ФОРМА

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____
(подпись, Ф.И.О.)
«01» июня 2020 г.
м.п.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДШИ (ДМШ, ДХШ)
по итогам 2019 – 2020 учебного года

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан
(наименование муниципального учреждения дополнительного образования СОГЛАСНО УСТАВУ)

I. Руководящие работники ДШИ (ДМШ, ДХШ)

Таблица 1

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения (число, месяц, год)	Образование, образовательная организация, год окончания, специальность, квалификация по диплому	Наличие профессиональной переподготовки по направлениям в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики: образовательная организация, год окончания, наименование образовательной программы и новой квалификации (при наличии)	Стаж работы руководителем (указать количество лет)				Пед. стаж	Категория в должности преподавателя, год присвоения	Звание	Наличие наград (указать наименования)
				до 5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет				
Директор	Низамова Венера Фаиловна	г. Уфа Башкирский государственный педагогический институт, 1999 г., по квалификации учитель изобразительного искусства и черчения по специ-		2,8				25	Высшая, 2019 г.		

Зам. директора											

II. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Таблица 2

Серия, номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность	Срок действия	Адреса мест осуществления образовательной деятельности, указанные в лицензии	В случае отсутствия лицензии на образовательную деятельность, указать причины	Указать, если документы на оформлении лицензии находятся в Обрнадзоре РБ	Указать планируемую дату получения лицензии
02 Л 01, № 0005135	Бессрочно	РБ, Кушнаренковский район, с. Кушнаренково, ул. Октябрьская, д. 60.			

III. Статистика учебного года

Таблица 3

1.1	Год основания ДШИ (ДМШ, ДХШ)	1973
1.2	Год постройки зданий ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Школа не имеет собственного здания
1.3	Адрес (с указанием почтового индекса)	452230, РБ, Кушнаренковский район, с. Кушнаренково,ул. Октябрьская, д. 60.
1.4	Телефон, факс, электронная почта	8(34780)58768 kushdmsh@mail.ru
1.5	Наличие подключения к сети Интернет в школе	Есть
1.6	Наличие сайта, адрес (обязательно, п.п. 25 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании»)	Есть
1.7	Количество творческих коллективов (ансамблей, оркестров) (**заполнить таблицу 4)**, в том числе:	
1.7.1	имеющих звание «Образцовый»	2
1.7.2	имеющих звание «Народный»	
1.7.3	количество ансамблей/оркестров, в состав которых входят башкирские народные инструменты	/
1.7.4	количество вокальных ансамблей/хоровых коллективов	1

Таблица 4

Тип коллектива (вид)	Наименование коллектива	Количественный состав коллектива	Имеющиеся звания (народный, образцовый)	Наименование инструментов (для инструментальных коллективов)	Руководитель коллектива

Ансамбль	«Жемчужина»	7	Образцовый	Мандолина	Нургалиева Райля Усмановна
Ансамбль	«Пиццикато»	17	Образцовый	Скрипка	Латыпова Елена Михайловна
Ансамбль баянистов (ст. гр.) Ансамбль баянистов (мл. гр.)		8 7		Баян	Ибаков Фидрат Ринатович
Старший хор Младший хор		38 48			Хаматханова Мунира Хабиевна

Таблица 5

2.1	Контингент учащихся на начало 2019-2020 учебного года (по форме № 1-ДШИ)	240
2.2	Контингент учащихся на конец 2019-2020 учебного года (включая выпускников) **(заполнить таблицы 6а, 6б, 6в, информация), в том числе:**	236
2.2.1	по дополнительным предпрофессиональным программам	75
2.2.2	по дополнительным общеразвивающим программам	165
2.2.3	по муниципальному заданию (за счет бюджетных средств)	240
2.2.4	по дополнительным платным услугам	-
2.2.5	другое (указать)	-
2.3	Предполагаемый контингент на 2020-2021 учебный год	240
2.4	Количество выбывших, причины (выпускники не относятся к числу выбывших): по заявлению родителей.	4
2.5	Выпуск учащихся 2019-2020 учебного года	31
2.6	Ожидаемый выпуск учащихся 2020-2021 учебного года	62
2.7	Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ) **(заполнить таблицу 7)**	0
2.8	Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)	1
2.9	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2019 году	0
2.10	Количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2019 году	0
2.11	Количество выпускников, планирующих поступать в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2020 году	1
2.12	Количество выпускников, планирующих поступать в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2020 году	1
2.13	Количество участников международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2019 год **(заполнить таблицу 8)**	80

2.14	Количество лауреатов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2019 год	13
2.15	Количество дипломантов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2019 год	54
2.16	Количество участников международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2020 года	157
2.17	Количество лауреатов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2020 года	36
2.18	Количество дипломантов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2020 года	42
2.19	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) **(заполнить таблицы 9а, 9б, информация)**	0
2.20	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из детских домов, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	0
2.21	Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	0
2.22	Количество детей-мигрантов, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	0
2.23	Количество детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ), в том числе:	0
2.23.1	детей-инвалидов	0
2.24	Количество детей группы риска, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	0
2.25	Количество образовательных программ, по которым началось обучение в 2019-2020 учебном году (указать наименования программ): ДПОП: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты (баян)», «Народные инструменты (мандолина)», «Декоративно-прикладное творчество». ДОП: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты (баян)», «Народные инструменты (мандолина)», «Декоративно-прикладное творчество», «Хореография».	11
2.26	Количество филиалов (классов) в других населенных пунктах	0
2.27	Контингент учащихся по филиалам (классам) в 2019-2020 учебном году с указанием населенных пунктов	0

По подпункту 2.2:

Таблица 6а

Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным **предпрофессиональным** программам по годам обучения на конец 2019-2020 учебного года:

Наименования образовательных программ	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:									ВСЕГО
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ										
Фортепиано	6	1	6	1	3	1	4	-	-	22
Струнные инструменты, всего, в том числе:										
скрипка	4	3	3	2	1	1	2	-	-	16
виолончель										

альт										
Духовые и ударные инструменты, всего, в том числе:										
(в каждой новой строке указать по одному инструменту)										
Народные инструменты, всего, в том числе:										
Баян	2	3	3	2	1	2				13
Мандолина	-	1	-	1	-	1	-	-	-	3
(в каждой новой строке указать по одному инструменту)										
Инструменты эстрадного оркестра, всего, в том числе:										
(в каждой новой строке указать по одному инструменту)										
Хоровое пение										
Музыкальный фольклор, всего, в том числе										
(в каждой новой строке указать по видам: русский, башкирский, татарский и др.)										
Живопись	9	-	-	-	8					17
Хореографическое искусство										
и т. д.										
ВСЕГО:										
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ (с разбивкой по инструментам)										
ВСЕГО:										
ИТОГО:	21	8	12	6	13	5	6	-	-	71

Таблица 6б

Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным **общеразвивающим** программам по годам обучения на конец 2019-2020 учебного года:

Наименования образовательных программ **(с разбивкой по инструментам)**	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:									ВСЕГО
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	

ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ										
Фортепиано	3	13	2	3						21
Скрипка	1									1
Баян	3	3	1	2						9
Мандолина	1	2	2	1						6
Живопись	31	47	11							89
Хореография	24	9	6							39
ВСЕГО:	63	74	22	6						164
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ										
ВСЕГО:										
ИТОГО:	63	74	22	6						165

Таблица 6в

Количество обучающихся в филиале (классе), расположенном в другом населенном пункте (по каждому населённому пункту отдельно).

Наименование населенного пункта_____

Наименования образовательных программ **(с разбивкой по инструментам)**	Количество обучающихся в филиале (классе) по годам обучения:									Всего:
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ИТОГО:										

Наименование населенного пункта_____

Наименования образовательных программ **(с разбивкой по инструментам)**	Количество обучающихся в филиале (классе) по годам обучения:									Всего:
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ИТОГО:										

и т.д.

❖ Написать информацию об организации летнего отдыха детей (проведение творческих смен в оздоровительных лагерях, организация творческих лагерей для учащихся ДШИ, ДМШ, ДХШ).

Таблица 7

По подпунктам 2.7-2.12: Обучение в ПОУ (профессиональных образовательных учреждениях) и ОУВО (образовательных учреждениях высшего образования) за 2015-2019 годы и поступление в 2020 году:

Год поступления	ПОУ				ОУВО			
	Наименование ПОУ	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению	Наименование ОУВО	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению
2015				.	УГПУ им. Акмуллы	Скрипка	Турабов А.	Латыпова Е. М.
2016								
2017								
2018								
2019								
ИТОГО (чел.)	X *	X		X	X	X		X
2020 год (план)								

Примечание: * - X во всех таблицах обозначает, что данную ячейку заполнять не надо.

Таблица 8

По подпунктам 2.13-2.18: Итоги конкурсных мероприятий для учащихся

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2019 год			за январь - май 2020 года		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные	42	8	23	101	26	29
2	Всероссийские				40	5	6
3	Республиканские	34	3	31	16	5	7
4	Зональные	4	2	0			
	Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням	80	13	54	157	36	42

5	Районный/городской	18	6	12	61	14	18

❖ Перечислить **значимые** международные конкурсы, проводимые в других странах, с указанием страны проведения.

❖ Перечислить преподавателей, имеющих наибольшее количество лауреатов и дипломантов **значимых** международных, всероссийских конкурсных мероприятий (кроме мероприятий, проводимых общественными организациями), с указанием 1-2 значимых мероприятий и их лауреатов.

По подпунктам 2.19-2.24:

Таблица 9а

Обучение в ДШИ (ДМШ, ДХШ) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детей-мигрантов; детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей группы риска:

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество образовательных программ, реализуемых для данных категорий детей	Перечислить наименования образовательных программ
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	-
2	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детского дома (с указанием наименования детского дома)	0	0	-
3	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	-
4	Дети группы риска	0	0	-
5	Дети-мигранты	0	0	-
6	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-
	Указать виды нарушения здоровья	-	X	X
	Указать группы инвалидности	-	X	X
ИТОГО				X

Таблица 9б

Участие в творческих мероприятиях и поступление в ПОУ и ОУВО данных категорий детей:

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Наименования творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) из данных категорий детей	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество выпускников данных категорий детей, поступивших в ПОУ и ОУВО по профилю в 2019 году

1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0	0	0
2	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детского дома	0	0	0	0	0
3	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0	0
4	Дети группы риска	0	0	0	0	0
5	Дети-мигранты	0	0	0	0	0
6	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0

- Перечислить другие мероприятия, проведенные для данных категорий детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ);
- Перечислить мероприятия, проведенные для данных категорий детей, **не обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ).**

Таблица 10

3.1	Общее число педагогических работников образовательного учреждения **(заполнить таблицы 11, 12)**	13
3.2	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2019 год	34606,85
3.3	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 1 квартал 2020 года	36597,22
3.4	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 2019 год	49366,66
3.5	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 1 квартал 2020 года	42700,00
3.6	Количество штатных педагогических работников (сумма п.п. 3.8 и 3.11)	13
3.7	Количество совместителей	1
3.8	Количество педагогических работников с высшим образованием (из штатных работников) *п.3.8 + п.3.11 = 100% штатных работников*	5
3.9	Количество педагогических работников с высшим профильным образованием (из штатных работников)	4
3.10	Количество педагогических работников с высшим непрофильным образованием (из штатных работников):	1
3.10.1	из них имеют среднее профессиональное профильное образование	8
3.10.2	из них прошли профессиональную переподготовку	1
3.11	Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием (из штатных работников) *п.3.8 + п.3.11 = 100% штатных работников*	8
3.12	Количество педагогических работников со средним профессиональным профильным образованием (из штатных работников)	8

3.13	Количество педагогических работников со средним профессиональным непрофильным образованием (из штатных работников):	0
3.13.1	из них прошли профессиональную переподготовку	0
3.14	Общее количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	1
3.15	Количество педагогических работников, обучающихся очно/заочно в вузах (из штатных работников)	0
3.16	Количество педагогических работников до 30 лет (из штатных работников)	2
3.17	Количество педагогических работников от 30 до 50 лет (из штатных работников)	1
3.18	Количество педагогических работников от 50 до 60 лет (из штатных работников)	6
3.19	Количество педагогических работников от 60 до 65 лет (из штатных работников)	3
3.20	Количество педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (из штатных работников)	1
3.21	Количество педагогических работников предпенсионного возраста (из штатных работников)	6
3.22	Количество педагогических работников пенсионного возраста (из штатных работников)	4
3.23	Средний возраст педагогических работников (из штатных работников)	51
3.24	Количество педагогических работников со стажем работы до 3 лет (из штатных работников)	1
3.25	Количество педагогических работников со стажем работы от 3 до 5 лет (из штатных работников)	1
3.26	Количество педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет (из штатных работников)	0
3.27	Количество педагогических работников со стажем работы от 10 до 25 лет (из штатных работников)	0
3.28	Количество педагогических работников со стажем работы от 25 до 30 лет (из штатных работников)	5
3.29	Количество педагогических работников со стажем работы 30 лет и свыше (из штатных работников)	6
3.30	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (из штатных работников)	9
3.31	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией (из штатных работников)	2
3.32	Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие должности (из штатных работников)	2
3.33	Количество педагогических работников, имеющих звание (из штатных работников)	4
3.34	Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (из штатных работников)	0
3.35	Количество педагогических работников, являющихся членами творческих союзов (из штатных работников)	0
3.36	Количество педагогических работников, награжденных **всего**	0
3.36.1	- в том числе: а) медалями и орденами	0
3.36.2	б) Знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»	0
3.36.3	в) Почетными грамотами РФ	0
3.36.4	г) Почетными грамотами РБ	0
3.36.5	д) Почетными грамотами Минкультуры РБ	0

3.36.6	е) Почетными грамотами администрации города (района)	0
3.37	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2019 году **(заполнить таблицу 13)**	4
3.38	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за январь - май 2020 года	4
3.39	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2019 году	0
3.40	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за январь – май 2020 года	1
3.41	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. в 2019 году	3
3.42	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. за январь – май 2020 года	3
3.43	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2019-2020 учебном году **(заполнить таблицу 14)**	5
3.44	Количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2019-2020 учебном году	лауреаты – 1 дипломанты - 0
3.45	Количество молодых специалистов, прибывших по распределению в 2019 году	0
3.46	Количество молодых специалистов, прибывших по распределению за последние 3 года и работающих по настоящее время	0
3.47	Количество вакансий на новый 2020-2021 учебный год по образовательным программам (указать количество ставок по инструментам / предметам)	преподаватель фортепиано – 1; преподаватель ДПИ-1.

Таблица 11

По подпунктам 3.1, 3.6 - 3.40: Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О. (полностью) преподавателей, концертмейстеро	Должность, преподаваемый инструмент	Образование (среднее профессиональное, высшее,	Обучаются очно/заочно в вузах (указать	Педагогический стаж работы (указать количество лет цифрой)	Возраст (указать количество лет цифрой)	Категория, год присвоения / год	Звание /награды/ ученая степень/

в, методистов	(предмет)	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА), образовательное учреждение, год окончания, **специальность (инструмент), квалификация по диплому (указать все уровни образования каждого пед. работника)**	вуз и форму получения образования)	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 до 30 лет	30 лет и свыше	до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 до 65 лет	65 лет и старше	предпенс.	пенсион.	аттестации на соотв. должности	членство в творч. союзах и другое
I. Штатные																		
1.Низамова Венера Фаиловна	преподаватель, декоративно-прикладное искусство	Высшее, БГПИ, 1999 г. по квалификации учитель изобразительного искусства и черчения по специальности «Изобразительное искусство и черчение»						27				52					Высшая, 2019 г.	
2. Давлетшина Зиля Фанилевна	преподаватель, декоративно-прикладное искусство	Средне-специальное, УУИ, 1987 г. Специальность: художник-оформитель							31			52					Высшая, 2019 г.	
3. Валиева Гульнара Рафиковна	преподаватель, декоративно-прикладное искусство	Высшее, БГПИ, 1992 г. по квалификации учитель изобразительного искусства , черчения и труда						25			50						Высшая, 2019 г.	Отличник образования РБ

4.Суняева Зиля Раисовна	преподаватель фортепиано	Средне-специальное УУИ,1989 г. Квалификация преподаватель по классу фортепиано.Концертмейстер.Специальность:фортепиано						30				51					Высшая, 2018 г.	
5. Латыпова Елена Михайловна	преподаватель скрипки	Средне-специальное УУИ,1986 г. преподаватель по классу скрипки, артист оркестра.Специальность: струнные инструменты							33			53					Высшая, 2019 г.	
6. Аюпова Ляля Малиховна	преподаватель общего фортепиано	Средне-специальное УУИ,1972г..Специальность: теория музыка.Квалификация преподаватель ДМШ по муз. Теор. Дисциплинам и общ. фортепиано							42				63				Высшая, 2019 г.	
7. Ибаков Фидрат Ринатович	преподаватель по классу баян	Средне-специальное УУИ,1990г..Специальность: народные инструменты (баян).Квалификация артист, руководитель самодеятельного оркестра, преподаватель							56		30						Высшая, 2018 г.	Отличник образования РБ
8. Нургалиева Райля Усмановна	преподаватель по классу мандолина	Средне-специальное Башкирское республиканское культурно-просветительское училище, 1982 г.							42				64				Первая, 2017 г.	

		Квалификация:руководитель оркестра																
9. Гильданов Радик Закиевич	преподаватель по классу баян	Средне-специальное УУИ,1974г..Специальность: народные инструменты (баян).Квалификация руководитель самодеятельного народного фольклора, преподаватель ДМШ							44					70			Соответствует занимаемой должности	Заслуженный работник культуры
10. Разенкова Татьяна Викторовна	преподаватель по классу хореографии	1. Челябинкое областное училище культуры, 1993 г.специальность:культурно-просветительская работа и самодеятельное творчество 2. Магнитогорский государственный университет, 2000 г.квалификация:учитель английского языка и информатики по специальности «Филология»						29			47						Высшая, 2019 г.	
11. Ибатова Альвина Айратовна	преподаватель фортепиано	ГБОУ СПО РБ УУИ, 2015 г. Квалификация:артист, преподаватель, концертмейстер.		3						24							Соответствует занимаемой должности	
12. Низаева Танчулпан Рафисовна	преподаватель теории, сольфеджио	ГБОУ СПО РБ УУИ, 2013 г. Квалификация:артист оркестра		2						28							Первая, 2019 г.	

		(ансамбля), преподаватель игры на инсрументе, концертмейстер. Специальность: инструментальное исполнительство 2. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический институт им. М. Акмуллы». Квалификация: преподаватель музыкально-исполнительских дисциплин, музыкальный руководитель ДОО, 2018 г. 3. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический институт им. М. Акмуллы», 2020 г.Квалификация: магистр.																
13. Хаматханова Мунира Хабиевна	преподаватель по классу фортепиано	1. УУИ, 1981 г. Квалификация: преподаватель музыкальной школа, концертмейстер. 2. Челябинская государственная академия культуры и искусства, 2000 г. Квалификация: учитель музыки и							44				63				Высшая, 2018 г.	Отличник образования РБ

		пения, руководитель детского хора.																
Всего	13			2	0	0	0	4	7	2	3	4	3	1			13	4
II. Совместители																		
1.																		
Всего																		
ИТОГО																		

Таблица 12

По подпункту 3.1: Сведения о количестве преподавателей по предметам

Преподаваемый инструмент (предмет)	Количество преподавателей
Фортепиано	2
Баян	2
Аккордеон	0
Скрипка	1
Мандолина	1
Курай	0
Думбыра	0
Хоровые дисциплины	1
Музыкально-теоретические дисциплины	2
Декоративно-прикладное творчество	3
Хореография	1

Таблица 13

По подпунктам 3.41 - 3.46: Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Наименования учреждений	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (с получением удостоверения)		Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку **(указать специальность (инструмент))** (с получением диплома)		Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д.		Количество специалистов, прошедших обучение по профилактике наркомании и формированию у несовершеннолетних культуры здорового и безопасного образа жизни
	в 2019 год	за январь-май 2020 года	в 2019 год	за январь-май 2020 года	в 2019 год	за январь-май 2020 года	
1. РУМЦ	3	1	X	X	1	1	

Минкультуры РБ							
2. УГИИ им. З. Исмагилова	1						
3. Другие образовательные учреждения (указать наименования)							
4.РЦКУМ	2	2	1	0	2	2	
5.МК РБРЦНТ	1						
ИТОГО	7	3	1	0	3	3	0

Таблица 14

По подпунктам 3.47 и 3.48: Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей за 2019-2020 учебный год

№	Наименование конкурсного мероприятия преподавательского мастерства международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	II Открытый Республиканский конкурс вокалистов «Сараманай мондары»	1	1	
2				
и т. д.				
ИТОГО	0	1	1	0

IV. Методическая и учебно-воспитательная работа (информацию данного раздела указывать только как текст, не в таблицах):

1. Информация об авторских методиках, авторских, экспериментальных программах; экспериментальных площадках;
2. Информация о лучших открытых уроках, концертах классов и опыте преподавателя, заслуживающем внимания;
3. Информация о проведении и участии в мероприятиях различного уровня (школы, района/города, республики) по следующим направлениям:
   - духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей;
   - профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних;
   - профилактика наркомании и других асоциальных явлений;
   - мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;
   - мероприятия, посвященные юбилейным датам и другим направлениям.

V. Материально-техническая база образовательного учреждения:

1. Характеристика зданий, помещений

Таблица 15

№ п/п	Адрес зданий (помещений)	Вид управления (оперативное, аренда, безвозмездное пользование)	Здание школы (типовое*, приспособленное)	Здание школы отдельно стоящее; школа расположена в зданиях других учреждений	Характеристика здания и расположения в других зданиях образования, культуры, в жилых домах и других зданиях (указать)	Сколько этажей занимает школа в других зданиях	Наличие земельного участка (указать площадь)	Требует капитального ремонта, реконструкции, аварийное, ветхое	Наличие			Число учебных комнат	Соответствие		Требуется строительство	
									концертного зала (указать площадь/ количество роялей)	библиотеки (указать площадь)	других помещений: фонотеки, видеотеки, видеозала и других (указать)		СанПиН	норам пожарной безопасности	нового здания	классов в новом здании РДК/ СДК/ СКЦ
1.	*ул. Октябрьская, д. 60*	*аренда*	*приспособленное*	*Расположено в зданиях других учреждений*	*2-х этажное*	*2*	-	*Не требуется*	*нет*	*нет*	*нет*	*7*	*да*	*да*	*да*	
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																

*«типовое» указывается для типовых зданий ДМШ, ДШИ, ДХШ, а не типовых зданий общеобразовательных школ и детских садов

Комментарии к таблице 15:

1) Описать произошедшие изменения в 2019-2020 учебном году в состоянии здания (расширение и/или выделение дополнительных площадей, переезд в новое здание, ухудшение условий и т.д.):

В 2019-2020 учебном году администрация выделило дополнительную площадь в том же здании по адресу ул. Октябрьская, д. 60 под класс хореографии, изобразительного искусства и хора. Нам необходимо строительство школы, так как здания школы не было никогда. Обещали начать строительство в 2021 году.

2) Перспективы улучшения зданий, выделения дополнительных помещений, планируемые сроки;
3) Указать, если образовательное учреждение остро нуждается в помещениях (написать какие конкретно помещения необходимы).

2. Ремонт зданий

Таблица 16

	Объем финансовых средств на ремонт в 2019 году, руб. (**с указанием вида работ**)	Объем средств на ремонт, планируемый летом 2020 года, руб.	Потребность в капитальном ремонте	Срок проверки готовности школы к началу нового учебного

			(с указанием вида работ)					года
	капитальный	текущий	капитальный	текущий	за счет средств бюджета РБ	за счет средств муниципального бюджета	Вид работ	
за счет средств муниципального бюджета								17-28 августа 2020 г.
за счет внебюджетных источников								
За счет спонсорской помощи депутата		380022						
ИТОГО	0	380022	0	0	0	0	0	

3. Наличие, приобретение и потребность технических средств, оборудования и учебных материалов

Таблица 17

Наименование	Наличие		Приобретенные в 2019-2020 учебном году					Потребность				
				сумма **(в тыс. руб.)**					сумма **(в тыс. руб.)**			
	единиц	сумма **(в тыс. руб.)**	единиц	за счет федерального бюджета	за счет субсидий из бюджета РБ	за счет средств муниципального бюджета	за счет внебюджетных источников	единиц	из федерального бюджета	из бюджета РБ	из средств муниципального бюджета	из внебюджетных источников
Мебель	128	247	10				91858					
Транспортные средства												
Оборудование охранной сигнализации	1	13500										
Специальное сценическое оборудование												
Профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура												
Компьютеры (ноутбуки)	5	87,0										
Принтеры	3	14,0	1				8499					
Сканеры	3	19,0										

Копировальные устройства												
Видеокамеры	1	5										
Фотокамеры	1	16										
Проигрыватели CD, DVD	5	35										
Интерактивные доски												
Мультимедийное оборудование (перечислить)												
Учебные материалы												
другие (указать)												
Картридж			1				4899					
Антивирусная программа			2				1799					

4. Наличие, приобретение и потребность музыкальных инструментов

Таблица 18

Наименование	Наличие		Приобретенные в 2019-2020 уч. г.					Потребность				
	единиц	сумма **(в тыс. руб.)**	**единиц**	сумма **(в тыс.руб.)**					сумма **(в тыс.руб.)**			
				за счет федерального бюджета	за счет субсидий из бюджета РБ	за счет средств муниципального бюджета	за счет внебюджетных источников	единиц	из федерального бюджета	из бюджета РБ	из средств муниципального бюджета	из внебюджетных источников
Музыкальные инструменты, всего	93	2 015 606,57										
из них:												
концертные	1	X										
учебные	92	X										
в том числе:												
рояль	1	498										
фортепиано	1	349										
цифровое фортепиано	5	140										
синтезатор	4	112										
баян	18	910						2			50	
гитара	1	6										
пианино	3	16										

мандолина	15	76										
скрипка	26	218						2			15	

VI. Информация о ДШИ (ДМШ, ДХШ) (обязательно для заполнения)

1. Информация по волонтёрам «Добровольцы России».
   а) количество волонтерских книжек (зарегистрированных волонтеров);
   б) какие мотивация применяется к волонтерам (стипендии, благ.письма и т.д.);
   в) количество работников (учащихся), прошедших обучение в качестве волонтеров (наименование учреждения);
2. Информация о мероприятиях по оптимизации и/или реорганизации ДШИ (ДМШ, ДХШ):
   а) проведенные мероприятия по оптимизации в 2019-2020 учебном году;
   б) планируется ли объединение школы / реорганизация / присоединение / перевод в филиал и пр. в 2020-2021 учебном году.
3. Основные проблемы школы: отсутствие здания школы!!!
4. Перспективы развития школы в 2020-2021 учебном году и последующие годы: начать строительство школы, увеличить контингент учащихся.
5. Виды социальной поддержки, оказываемой администрацией муниципального района (городского округа) преподавателям и молодым специалистам (указать в рамках каких целевых программ и/или постановлений оказываются данные виды социальной поддержки).
6. Общественная деятельность работников: количество депутатов администрации сельского поселения, депутатов администрации муниципального района (городского округа), депутатов Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, членов избиркомов и т.п.
7. Планируемые юбилеи в 2020-2021 учебном году.
8. Выводы по итогам работы в 2019-2020 учебном году.
9. Предложения по проведению мероприятий республиканского уровня на базе своей школы (обобщение опыта работы школы, ведущих преподавателей, проведение научно-практических конференций, семинаров и др. с указанием тематики).
10. Предложения по проведению обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (направление, интересующая тематика; какие темы/вопросы необходимо включить в программы обучения руководителей и педагогических работников).
11. Предложения, пожелания в адрес РУМЦ Минкультуры РБ.