

ФОРМА



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В. Ф. Низамова

(подпись, Ф.И.О.)

«28» мая 2021 г.

м.п.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДШИ (ДМШ, ДХШ)
по итогам 2020 – 2021 учебного года**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»
муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан**
(наименование муниципального учреждения дополнительного образования СОГЛАСНО УСТАВУ)

I. Руководящие работники ДШИ (ДМШ, ДХШ)

Таблица 1

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения (число, месяц, год)	Образование, образова- тельная органи- зация, год оконча- ния, специальность, квалификация по диплому	Наличие профессио- нальной переподготов- ки по направлениям в области государствен- ного и муниципального управления или ме- неджмента и экономи- ки: образовательная ор- ганизация, год оконча- ния, наименование об- разовательной про- граммы и новой квали- фикации (при наличии)	Стаж работы руководителем (указать количество лет)				Пед. стаж	Категория в должности преподавателя, год присвое- ния	Звание	Наличие наград (указать наименования)
				до 5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет				
Директор Низамова Венера Фаиловна	13.04.1968 г.	Высшее, г. Уфа Башкирский госу- дарственный педа- гогический инсти- тут, 1999 г., изобразительное искусство и черчение, учитель изобразительного	Российская академия музыки имени Гнесиных, 2019 г., Школа эффективного управления муниципальными образовательными системами отрасли культуры	3,8				26	Высшая, 2019		Благодарственное письмо Ассоциации «Совет муниципальных образований Республики

ФОРМА

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В. Ф. Низамова

(подпись, Ф.И.О.)

«28» мая 2021 г.

М.П.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДШИ (ДМШ, ДХШ)
по итогам 2020 – 2021 учебного года**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»
муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан**
(наименование муниципального учреждения дополнительного образования СОГЛАСНО УСТАВУ)

I. Руководящие работники ДШИ (ДМШ, ДХШ)

Таблица 1

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения (число, месяц, год)	Образование, образовательная организация, год окончания, специальность, квалификация по диплому	Наличие профессиональной переподготовки по направлениям в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики: образовательная организация, год окончания, наименование образовательной программы и новой квалификации (при наличии)	Стаж работы руководителем (указать количество лет)				Пед. стаж	Категория в должности преподавателя, год присвоения	Звание	Наличие наград (указать наименования)
				до 5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет				
Директор Низамова Венера Файловна	13.04.1968 г.	Высшее, г. Уфа Башкирский государственный педагогический институт, 1999 г.,	Российская академия музыки имени Гнесиных, 2019 г., Школа эффективного управления	3,8				26	Высшая, 2019		Благодарствен ное письмо Ассоциации «Совет муниципальн

		изобразительное искусство и черчение, учитель изобразительного искусства	муниципальными образовательными системами отрасли культуры								ых образований Республики Башкортостан»
Зам. директора											

II. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Таблица 2

Серия, номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность	Срок действия	Адреса мест осуществления образовательной деятельности, указанные в лицензии	В случае отсутствия лицензии на образовательную деятельность, указать причины	Указать, если документы на оформлении лицензии находятся в Обрнадзоре РБ	Указать планируемую дату получения лицензии
02 Л 01 № 0005135 27.11.2015 г.	Бессрочно	452230, Республика Башкортостан, Кушнаренокский район, с. Кушнаренково, ул. Октябрьская, д. 60			

III. Статистика учебного года

Таблица 3

1.1	Год основания ДШИ (ДМШ, ДХШ)	1973
1.2	Год постройки зданий ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Школа не имеет собственного здания
1.3	Адрес (с указанием почтового индекса)	452230, РБ, Кушнаренокский район, с. Кушнаренково, ул. Октябрьская, д. 60
1.4	Телефон, факс, электронная почта	8(34780)58768 kushdmsh@mail.ru
1.5	Наличие подключения к сети Интернет в школе	Есть
	Наличие беспроводного доступа к сети Интернет для посетителей и обучающихся	Есть
	Скорость интернет-соединения	
	от 100 мб/с и выше	100 мб/с

	от 50 мб/с	
	ниже 50 мб/с	
1.6	Наличие сайта, адрес (обязательно, п.п. 25 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании»)	Есть http://kushdmsh.bash.muzkult.ru/
1.7	Количество творческих коллективов (ансамблей, оркестров) (заполнить таблицу 4), в том числе:	3
1.7.1	имеющих звание «Образцовый»	2
1.7.2	имеющих звание «Народный»	
1.7.3	количество ансамблей/оркестров, в состав которых входят башкирские народные инструменты	1
1.7.4	количество вокальных ансамблей/хоровых коллективов	/

Таблица 4

Тип коллектива (вид)	Наименование коллектива	Количественный состав коллектива	Имеющиеся звания (народный, образцовый)	Наименование инструментов (для инструментальных коллективов)	Руководитель коллектива
Ансамбль	«Жемчужина»	7		Мандолина	Нургалиева Райля Усмановна
Ансамбль	«Пиццикато»	11		Скрипка	Латыпова Елена Михайловна
Ансамбль баянистов (ст. гр.)		18		Баян	Ибаков Фидрат Ринатович
Ансамбль баянистов (мл. гр.)		7			

Таблица 5

2.1	Контингент учащихся на начало 2020-2021 учебного года (по форме № 1-ДШИ)	254
2.2	Контингент учащихся на конец 2020-2021 учебного года (включая выпускников) (заполнить таблицы 6а, 6б, 6в, информация), в том числе:	245
2.2.1	по дополнительным предпрофессиональным программам	71
2.2.2	по дополнительным общеразвивающим программам	174
2.2.3	по муниципальному заданию (за счет бюджетных средств)	245
2.2.4	по дополнительным платным услугам	0
2.2.5	другое (указать)	0

2.3	Предполагаемый контингент на 2021-2022 учебный год	240, так как у школы нет своего здания, арендуем
2.4	Количество выбывших, причины (выпускники не относятся к числу выбывших)	9 (на основании заявления родителей)
2.5	Выпуск учащихся 2020-2021 учебного года	65
2.6	Ожидаемый выпуск учащихся 2021-2022 учебного года	56
2.7	Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ) (заполнить таблицу 7)	1
2.8	Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)	1
2.9	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2020 году	1
2.10	Количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2020 году	0
2.11	Количество выпускников, планирующих поступать в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2021 году	0
2.12	Количество выпускников, планирующих поступать в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2021 году	0
2.13	Количество участников международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2020-2021 учебный год (заполнить таблицу 8)	89
2.14	Количество лауреатов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2020-2021 учебный год	40
2.15	Количество дипломантов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2020-2021 учебный год	29
2.16	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) (заполнить таблицы 9а, 9б, информация)	0
2.17	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из детских домов, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	0
2.18	Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	0
2.19	Количество детей-мигрантов, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	0
2.20	Количество детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ), в том числе:	0
2.20.1	детей-инвалидов	0
2.21	Количество детей группы риска, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	0
2.22	Количество образовательных программ, по которым началось обучение в 2020-2021 учебном году (указать наименования программ)	11

2.23	Количество филиалов (классов) в других населенных пунктах	0
2.24	Контингент учащихся по филиалам (классам) в 2020-2021 учебном году с указанием населенных пунктов	0

По подпункту 2.2:

Таблица ба

Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным **предпрофессиональным** программам по годам обучения на конец 2020-2021 учебного года:

Наименования образовательных программ	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:									ВСЕГО
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ										
Фортепиано		5	2	5	1	3	0	5		21
Струнные инструменты, всего, в том числе:		4	3	3	2	1	1	2		16
скрипка		4	3	3	2	1	1	2		16
виолончель										
альт										
Духовые и ударные инструменты, всего, в том числе:										
(в каждой новой строке указать по одному инструменту)										
Народные инструменты, всего, в том числе:		2	3	2	2	1	3			13
Мандолина							1			1
Баян		2	3	2	2	1	2			12
Инструменты эстрадного оркестра, всего, в том числе:										
(в каждой новой строке указать по одному инструменту)										
Хоровое пение										
Музыкальный фольклор, всего, в том числе										
(в каждой новой строке указать по видам: русский, башкирский, татарский и др.)										
Живопись	13	8								21
Хореографическое искусство										
и т. д.										
ВСЕГО:	13	19	8	10	5	5	4	7		71

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ (с разбивкой по инструментам)										
ВСЕГО:										
ИТОГО:	13	19	8	10	5	5	4	7		71

Таблица 6б

Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным **общеразвивающим** программам по годам обучения на конец 2020-2021 учебного года:

Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:										ВСЕГО
	Подготовительные отделения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ											
Скрипка											0
Фортепиано		4	4	8	4						20
Мандолина		2	1	3	2						8
Баян		7	2	1	1						11
Живопись		19	33	42							94
Хореография		12	20	9							41
подготовительные отделения											
ВСЕГО:	0	44	60	63	7						174
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ											
подготовительные отделения											
ВСЕГО:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	44	60	63	7						174

Таблица 6в

Количество обучающихся в филиале (классе), расположенном в другом населенном пункте (по каждому населённому пункту отдельно).

Наименование населенного пункта _____

Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)	Количество обучающихся в филиале (классе) по годам обучения:									Всего:
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ИТОГО:										

Наименование населенного пункта _____

Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)	Количество обучающихся в филиале (классе) по годам обучения:									Всего:
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ИТОГО:										

и т.д.

Таблица 6г

	обучающихся всего, чел. (на конец 2020-2021 учебного года)	из них, обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет (включительно), чел.	учащихся из гр. 3, осваивающих:		
			дополнительные общеразвивающие программы в области искусств – программы для обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста (подготовительные отделения), чел.	дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, чел.	дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, чел.
за счет бюджетных средств	245	245	0	174	71
за счет средств физических и юридических лиц	0	0	0	0	0

❖ Написать информацию об организации летнего отдыха детей (проведение творческих смен в оздоровительных лагерях, организация творческих лагерей для учащихся ДШИ, ДМШ, ДХШ).

Таблица 7

По подпунктам 2.7-2.12: Обучение в ПОУ (профессиональных образовательных учреждениях) и ОУВО (образовательных учреждениях высшего образования) за 2016-2020 годы и поступление в 2021 году:

Год поступления	ПОУ				ОУВО			
	Наименование ПОУ	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению	Наименование ОУВО	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению
2016								
2017								
2018								
2019					УГАИ им. З. Исмагилова	Скрипка	Турабов А.	Латыпова Е. М.
2020	ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)	Мандолина	Ханьпова М.	Нургалиева Р. У.				
ИТОГО (чел.)	X*	X		X	X	X		X
2021 год (план)								

Примечание: * - X во всех таблицах обозначает, что данную ячейку заполнять не надо.

Таблица 8

По подпунктам 2.13-2.18: Итоги конкурсных мероприятий для учащихся

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2020-2021 год		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные	61	17	23
2	Всероссийские	15	12	4
3	Республиканские	7	5	2
4	Зональные	6	6	0

	Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням	0	0	0
5	Районный/городской	0	0	0

❖ Перечислить **значимые** международные конкурсы, проводимые в других странах, с указанием страны проведения.

❖ Указать число участников, лауреатов и дипломантов данных конкурсов

❖ Перечислить преподавателей, имеющих наибольшее количество лауреатов и дипломантов **значимых** международных, всероссийских конкурсных мероприятий (кроме мероприятий, проводимых общественными организациями), с указанием 1-2 значимых мероприятий и их лауреатов

1. Латыпова Елена Михайловна, Суняева Зилия Раисовна – VI Открытый конкурс исполнителей на струнных инструментах им. М. Г. Файна; Бакиева Руфина – лауреат III степени; I Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «ART Terra»: ансамбль скрипачей «Пищикато» - лауреат I степени, Бакиева Руфина, Зайнетдинов Ильшат – лауреат II степени. Всероссийский ART-проект «Юные таланты»: Бакиева Руфина – лауреат I степени, Зайнетдинов Ильшат – лауреат II степени; Бакиева Альбина – лауреат III степени.

2. Ибаков Фидрат Ринатович – Открытый зональный конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах имени Гаты Сулейманова: Казыханов Марсель – лауреат I степени; Масалимов Тимур – лауреат II степени; Сапаров Артур – лауреат III степени.

По подпунктам 2.19-2.24:

Таблица 9а

Обучение в ДШИ (ДМШ, ДХШ) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детей-мигрантов; детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей группы риска:

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество образовательных программ, реализуемых для данных категорий детей	Перечислить наименования образовательных программ
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей			
2	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детского дома (с указанием наименования детского дома)			
3	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации			
4	Дети группы риска			
5	Дети-мигранты			
6	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья			
	Указать виды нарушения здоровья		X	X

Указать группы инвалидности		X	X
ИТОГО			X

Таблица 9б

Участие в творческих мероприятиях и поступление в ПОУ и ОУВО данных категорий детей:

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Наименования творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) из данных категорий детей	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество выпускников данных категорий детей, поступивших в ПОУ и ОУВО по профилю в 2020 году
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей					
2	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детского дома					
3	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации					
4	Дети группы риска					
5	Дети-мигранты					
6	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья					

- ❖ Перечислить другие мероприятия, проведенные для данных категорий детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ);
- ❖ Перечислить мероприятия, проведенные для данных категорий детей, **не обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ).**

Таблица 10

3.1	Общее число педагогических работников образовательного учреждения (заполнить таблицы 11, 12)	12
3.2	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2020 год	37175
3.3	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 1 квартал 2021 года	35477,78
3.4	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 2020 год	46385,83
3.5	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 1 квартал 2021 года	51000
3.6	Сокращение штатных единиц в 2020-2021 учебном году (указать должности)	0
3.7	Потребность в дополнительных штатных единицах (указать должности, количество)	2 (преподаватель)

		фортепиано, преподаватель хореографии)
3.8	Количество штатных педагогических работников (сумма п.п. 3.8 и 3.11)	12
3.9	Количество совместителей	0
3.10	Количество педагогических работников с высшим образованием (из штатных работников) <i>п.3.8 + п.3.11 = 100% штатных работников</i>	4
3.11	Количество педагогических работников с высшим <u>профильным</u> образованием (из штатных работников)	3
3.12	Количество педагогических работников с высшим <u>непрофильным</u> образованием (из штатных работников):	1
3.12.1	из них имеют среднее профессиональное <u>профильное</u> образование	1
3.12.2	из них прошли профессиональную переподготовку	0
3.13	Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием (из штатных работников) <i>п.3.8 + п.3.11 = 100% штатных работников</i>	8
3.14	Количество педагогических работников со средним профессиональным <u>профильным</u> образованием (из штатных работников)	8
3.15	Количество педагогических работников со средним профессиональным <u>непрофильным</u> образованием (из штатных работников):	0
3.15.1	из них прошли профессиональную переподготовку	0
3.16	Общее количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	1
3.17	Количество педагогических работников, обучающихся очно/заочно в вузах (из штатных работников)	очно – 0 заочно – 0
3.18	Количество педагогических работников до 30 лет (из штатных работников)	2
3.19	Количество педагогических работников от 30 до 50 лет (из штатных работников)	1
3.20	Количество педагогических работников от 50 до 60 лет (из штатных работников)	5
3.21	Количество педагогических работников от 60 до 65 лет (из штатных работников)	3
3.22	Количество педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (из штатных работников)	1
3.23	Количество педагогических работников предпенсионного возраста (из штатных работников)	5
3.24	Количество педагогических работников пенсионного возраста (из штатных работников)	4
3.25	Средний возраст педагогических работников (из штатных работников)	52
3.26	Количество педагогических работников со стажем работы до 3 лет (из штатных работников)	0
3.27	Количество педагогических работников со стажем работы от 3 до 5 лет (из штатных работников)	2
3.28	Количество педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет (из штатных работников)	0

3.29	Количество педагогических работников со стажем работы от 10 до 25 лет (из штатных работников)	0
3.30	Количество педагогических работников со стажем работы от 25 до 30 лет (из штатных работников)	1
3.31	Количество педагогических работников со стажем работы 30 лет и свыше (из штатных работников)	9
3.32	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (из штатных работников)	8
3.33	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией (из штатных работников)	3
3.34	Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие должности (из штатных работников)	1
3.35	Количество педагогических работников, имеющих звание (из штатных работников)	4
3.36	Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (из штатных работников)	0
3.37	Количество педагогических работников, являющихся членами творческих союзов (из штатных работников)	0
3.38	Количество педагогических работников, награжденных всего	<u>4</u>
3.38.1	- в том числе: а) медалями и орденами	0
3.38.2	б) Знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»	0
3.38.3	в) Почетными грамотами РФ	0
3.38.4	г) Почетными грамотами РБ	0
3.38.5	д) Почетными грамотами Минкультуры РБ	0
3.38.6	е) Почетными грамотами администрации города (района)	4
3.39	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2020 году (заполнить таблицу 13)	3
3.40	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за январь - май 2021 года	3
3.41	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2020 году	1
3.42	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за январь – май 2021 года	0
3.43	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. в 2020 году	2
3.44	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. за январь – май 2021 года	1
3.45	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2020-2021 учебном году (заполнить таблицу 14)	0
3.46	Количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2020-2021 учебном году	лауреаты – 0 дипломанты - 0
3.47	Количество молодых специалистов, прибывших по распределению в 2020 году	0
3.48	Количество молодых специалистов, прибывших по распределению за последние 3 года и работающих по настоящее время	0

3.49	Количество вакансий на новый 2021-2022 учебный год по образовательным программам (указать количество ставок по инструментам / предметам)	0 Требуются преподаватели по фортепиано и по хореографии, но так как нет здания школы, не дают вакансии, но спрос на эти отделения большой.
------	--	--

Таблица 11

По подпунктам 3.1, 3.6 - 3.40: Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О. (полностью) преподавателей, концертмейстеров, методистов	Должность, преподаваемый инструмент (предмет)	Образование (среднее профессиональное, высшее, ПРОФЕССИОНАЛЬ НАЯ ПЕРЕПОДГОТОВК А), образовательное учреждение, год окончания, <u>специальность</u> <u>(инструмент),</u> <u>квалификация по</u> <u>диплому (указать</u> <u>все уровни</u> <u>образования</u> <u>каждого пед.</u> <u>работника)</u>	Обучаются очно/заочно в вузах (указать вуз и форму получения образования)	Педагогический стаж работы (указать количество лет цифрой)						Возраст (указать количество лет цифрой)						Категория, год присвоения / год аттестации на соотв. должности	Звание /награды/ ученая степень/ членство в творч. союзах и другое
				до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 до 30 лет	30 лет и свыше	до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 до 65 лет	65 лет и старше	предпенс.		
I. Штатные																	
1. Давлетшина Зиля Фанилевна	преподаватель декоративно-	Средне- специальное, УУИ, 1987 г. Специальность:					29					53			53		Высшая, 2019 г.

	прикладно о искусства	художник- оформитель																
2. Валиева Гульнара Рафиковна	преподават ель декоративн о- прикладног о искусства	Высшее, БГПИ, 1992 г. по квалификации учитель изобразительного искусства, черчения и труда					27				51			51			Высшая, 2019 г.	Отличник образовани я РБ
3. Суняева Зиля Раисовна	преподават ель фортепиан о	Средне- специальное, УУИ, 1989 г. квалификация преподаватель по классу фортепиано. Концертмейстер. Специальность: фортепиано					3 1				52			52			Высшая, 2018 г.	
4. Латыпова Елена Михайловна	преподават ель скрипки	Средне-специальное УУИ, 1986 г. преподаватель по классу скрипки, артист оркестра. Специальность: струнные инструменты					3 4				54			54			Высшая, 2019 г.	
5. Аюпова Ляля Малиховна	преподават ель общего фортепиан о	Средне-специальное УУИ, 1972 г. Специальность: теория музыки. Квалификация преподаватель ДМШ по муз. теор. Дисциплинам и общ. фортепиано					4 3				64			64			Высшая, 2019 г.	
6. Ибаков Фидрат Ринатович	преподават ель по классу баяна	Средне- специальное, УУИ, 1990 г. Специальность: народные					3 4				56			56			Высшая, 2018 г.	Отличник образовани я РБ

		инструменты (баян). Квалификация артист, руководитель самодеятельного оркестра, преподаватель																
7. Нурғалиева Райля Усмановна	преподават ель по классу мандолины	Средне-специальное Башкирское республиканское культурно- просветительское училище, 1982 г. Квалификация: руководитель оркестра					27					64			64	Первая, 2017 г.		
8. Гильданов Радик Закиевич	преподават ель по классу баяна	Средне- специальное, УУИ, 1974 г. Специальность: народные инструменты (баян). Квалификация руководитель самодеятельного народного фольклора, преподаватель ДМШ						4 6					71		71	Соответств ие занимаемо й должности	Заслуженн ый работник культуры	
9. Разенкова Татьяна Викторовна	преподават ель по классу хореографи и	1. Челябинское областное училище культуры, 1993 г. Специальность: культурно				9				47						Высшая, 2019 г.		
10. Ибатовна Альвина Айратовна	преподават ель фортепиан о	ГБОУ СПО РБ УУИ, 2015 г. Квалификация: артист, преподаватель, концертмейстер.			4				25							Первая, 2021 г.		

		Специальность: инструментальное исполнительство по виду «Фортепиано»																
11. Низаева Танчулпан Рафисовна	преподават ель теории, сольфеджи о	ГБОУ СПО РБ УУИ, 2013 г. Квалификация: артист оркестра (ансамбля), преподаватель игры на инструменте, концертмейстер. Специальность: инструментальное исполнительство 2. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический институт им. М. Акмуллы». Квалификация: преподаватель музыкально- исполнительских дисциплин, музыкальный руководитель ДОО, 2018 г. 3. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический институт им. М. Акмуллы», 2020 г. Квалификация: магистр			3				29								Первая, 2019 г.	
12. Хаматханова Мунира Хабиевна	Преподават ель по классу	1. УУИ, 1981 г. Квалификация: преподаватель							4 5			63			63		Высшая, 2018 г.	Отличник образовани я РБ

	фортепиано	музыкальной школы, концертмейстер. 2. Челябинская государственная академия культуры и искусства, 2000 г. Квалификация: учитель музыки и пения, руководитель детского хора																	
Всего	12			0	2	1	0	3	6	2	1	5	3	1	5	4		12	4
II. Совместители																			
1.																			
Всего																			
ИТОГО																			

Таблица 12

По подпункту 3.1: Сведения о количестве педагогических работников по предметам

Преподаваемый инструмент (предмет)	Количество преподавателей
Фортепиано	<u>2</u>
Баян	<u>2</u>
Аккордеон	<u>0</u>
Скрипка	<u>1</u>
Мандолина	<u>1</u>
Курай	<u>0</u>
Думбыра	<u>0</u>
Хоровые дисциплины	<u>1</u>
Музыкально-теоретические дисциплины	<u>2</u>
Декоративно-прикладное творчество	<u>3</u>
Хореография	<u>1</u>

Таблица 13

По подпунктам 3.41 - 3.46: Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Наименования учреждений	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции,	Количество специалистов, прошедших обучение
-------------------------	--	---	---	---

	квалификации (с получением удостоверения)		(указать специальность (инструмент)) (с получением диплома)		семинары, мастер-классы и т.д.		по профилактике наркомании и формированию у несовершеннолетних культуры здорового и безопасного образа жизни
	в 2020 году	за январь-май 2021 года	в 2020 году	за январь-май 2021 года	в 2020 году	за январь-май 2021 года	
1. РУМЦ Минкультуры РБ	2		X	X			
2. УГИИ им. З. Исмагилова	1						
3. ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)			1 53.02.07 Теория музыки				
3. Министерство культуры РБ РЦНТ		1			2		
4. РАМ имени Гнесиных		1					
5. Творческое движение «Вдохновение» Организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства						1	
6. ООО «Учебный центр «Перспектива- Уфа»		1					
ИТОГО	3	3	1	0	2	1	0

По подпунктам 3.47 и 3.48: Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей за 2020-2021 учебный год

№	Наименование конкурсного мероприятия преподавательского мастерства международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1				
2				
и т. д.				
ИТОГО				

IV. Методическая и учебно-воспитательная работа (информацию данного раздела указывать только как текст, не в таблицах):

1. Информация об авторских методиках, авторских, экспериментальных программах; экспериментальных площадках;
2. Информация о лучших открытых уроках, концертах классов и опыте преподавателя, заслуживающем внимания;
3. Информация о проведении и участии в мероприятиях различного уровня (школы, района/города, республики) по следующим направлениям:
 - духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей;
 - профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних;
 - профилактика наркомании и других асоциальных явлений;
 - мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;
 - мероприятия, посвященные юбилейным датам и другим направлениям.

V. Материально-техническая база образовательного учреждения:

1. Характеристика зданий, помещений

Таблица 15

№ п/п	Адрес зданий (помещений)	Год постройки здания	Вид управления (оперативное, аренда, безвозмездное пользование)	Здание школы (типовое*, приспособленное)	Здание школы отдельно стоящее; школа расположена в зданиях других учреждений	Характеристика здания и расположения в других зданиях образования, культуры, в жилых домах и других зданиях (указать)	Сколько этажей занимает школа в других зданиях	Наличие земельного участка (указать площадь)	Требуется капитального ремонта, реконструкции, аварийное, ветхое	Наличие			Число учебных комнат	Соответствие		Требуется строительство	
										концертного зала (указать площадь/количество роялей)	библиотеки (указать площадь)	других помещений: фонотеки, видеотеки, видеозала и других (указать)		СанПиН	норма пожарной безопасности	нового здания	классов в новом здании и РДК/СДК/СКЦ
<i>Например:</i>																	
1.	ул.	1985 г.	аренда	приспос	расположено	Арендуем	2	Нет	Не	нет	нет	нет	7	да	да	Да	

за счет средств муниципального бюджета								16-27 августа 2021 г.
за счет внебюджетных источников								
ИТОГО								

3. Наличие, приобретение и потребность технических средств, оборудования и учебных материалов

Таблица 17

Наименование	Наличие		Приобретенные в 2020-2021 учебном году					Потребность				
	едини ц	сумма (в тыс. руб.)	едини ц	сумма (в тыс. руб.)				едини ц	сумма (в тыс. руб.)			
				за счет федеральн ого бюджета	за счет субсидий из бюджета РБ	за счет средств муницип ального бюджета	за счет внебюдж етных источник ов		из федеральн ого бюджета	из бюджета РБ	из средств муниципа льного бюджета	из внебюдже тных источник ов
Мебель	138	339	58				101					
Транспортные средства												
Оборудование охранной сигнализации	1	13,5										
Специальное сценическое оборудование												
Профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура												
Компьютеры (ноутбуки)	5	87										
Принтеры	4	23										
Сканеры	3	19										
Копировальные устройства												
Видеокамеры	1	5										
Фотокамеры	1	16										
Проигрыватели CD, DVD	5	35										
Интерактивные доски												
Мультимедийное			1				19					

оборудование (перечислить)												
Учебные материалы												
другие (указать)												

Понадобится оборудование для концертного зала, для учебных кабинетов, мебель для школы, электронное оборудование, когда нам построят школу.

- ❖ Износ основных средств, предназначенных для обучения детей в детских школах искусств (%):
- ❖ Износ библиотечного фонда в детских школах искусств (%): 20
- ❖ Обеспеченность основными средствами, предназначенными для обучения детей в детских школах искусств (%): 80
- ❖ Обеспеченность библиотечным фондом, предназначенным для обучения детей в детских школах искусств (%): 85

4. Наличие, приобретение и потребность музыкальных инструментов

Таблица 18

Наименование	Наличие		Приобретенные в 2020-2021 уч. г.					Потребность				
	единиц	сумма (в тыс. руб.)	единиц	сумма (в тыс.руб.)				единиц	сумма (в тыс.руб.)			
				за счет федераль ного бюджета	за счет субсидий из бюджета РБ	за счет средств муниципа льного бюджета	за счет внебюдж етных источни ков		из федерал ьного бюджета	из бюджета РБ	из средств муниципа льного бюджета	из внебюдже тных источнико в
Музыкальные инструменты, всего												
из них:												
концертные	1	X										
учебные	92	X										
в том числе:												
рояль	1	498										
фортепиано	1	349										
цифровое фортепиано	5	140										
синтезатор	4	112										
баян	18	910										
гитара	1	6										
скрипка	26	218										
мандолина	15	76										

VI. Информация о ДШИ (ДМШ, ДХШ) (обязательно для заполнения)

1. Информация по волонтерам «Добровольцы России».
 - а) количество волонтерских книжек (зарегистрированных волонтеров) 13 человек;
 - б) какие мотивация применяется к волонтерам (стипендии, благ.письма и т.д.);
 - в) количество работников (учащихся), прошедших обучение в качестве волонтеров (наименование учреждения);
2. Информация о мероприятиях по оптимизации и/или реорганизации ДШИ (ДМШ, ДХШ):
 - а) проведенные мероприятия по оптимизации в 2020-2021 учебном году - нет;
 - б) планируется ли объединение школы / реорганизация / присоединение / перевод в филиал и пр. в 2021-2022 учебном году - нет.
3. Основные проблемы школы. У школы нет и не было никогда своего здания.
4. Перспективы развития школы в 2021-2022 учебном году и последующие годы – в рамках Указа Главы РБ планируется к 2024 году строительство 10 ДШИ в республике. Наш район входит в это число. В этом случае, мы сможем принять молодых специалистов на работу, увеличить контингент обучающихся до необходимого по Дорожной карте.
5. Виды социальной поддержки, оказываемой администрацией муниципального района (городского округа) преподавателям и молодым специалистам (указать в рамках каких целевых программ и/или постановлений оказываются данные виды социальной поддержки) – для молодых специалистов в области культуры ничего не предусмотрено.
6. Общественная деятельность работников: количество депутатов администрации сельского поселения, депутатов администрации муниципального района (городского округа), депутатов Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, членов избиркомов и т.п.
7. Планируемые юбилеи в 2021-2022 учебном году - нет.
8. Выводы по итогам работы в 2020-2021 учебном году – школа работает в пределах своей материально-технической оснащенности. Образовательные программы соответствуют Рекомендациям. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав. Школа имеет лауреатов и дипломантов конкурсов различных уровней, но есть негативные явления: у школы нет своего типового здания, что не позволяет расширить разнообразие музыкальных специальностей и увеличить контингент учащихся. Отсутствует приток молодых специалистов. Недостаточное оснащение инновационными техническими средствами.
9. Предложения по проведению мероприятий республиканского уровня на базе своей школы (обобщение опыта работы школы, ведущих преподавателей, проведение научно-практических конференций, семинаров и др. с указанием тематики).
10. Предложения по проведению обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (направление, интересующая тематика; какие темы/вопросы необходимо включить в программы обучения руководителей и педагогических работников).
11. Предложения, пожелания в адрес РУМЦ Минкультуры РБ.