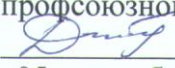


СОГЛАСОВАНО
Председатель
профсоюзной организации
 Давлетшина З.Ф.
«05» сентября 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ДМШ»
Низамова В.Ф.

Приказ от «05» сентября 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании и утверждении отчета о результатах самообследования МАУДО «Детская музыкальная школа»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа». Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организации», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

1.2. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МАУДО «ДМШ», подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет), выполнение МАУДО «ДМШ» показателей деятельности, а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе МАУДО «ДМШ».

1.3. Самообследование проводится в МАУДО «ДМШ» ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность преподавателей, обучающихся, руководителя учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4. Задачами самообследования МАУДО «ДМШ» является:

- 1) Оценка состояния и эффективности деятельности МАУДО «ДМШ»;
- 2) Определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучаемых, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- 5) Разработка локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании;

- 1) Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МАУДО «ДМШ» в целом (или отдельных ее компонентов);
- 2) Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 3) Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 4) Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.1. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

Прогностическая функция – оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1. Методы и критерии самообследования.

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

2. Организация самообследования.

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию МАУДО «ДМШ»;
- Организацию и проведение самообследования в МАУДО «ДМШ»;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы;
- Размещение результатов самообследования на сайте МАУДО «ДМШ» и направление в отдел образования.

2.3. Сроки форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом по МАУДО «ДМШ».

2.4. Самообследование проводится по решению педагогического совета МАУДО «ДМШ». Директор МАУДО «ДМШ» издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.5. Председателем комиссии является директор МБУДО «ДМШ», заместителем председателя комиссии – председатель методического совета .

2.6. Комиссия по проведению самообследования утверждает материалы самообследования.

2.7. Процедура самообследования МАУДО «ДМШ» проводится по следующим направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании МАУДО «ДМШ»:

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и системы управления МАУДО «ДМШ».

Раздел 2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МАУДО «ДМШ». Выполнение учебных планов и программ.

Раздел 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Раздел 5. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.

Раздел 6. Показатели оценки достижений результатов по итогам итоговой аттестации обучающихся.

Раздел 7. Характеристика системы воспитания в МАУДО «ДМШ».

2.8. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МАУДО «ДМШ», содержания и качества подготовки обучающихся, организации методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАУДО «ДМШ», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.9. Внутренняя оценка качества образования обеспечивается системой управления МАУДО «ДМШ», функционированием методической службы учреждения, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

2.10. В МАУДО «ДМШ» действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

- Педагогический совет;
- Методический совет.

3. Содержание самообследования

3.1. Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки учащихся, строится на основании анализа дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых МАУДО «ДМШ».

3.2. В понятие содержание образования в целях проведения анализа входит:

- цели задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст учащихся, условия приема;
- результаты освоения образовательных программ;
- характеристика и анализ учебных планов;
- краткие характеристики учебных предметов и программ;

3.3. В понятие качества подготовки учащихся входит:

- полнота и результативность реализации образовательных программ;
- сохранность контингента (положительная динамика);
- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;
- деятельность различных творческих коллективов;
- участие учащихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, викторинах и т.п.);

3.4. Понятие востребованности выпускников включает:

- наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующие основные образовательные программы в области искусств;
- наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусств в различных формах (в коллективах общеобразовательных организаций, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности и т.д.).

3.5. Основные характеристики учебного процесса отражаются в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и т.д.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

3.6. Особое место занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, конкретные данные на текущий период).

3.7. Данный раздел также включает характеристику:

- особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);
- творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности МАУДО «ДМШ», направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса знаний, умений, навыков.

3.8. Сведения и анализ обеспечения образовательного процесса анализируются и оформляются в соответствии с лицензионными требованиями к лицензиату (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966).

3.9. Анализ показателей деятельности МАУДО «ДМШ» (показателей эффективности) оформляется в соответствии с Порядком проведения самообследования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Отчет о результатах самообследования

4.1. Результаты самообследования учреждения оформляется в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАУДО «ДМШ» подлежащих самообследованию. Отчет может включать также таблицы, графики, диаграммы, образцы учебно-методической документации и т.п., оформленные в виде приложений.

4.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 20 апреля текущего года.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4.4. Отчет подписывается директором МБУДО «ДМШ» и заверяется печатью.

4.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте МАУДО «ДМШ» в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.