

ФОРМА

УТВЕРЖДАЮ

Директор



(подпись, Ф.И.О.)

2019 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДШИ (ДМШ, ДХШ)  
по итогам 2018 – 2019 учебного года**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального района  
Кушнаренковский район Республики Башкортостан**

(наименование муниципального учреждения дополнительного образования СОГЛАСНО УСТАВУ)

**I. Руководящие работники ДШИ (ДМШ, ДХШ)**

Таблица 1

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения (число, месяц, год)	Образование, учебное заведе- ние, год оконча- ния	Специальность, квалификация по диплому	Стаж работы руководителем (ука- зать количество лет)				Пед. стаж	Категория в должности преподавателя, год присвоения	Звание	Наличие на- град (указать наименования)
				до 5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет				
Директор  Низамова Венера Фаиловна	11.04.1968 г.	Высшее, БГПИ 1999г.	Спец. Учитель изобразитель- ного искусства Квал. Учитель изобразитель- ного искусства	1 год 8 месяцев				26 лет	Высшая		
Зам. директора											

**II. Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

Таблица 2

Серия, номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность	Срок действия	Адреса мест осуществления образовательной деятельности, указанные в лицензии	В случае отсутствия лицензии на образовательную деятельность, указать причины	Указать, если документы на оформлении лицензии находятся в Обрнадзоре РБ	Указать планируемую дату получения лицензии
02Л01, № 0005135	Бессрочно	РБ, Кушнаренковский район, с.Кушнаренково,			

### III. Статистика учебного года

Таблица 3

1.1	Год основания ДШИ (ДМШ, ДХШ)	1973
1.2	Год постройки зданий ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Школа не имеет собственного здания
1.3	Адрес (с указанием почтового индекса)	452230, РБ, Кушнаренковский район, с.Кушнаренково, ул. Октябрьская, д. 60
1.4	Телефон, факс, электронная почта	kushdmsh@mail.ru
1.5	Наличие подключения к сети Интернет в школе	Есть
1.6	Наличие сайта, адрес (обязательно, п.п. 25 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании»)	Есть
1.7	Количество творческих коллективов (ансамблей, оркестров) (заполнить таблицу 4), в том числе:	
1.7.1	имеющих звание «Образцовый»	2
1.7.2	имеющих звание «Народный»	
1.7.3	количество ансамблей/оркестров, в состав которых входят башкирские народные инструменты	

Тип коллектива (вид)	Наименование коллектива	Количественный состав коллектива	Имеющиеся звания (народный, образцовый)	Наименование инструментов (для инструментальных коллективов)	Руководитель коллектива
Ансамбль	«Жемчужина»	6	Образцовый	Мандолина	Нургалиева Райля Усмановна
Ансамбль	«Пиццикато»	16	Образцовый	Скрипка	Латыпова Елена Михайловна
Ансамбль баянистов (ст.гр.)		9		Баян	Ибаков Фидрат Ринатович
Ансамбль баянистов (мл.гр.)		5			
Старший хор		41			Хаматханова Мунира Хабиевна
Младший хор		53			

Таблица 4

Таблица 5

2.1	Контингент учащихся на начало 2018-2019 учебного года (по форме № 1-ДШИ)	239
2.2г	Контингент учащихся на конец 2018-2019 учебного года (включая выпускников) (заполнить таблицы 6а, 6б, 6в, информация), в том числе:	233
2.2.1	по дополнительным предпрофессиональным программам	57
2.2.2	по дополнительным общеразвивающим программам	176
2.2.3	по муниципальному заданию (за счет бюджетных средств)	233
2.2.4	по дополнительным платным услугам	-
2.2.5	другое (указать)	-
2.3	Предполагаемый контингент на 2019-2020 учебный год	
2.4	Количество выбывших, причины (выпускники не относятся к числу выбывших)	6
2.5	Выпуск учащихся 2018-2019 учебного года	52
2.6	Ожидаемый выпуск учащихся 2019-2020 учебного года	26
2.7	Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ) (заполнить таблицу 7)	1
2.8	Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)	0
2.9	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2018 году	0
2.10	Количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2018 году	0
2.11	Количество выпускников, планирующих поступать в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2019 году	0
2.12	Количество выпускников, планирующих поступать в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2019 году	0
2.13	Количество участников международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2018 год (заполнить таблицу 8)	51
2.14	Количество лауреатов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2018 год	18
2.15	Количество дипломантов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2018 год	7
2.16	Количество участников международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2019 года	10
2.17	Количество лауреатов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2019 года	7
2.18	Количество дипломантов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2019 года	3
2.19	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) (заполнить таблицы 9а, 9б, информация)	0
2.20	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из детских домов, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	0







2015	ППКОСИ ГБОУ СПОКИ РБ	Скрипка	Турабов А.	Латыпова Е.М.				
2016								
2017								
2018								
ИТОГО (чел.)	X *	X		X	X	X		X
2019 год (план)								

Примечание: \* - X во всех таблицах обозначает, что данную ячейку заполнять не надо.

Таблица 8

**По подпунктам 2.13-2.18: Итоги конкурсных мероприятий для учащихся**

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2018 год			за январь - май 2019 года		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные	18	11	4	5	3	2
2	Всероссийские	3	3		7	2	
3	Республиканские	8	2	3			
4	Зональные	22	2		3	2	1
	<b>Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням</b>	51	18	7	10	7	3
5	Районный/городской						

❖ Перечислить значимые международные конкурсы, проводимые в других странах, с указанием страны проведения.

❖ Перечислить преподавателей, имеющих наибольшее количество лауреатов и дипломантов значимых международных, всероссийских или республиканских конкурсных мероприятий (кроме мероприятий, проводимых общественными организациями), с указанием 1-2 значимых мероприятий.

**По подпунктам 2.19-2.24:**

Таблица 9а

Обучение в ДШИ (ДМШ, ДХШ) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детей-мигрантов; детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей группы риска:

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество образовательных программ, реализуемых для данных категорий детей	Перечислить наименования образовательных программ
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	-
2	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	0	0	-

	родителей, из детского дома (с указанием наименования детского дома)			
3	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	-
4	Дети группы риска	0	0	-
5	Дети-мигранты	0	0	-
6	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-
	Указать виды нарушения здоровья	-	X	X
	Указать группы инвалидности	-	X	X
<b>ИТОГО</b>				X

Таблица 9б

Участие в творческих мероприятиях и поступление в ПОУ и ОУВО данных категорий детей:

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Наименования творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) из данных категорий детей	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество выпускников данных категорий детей, поступивших в ПОУ и ОУВО по профилю в 2018 году
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0	0	0
2	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детского дома	0	0	0	0	0
3	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0	0
4	Дети группы риска	0	0	0	0	0
5	Дети-мигранты	0	0	0	0	0
6	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0

- ❖ Перечислить другие мероприятия, проведенные для данных категорий детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ);
- ❖ Перечислить мероприятия, проведенные для данных категорий детей, **не обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ).**

Таблица 10

3.1	Общее число педагогических работников образовательного учреждения (заполнить таблицы 11, 12)	14
-----	--	----



3.2	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2018 год	33 482, 19
3.3	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 1 квартал 2019 года	33 255, 38
3.4	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 2018 год	50 558, 33
3.5	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 1 квартал 2019 года	46 900, 00
3.6	Количество штатных педагогических работников	14
3.7	Количество совместителей	0
3.8	Количество педагогических работников с высшим образованием (из штатных работников)	5
3.9	Количество педагогических работников с высшим профильным образованием (из штатных работников)	5
3.10	Количество педагогических работников с высшим непрофильным образованием (из штатных работников):	0
3.10.1	из них имеют среднее профессиональное профильное образование	8
3.10.2	из них прошли профессиональную переподготовку	0
3.11	Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием (из штатных работников)	9
3.12	Количество педагогических работников со средним профессиональным профильным образованием (из штатных работников)	8
3.13	Количество педагогических работников со средним профессиональным непрофильным образованием (из штатных работников):	1
3.13.1	из них прошли профессиональную переподготовку	0
3.14	Количество педагогических работников, обучающихся очно/заочно в вузах (из штатных работников)	очно – 0 заочно – 1
3.15	Количество педагогических работников до 30 лет (из штатных работников)	2
3.16	Количество педагогических работников от 30 до 50 лет (из штатных работников)	3
3.17	Количество педагогических работников от 50 до 60 лет (из штатных работников)	5
3.18	Количество педагогических работников от 60 до 65 лет (из штатных работников)	3
3.19	Количество педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (из штатных работников)	1
3.20	Количество педагогических работников предпенсионного возраста (из штатных работников)	0
3.21	Количество педагогических работников пенсионного возраста (из штатных работников)	4
3.22	Количество педагогических работников со стажем работы до 3 лет (из штатных работников)	2
3.23	Количество педагогических работников со стажем работы от 3 до 5 лет (из штатных работников)	1
3.24	Количество педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет (из штатных работников)	0
3.25	Количество педагогических работников со стажем работы от 10 до 25 лет (из штатных работников)	1
3.26	Количество педагогических работников со стажем работы от 25 до 30 лет (из штатных работников)	4
3.27	Количество педагогических работников со стажем работы 30 лет и выше (из штатных работников)	6

3.28	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (из штатных работников)	7
3.29	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией (из штатных работников)	3
3.30	Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие должности (из штатных работников)	0
3.31	Количество педагогических работников, имеющих звание (из штатных работников)	3
3.32	Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (из штатных работников)	0
3.33	Количество педагогических работников, являющихся членами творческих союзов (из штатных работников)	0
3.34	Количество педагогических работников, награжденных <b>всего</b>	<u>3</u>
3.35	- в том числе: а) медалями и орденами	0
3.36	б) Знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»	0
3.37	в) Почетными грамотами РФ	0
3.38	г) Почетными грамотами РБ	0
3.39	д) Почетными грамотами Минкультуры РБ	2
3.40	е) Почетными грамотами администрации города (района)	2
3.41	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2018 году ( <b>заполнить таблицу 13</b> )	2
3.42	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за январь - май 2019 года	3
3.43	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2018 году	1
3.44	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за январь – май 2019 года	0
3.45	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. в 2018 году	1
3.46	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. за январь – май 2019 года	1
3.47	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2018-2019 учебном году ( <b>заполнить таблицу 14</b> )	0
3.48	Количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2018-2019 учебном году	лауреаты – дипломанты -
3.49	Количество молодых специалистов, прибывших по распределению в 2018 году	0
3.50	Количество молодых специалистов, прибывших по распределению за последние 3 года <b>и работающих по настоящее время</b>	0
3.51	Количество вакансий на новый 2019-2020 учебный год по образовательным программам (указать количество ставок по инструментам / предметам)	Музыкально-теоретические дисциплины 1 вакансия, Баян - 1 вакансия

**По подпунктам 3.1, 3.6 - 3.40:** Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О. (полностью) преподавателей, концертмейстеров, методистов	Должность, преподаваемый инструмент (предмет)	Образование (среднее профессиональное, высшее, ПРОФЕССИОНАЛЬ НАЯ ПЕРЕПОДГОТОВК А), образовательное учреждение, год окончания, <b><u>специальность</u></b> <b><u>(инструмент)</u></b> , <b><u>квалификация по</u></b> <b><u>диплому (указать</u></b> <b><u>все уровни</u></b> <b><u>образования</u></b> <b><u>каждого пед.</u></b> <b><u>работника)</u></b>	Обучаются очно/заочно в вузах (указать вуз и форму получения образования)	Педагогический стаж работы (указать количество лет цифрой)						Возраст (указать количество лет цифрой)						Категория, год присвоения / год аттестации на соотв. должности	Звание /награды/ ученая степень/ членство в творч. союзах и другое
				до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 до 30 лет	30 лет и выше	до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 до 65 лет	65 лет и старше	предпенс.		
I. Штатные																	
1.	Низамова Венера Фаиловна	Высшее, БГПИ, 1999г. Специальность Учитель изобразительного искусства и черчения. Квалификация Учитель изобразительного искусства					26				51					Высшая, 2015 г.	
2	Давлетшина Зиля Фанилевна	Средне- специальное. УУИ, 1987 г. Специальность: художник- оформитель					27				51					Высшая, 2015 г.	
3	Валиева Гульнара Рафиковна	Высшее, БГПИ, 1992 г. Квалификация: учитель изобразительного искусства, черчения и труда				17				49						Нет	
4	Суняева Зиля Раисовна	Средне- специальное, УУИ, 1989 г. Квалификация преподаватель по классу Фортепиано.						3 0			50					Высшая, 2018 г.	

6	Аюпова Ляля Малиховна	Средне-специальное, УУИ, 1972 г. Специальность: теория музыки. Квалификация преподаватель ДМШ по муз.теоретическим дисциплинам и общему фортепиано						4 2				62				Первая, 2014 г.	
7	Ибаков Фидрат Ринатович	Средне-специальное, УУИ, 1990 г., специальность: народные инструменты (баян). Квалификация: артист, руководитель самодеятельного оркестра, преподаватель.					29				54					Высшая, 2018 г.	Отличник образования РБ
8	Нургалиева Райля Усмановна	Средне-специальное, Башкирское республиканское культурно-просветительское училище, 1982 г. квалификация: руководитель оркестра						3 9				62				Первая, 2017 г.	

9	Гильданов Радик Закиевич	Средне-специальное, УУИ, 1974 г. Квалификация: руководитель самодеятельного народного фольклора, преподаватель ДМШ. Специальность народные инструменты, баян.						4 3					69		Высшая, 2014 г.	Заслуженный работник культуры
10	Разенкова Татьяна Викторовна	Высшее, 1. Челябинское областное училище культуры, 1993 г. Специальность: культурно-просветительная работа и самодеятельное творчество. 2. Магнитогорский государственный университет г. Магнитогорск, 2000 г. Квалификация: Учитель английского языка и информатики по специальности «Филология»					28			45					Первая, 2017 г.	
11	Ибатова Альвина Айратовна	ГБОУ СПО РБ УУИ, 2015 г. Квалификация: артист, преподаватель, концертмейстер		2						23					Нет	

12	Низаева Танчулпан Рафисовна	ГБОУ СПО РБ УУИ, 2013 г. Квалификация: артист оркестра (ансамбля), преподаватель игры на инструменте, концертмейстер. Спец.Инструментал ьное исполнительство. 2.ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». Квал.преподаватель музыкально- исполнительских дисциплин, музыкальный руководитель ДОО, 2018 г.		2					27						Нет	
13	Хаматханова Мунира Хабиевна	1. УУИ, 1981 г. Квал.преподаватель музыкальной школы, концертмейстер 2. Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2000 г. Квал. Учитель музыки и пения, руководитель детского хора.						4 3			61			Высшая, 2018 г.	Отличник образовани я РБ	

14	Гараева Чулпан Фаритовна	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования культуры и искусства РБ, «Октябрьское музыкальное училище», 2010г. Квал. преподаватель музыкально- теоретических дисциплин, преподаватель ритмики. Спец. Теория музыки			3						30							Нет
<b>Всего</b>				2	1		1	4	6	2	3	5	3	1		4		4
II. Совместители																		
1.																		
<b>Итого</b>	14			2	1		1	4	6	2	3	5	3	1		4		4



Таблица 12

**По подпункту 3.1:** Сведения о количестве преподавателей по предметам

Преподаваемый инструмент (предмет)	Количество преподавателей
Фортепиано	<u>4</u>
Баян	<u>2</u>
Скрипка	<u>1</u>
Мандолина	<u>1</u>
Декоративно-прикладное творчество	<u>3</u>
Музыкально-теоретические дисциплины	<u>2</u>
Хореография	<u>1</u>

Таблица 13

**По подпунктам 3.41 - 3.46:** Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Наименования учреждений	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (с получением удостоверения)		Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку ( <b>указать специальность (инструмент)</b> ) (с получением диплома)		Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д.		Количество специалистов, прошедших обучение по профилактике наркомании и формированию у несовершеннолетних культуры здорового и безопасного образа жизни
	в 2018 год	за январь-май 2019 года	в 2018 год	за январь-май 2019 года	в 2018 год	за январь-май 2019 года	
1. РУМЦ Минкультуры РБ			X	X		1	
2. УГИИ им. З. Исмагилова	2	3					
3. ГБУ ДО РЦК учащейся молодежи		1					
<b>ИТОГО</b>	2	4				1	







Музыкальные инструменты <b>всего</b>	93	2 015 60 6, 57									
<b>из них:</b>											
концертные	1	X									
учебные	92	X									
<b>в том числе:</b>											
рояль	1	498									
Фортепиано											
цифровое фортепиано	5	140									
синтезатор	4	112									
баян	18	910									
гитара	1	6									
курай	20	9									
пианино	3	16									
мандолина	15	76									
скрипка	26	218									

#### VI. Информация о ДШИ (ДМШ, ДХШ) (обязательно для заполнения)

1. Информация о мероприятиях по оптимизации и/или реорганизации ДШИ (ДМШ, ДХШ):
  - а) проведенные мероприятия по оптимизации в 2018-2019 учебном году;
  - б) планируется ли объединение школы / реорганизация / присоединение / перевод в филиал и пр. в 2019-2020 учебном году.
2. Основные проблемы школы.
3. Перспективы развития школы в 2019-2020 учебном году и последующие годы.
4. Виды социальной поддержки, оказываемой администрацией муниципального района (городского округа) преподавателям и молодым специалистам (указать в рамках каких целевых программ и/или постановлений оказываются данные виды социальной поддержки).
5. Общественная деятельность работников: количество депутатов администрации сельского поселения, депутатов администрации муниципального района (городского округа), депутатов Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, членов избиркомов и т.п.
6. Планируемые юбилеи в 2019-2020 учебном году.
7. Выводы по итогам работы в 2018-2019 учебном году.
8. Предложения по проведению мероприятий республиканского уровня на базе своей школы (обобщение опыта работы школы, ведущих преподавателей, проведение научно-практических конференций, семинаров и др. с указанием тематики).
9. Предложения по проведению обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (направление, интересующая тематика; какие темы/вопросы необходимо включить в программы обучения руководителей и педагогических работников).
10. Предложения, пожелания в адрес РУМЦ Минкультуры РБ.