1.8.3	На республиканском уровне	50 21%

1.8.4	На зональном уровне	4 1,7%
1.8.5	На муниципальном уровне	79 33%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	195 81%
1.9.1	На международном уровне	86 36%
1.9.2	На всероссийском уровне	11 4,6%
1.9.3	На республиканском уровне	46 19%
1.9.4	На зональном уровне	2 0,8%
1.9.5	На муниципальном уровне	50 21%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	237 100%
1.10.1	Муниципального уровня	237 100%
1.10.2	Регионального уровня	0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 %
1.10.5	Международного уровня	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 35,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека 38,4%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 61,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 61,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 84,6%
1.17.1	Высшая	9 человек 69,2%
1.17.2	Первая	2 человек 15,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек 15,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек 46,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 15,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 38,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	Единиц
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %

