

**ФОРМА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись, Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

м.п.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДШИ (ДМШ, ДХШ)**

по итогам 2017 – 2018 учебного года

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан  
(наименование муниципального учреждения дополнительного образования СОГЛАСНО УСТАВУ)

**I. Руководящие работники ДШИ (ДМШ, ДХШ)**

Таблица 1

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения (число, месяц, год)	Образование, учебное заведение, год окончания	Специальность, квалификация по диплому	Стаж работы руководителем (указать количество лет)				Пед. стаж	Категория в должности преподавателя, год присвоения	Звание	Наличие наград (указать наименования)
				до 5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет				
Директор Низамова Венера Фаиловна	12.04.1968	Высшее, Башкирский государственный педагогический университет, 1999 г.	Изобразительн ое искусство и черчение. Учитель изобразительно го искусства и черчения.	9 мес.				25 лет	Высшая, 2015		
Зам. директора											

**II. Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

Таблица 2

Серия, номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность	Срок действия	Адреса мест осуществления образовательной деятельности, указанные в лицензии	В случае отсутствия лицензии на образовательную деятельность, указать причины	Указать, если документы на оформлении лицензии находятся в Обрнадзоре РБ	Указать планируемую дату получения лицензии
---	---------------	--	---	--	---

02Л01, № 0005135	бессрочно	с. Кушнареново, ул. Октябрьская, д. 60		
------------------	-----------	--	--	--

### III. Статистика учебного года

Таблица 3

1.1	Год основания ДШИ (ДМШ, ДХШ)	1973
1.2	Год постройки зданий ДШИ (ДМШ, ДХШ)	-
1.3	Адрес (с указанием почтового индекса)	452230, с. Кушнареново, ул. Октябрьская, д. 60
1.4	Телефон, факс, электронная почта	8 (347-80) 5 -87-68, kushdmsh@mail.ru
1.5	Наличие подключения к сети Интернет в школе	Есть
1.6	Наличие сайта, адрес (обязательно, п.п. 25 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании»)	Есть
1.7	Количество творческих коллективов (ансамблей, оркестров) (заполнить таблицу 4), в том числе:	2
1.7.1	имеющих звание «Образцовый»	2
1.7.2	имеющих звание «Народный»	
1.7.3	количество ансамблей/оркестров, в состав которых входят башкирские народные инструменты	

Таблица 4

Тип коллектива (вид)	Наименование коллектива	Количественный состав коллектива	Имеющиеся звания (народный, образцовый)	Наименование инструментов (для инструментальных коллективов)	Руководитель коллектива
Ансамбль скрипачей	Пиццикато		Образцовый	Скрипка	Латыпова Елена Михайловна
Ансамбль мандолинистов	Жемчужина		Образцовый	Мандолина	Нургалиева Райля Усмановна

Таблица 5

2.1	Контингент учащихся на начало 2017-2018 учебного года (по форме № 1-ДШИ)	205
2.2	Контингент учащихся на конец 2017-2018 учебного года (включая выпускников) (заполнить таблицы 6а, 6б, 6в, информация), в том числе:	200
2.2.1	по дополнительным предпрофессиональным программам	52
2.2.2	по дополнительным общеразвивающим программам	148

2.2.3	по муниципальному заданию (за счет бюджетных средств)	205
2.2.4	по дополнительным платным услугам	
2.3	Количество выбывших, причины (выпускники не относятся к числу выбывших)	5, перешли в спортивную секцию
2.4	Выпуск учащихся 2017-2018 учебного года	32
2.5	Ожидаемый выпуск учащихся 2018-2019 учебного года	30
2.6	Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ) (заполнить таблицу 7)	1
2.7	Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)	0
2.8	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2017 году	0
2.9	Количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2017 году	0
2.10	Количество выпускников, планирующих поступать в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2018 году	0
2.11	Количество выпускников, планирующих поступать в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2018 году	0
2.12	Количество участников международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2017 год (заполнить таблицу 8)	23
2.13	Количество лауреатов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2017 год	9
2.14	Количество дипломантов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2017 год	6
2.15	Количество участников международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2018 года	45
2.16	Количество лауреатов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2018 года	17
2.17	Количество дипломантов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2018 года	12
2.18	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) (заполнить таблицы 9а, 9б, информация)	0
2.19	Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	0
2.20	Количество детей-мигрантов, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	0
2.21	Количество детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ), в том числе:	0
2.21.1	детей-инвалидов	0
2.22	Количество детей группы риска, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	0
2.23	Количество образовательных программ, по которым началось обучение в 2017-2018 учебном году (указать наименования программ)	0
2.24	Количество филиалов (классов) в других населенных пунктах	0

2.25	Контингент учащихся по филиалам (классам) в 2017-2018 учебном году с указанием населенных пунктов	0
------	---	---

**По подпункту 2.2:**

Таблица ба

Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным **предпрофессиональным** программам по годам обучения на конец 2017-2018 учебного года:

Наименования образовательных программ	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:									ВСЕГО
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ</b>										
Фортепиано	4		5	1	4					14
Струнные инструменты, всего, в том числе:										
скрипка	3	2	2	3	3					13
виолончель										
альт										
Духовые и ударные инструменты, всего, в том числе:										
(в каждой новой строке указать по одному инструменту)										
Народные инструменты, всего, в том числе:										
(в каждой новой строке указать по одному инструменту)										
баян	1	4	1	2	1					9
мандолина	1	1		1						3
Инструменты эстрадного оркестра, всего, в том числе:										
(в каждой новой строке указать по одному инструменту)										
Хоровое пение										
Музыкальный фольклор, всего, в том числе										
(в каждой новой строке указать по видам: русский, башкирский, татарский и др.)										
Живопись			8	5						13
Хореографическое искусство										
и т. д.										
<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>8</b>					<b>52</b>





Примечание: \* - X во всех таблицах обозначает, что данную ячейку заполнять не надо.

Таблица 8

По подпунктам 2.12-2.17: Итоги конкурсных мероприятий для учащихся

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2017 год			за январь - май 2018 года		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные	23	9	6	14	7	4
2	Всероссийские						
3	Республиканские				29	8	8
4	Зональные				2	2	
	<b>Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням</b>	23	9	6	45	17	12
5	Районный/городской						

❖ Перечислить значимые международные конкурсы, проводимые в других странах, с указанием страны проведения.

❖ Перечислить преподавателей, имеющих наибольшее количество лауреатов и дипломантов значимых международных, всероссийских или республиканских конкурсных мероприятий (кроме мероприятий, проводимых общественными организациями), с указанием 1-2 значимых мероприятий.

По подпунктам 2.18-2.22:

Таблица 9а

Обучение в ДШИ (ДМШ, ДХШ) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детей-мигрантов; детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей группы риска:

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество образовательных программ, реализуемых для данных категорий детей	Перечислить наименования образовательных программ
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0
2	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	0
3	Дети группы риска	0	0	0
4	Дети-мигранты	0	0	0
5	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0
	Указать виды нарушения здоровья		X	X
	Указать группы инвалидности		X	X
	<b>ИТОГО</b>	0	0	X

## Участие в творческих мероприятиях и поступление в ПОУ и ОУВО данных категорий детей:

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Наименования творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) из данных категорий детей	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество выпускников данных категорий детей, поступивших в ПОУ и ОУВО по профилю в 2017 году
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0	0	0
2	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0	0
3	Дети группы риска	0	0	0	0	0
4	Дети-мигранты	0	0	0	0	0
5	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0

- ❖ Перечислить другие мероприятия, проведенные для данных категорий детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ);
- ❖ Перечислить мероприятия, проведенные для данных категорий детей, **не обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)**.

3.1	Общее число преподавателей образовательного учреждения (заполнить таблицы 11, 12)	12
3.2	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2017 год	32037, 88
3.3	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 1 квартал 2018 года	32366, 67
3.4	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 2017 год	44 108, 33
3.5	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 1 квартал 2018 года	46 733, 33
3.6	Количество штатных педагогических работников (заполнить таблицу 11)	12
3.7	Количество совместителей	2
3.8	Количество педагогических работников с высшим образованием (из штатных работников)	5
3.9	Количество педагогических работников с высшим профильным образованием (из штатных работников)	4
3.10	Количество педагогических работников с высшим непрофильным образованием (из штатных работников)	1
3.10.1	из них имеют среднее профессиональное профильное образование	2
3.11	Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием (из штатных работников)	7

3.12	Количество педагогических работников со средним профессиональным профильным образованием (из штатных работников)	6
3.13	Количество педагогических работников со средним профессиональным непрофильным образованием (из штатных работников)	1
3.14	Количество педагогических работников, обучающихся очно/заочно в вузах (из штатных работников)	очно – заочно – 1
3.15	Количество педагогических работников до 30 лет (из штатных работников)	1
3.16	Количество педагогических работников от 30 до 50 лет (из штатных работников)	3
3.17	Количество педагогических работников от 50 до 60 лет (из штатных работников)	4
3.18	Количество педагогических работников от 60 до 65 лет (из штатных работников)	3
3.19	Количество педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (из штатных работников)	1
3.20	Количество педагогических работников предпенсионного возраста (из штатных работников)	-
3.21	Количество педагогических работников пенсионного возраста (из штатных работников)	4
3.22	Количество педагогических работников со стажем работы до 3 лет (из штатных работников)	1
3.23	Количество педагогических работников со стажем работы от 3 до 5 лет (из штатных работников)	0
3.24	Количество педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет (из штатных работников)	1
3.25	Количество педагогических работников со стажем работы от 10 до 25 лет (из штатных работников)	1
3.26	Количество педагогических работников со стажем работы от 25 до 30 лет (из штатных работников)	4
3.27	Количество педагогических работников со стажем работы 30 лет и свыше (из штатных работников)	5
3.28	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (из штатных работников)	7
3.29	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией (из штатных работников)	4
3.30	Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие должности (из штатных работников)	1
3.31	Количество педагогических работников, имеющих звание (из штатных работников)	1
3.32	Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (из штатных работников)	0
3.33	Количество педагогических работников, являющихся членами творческих союзов (из штатных работников)	0
3.34	Количество педагогических работников, награжденных <b>всего</b>	
3.35	- в том числе: а) медалями и орденами	
3.36	б) Знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»	
3.37	в) Почетными грамотами РФ	
3.38	г) Почетными грамотами РБ	
3.39	д) Почетными грамотами Минкультуры РБ	
3.40	е) Почетными грамотами администрации города (района)	1

3.41	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2017 году ( <b>заполнить таблицу 13</b> )	
3.42	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за январь - май 2018 года	2
3.43	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2017 году	0
3.44	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за январь – май 2018 года	1
3.45	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. в 2017 году	0
3.46	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. за январь – май 2018 года	0
3.47	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2017-2018 учебном году ( <b>заполнить таблицу 14</b> )	0
3.48	Количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2017-2018 учебном году	лауреаты – дипломанты -
3.49	Количество молодых специалистов, прибывших по распределению в 2017 году	0
3.50	Количество молодых специалистов, прибывших по распределению за последние 3 года	0
3.51	Количество вакансий на новый 2018-2019 учебный год по образовательным программам (указать количество ставок по инструментам / предметам)	

ас

Таблица 11

**По подпунктам 3.1, 3.6 - 3.40:** Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О. (полностью) преподавателей, концертмейстеров	Должность, преподаваем ый инструмент	Образование (среднее профессиональное, высшее,	Обучаются очно/заочн о в вузах (указать	Педагогический стаж работы (указать количество лет цифрой)	Возраст (указать количество лет цифрой)	Категория, год присвоения / год	Звание /награды/ ученая степень/
--	---	---	--	---	--	--	---

в, методистов	(предмет)	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b> ), образовательное учреждение, год окончания, <b>специальность (инструмент)</b> , <b>квалификация по диплому (указать все уровни образования каждого пед. работника)</b>	вуз и форму получения образования)	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 до 30 лет	30 лет и свыше	до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 до 65 лет	65 лет и старше	предпенс.	пенсион.	аттестации на соотв. должности	членство в творч. союзах и другое
<b>I. Штатные</b>																		
1. Аюпова Ляля Малиховна	Музыкально-теоретическая дисциплины	Средн. спец. УУИ 1977 г., спец. Теория музыки, квал. преподаватель ДМШ							41				61			+	Первая, 2014 год	
2. Латыпова Елена Михайловна	Класс скрипки	Средн. спец. УУИ, 1986 г., спец. струнные инструменты, квал. преподаватель ДМШ							32			51					Высшая, 2015 год	
3. Суняева Зилия Раисовна	Класс фортепиано	Средн. спец. УУИ, 1989 г., спец. фортепиано; квал. преподаватель, концертмейстер.					29				49						Высшая, 2018 год	
4. Гильданов Радик Закиевич	Класс баяна	Средн. спец. УУИ, 1974 г., спец. нар. INSTR.; квал. преподаватель ДМШ							42					67		+	Высшая, 2004 год	Заслуженный работник культуры
5. Разенкова Татьяна Викторовна	Класс хореографии	МГУМ учитель англ. яз. и информатики, 2000 г.					27				44						Первая, 2018 год	
6. Давлетшина	Класс ИЗО	Средн. спец. УУИ,					2				50						Высшая,	

Зиля Фанилевна		1987 г., спец.худ.-оформитель					6								2015 год.		
7. Нурғалиева Райля Усмановна	Класс мандолины	Средн.спец. Культпросвет г.Стерлитамак, 1982, спец.культ.работник ; квал:руководитель народного оркестра						38				61			+	Первая, 2017 год	
8. Хаматханова Мунира Хабиевна	Класс фортепиано	Высшее, ЧГАКиИ, 2000г., спец.учитель музыки						42				60			+	Высшая, 2018 год	Отличник образования РБ
9. Ибаков Фидрат Ринатович	Класс баяна	Сред.спец.УУИ, 1990 г., спец.нар.инстр.; квал. преподаватель ДМШ					2 8				53					Высшая, 2018 год	Отличник образования РБ
10. Гильданова Линда Радиковна	Класс фортепиано и синтезатора	Высшее, СП.ГУП, 2007г., спец.звукореж., квал.звукорежессер				8				37						Первая, 2014 год	
11. Низамова Венера Фаиловна	Класс ИЗО	Высшее, БГПУ, 1997г.,спец.учитель черчения и рисования					2 5				50					Высшая, 2015 год	
12. Низаева Танчулпан Рафисовна	Класс фортепиано	Высшее, ФГБОУВС «БГПУ им. М.Акмуллы»		1						26						Нет	
<b>Всего:</b>	12			1	1	1	4	5	1	4	3	3	1		4		
<b>II. Совместители</b>																	
1. Самигуллина Расима Рустамовна	Класс ИЗО	Высшее, ФГБОУВС «БГПУ им. М.Акмуллы»		2						25						Нет	
2. Гараева Чулпан Фаритовна	Музыкально-теоретическая дисциплины	Сред.спец. ГОУСПО КиИ РБ «Октябрьское музыкальное училище»		2						28						Нет	
<b>Всего</b>	2			2						2							
<b>ИТОГО</b>	14			3	1	1	4	5	3	4	3	3	1		4		

Таблица 12

**По подпункту 3.1:** Сведения о количестве преподавателей по предметам

Преподаваемый инструмент (предмет)	Количество преподавателей
Фортепиано	<u>3</u>
Баян	<u>2</u>
Мандолина	<u>1</u>
Скрипка	<u>1</u>
Декоративно-прикладное творчество	<u>2</u>
Хореография	<u>1</u>
Синтезатор	<u>1</u>
Музыкально-теоретические дисциплины	<u>1</u>
и т.д.	

Таблица 13

**По подпунктам 3.41 - 3.46:** Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Наименования учреждений	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (с получением удостоверения)		Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку (указать специальность (инструмент)) (с получением диплома)		Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д.		Количество специалистов, прошедших обучение по профилактике наркомании и формированию у несовершеннолетних культуры здорового и безопасного образа жизни
	в 2017 год	за январь-май 2018 года	в 2017 год	за январь-май 2018 года	в 2017 год	за январь-май 2018 года	
1. РУМЦ Минкультуры РБ	4		X	X			
2. УГИИ им. З. Исмагилова	2	3		Фортепиано			
3. Другие образовательные учреждения (указать наименования)							
4.							
5.							
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>3</b>					

## По подпунктам 3.47 и 3.48: Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей за 2017-2018 учебный год

№	Наименование конкурсного мероприятия преподавательского мастерства международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	-	-	-	-
2				
и т. д.				
<b>ИТОГО</b>	-	-	-	-

## IV. Методическая и учебно-воспитательная работа (информацию данного раздела указывать только как текст, не в таблицах):

1. Информация об авторских методиках, авторских, экспериментальных программах; экспериментальных площадках;
2. Информация о лучших открытых уроках, концертах классов и опыте преподавателя, заслуживающем внимания;
3. Информация о проведении и участии в мероприятиях различного уровня (школы, района/города, республики) по следующим направлениям:
  - духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей;
  - профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних;
  - профилактика наркомании и других асоциальных явлений;
  - мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;
  - мероприятия, посвященные юбилейным датам и другим направлениям.

## V. Материально-техническая база образовательного учреждения:

## 1. Характеристика зданий, помещений

Таблица 15

№ п/п	Адрес зданий (помещений)	Вид управления (оперативное, аренда, безвозмездное пользование)	Здание школы (типовое, приспособленное)	Здание школы отдельно стоящее; школа расположена в зданиях других учреждений	Характеристика здания и расположения в других зданиях образования, культуры, в жилых домах и других зданиях (указать)	Сколько этажей занимает школа в других зданиях	Наличие земельного участка (указать площадь)	Требуется капитальный ремонт, аварийное	Наличие			Число учебных комнат	Соответствие	
									концертного зала (указать площадь / количество роялей)	библиотеки (указать площадь)	других помещений: фонотеки, видеотеки, видеозала и других (указать)		СанПиН	нормам пожарной безопасности
<i>Например:</i>														
1.	ул. Октябрьская, д. 60	аренда	приспособленное	расположена в других зданиях	2-х этажное	1 этаж цокольный 2 этаж.		не требуется	нет	нет	нет	7	да	да
2.	ул.	оперативно	приспо	расположен	отдельное крыло	1 этаж		не	нет	нет	нет	2	да	да





рояль	1	497, 5								
фортепиано										
цифровое фортепиано	5	139, 2								
синтезатор	3	58, 2								
баян	18	909, 9								
гитара	1	6, 0								
ударная установка	1	5, 7								
электроскрипка	1		1				20, 8			
электромандолина	1		1				14, 5			
мандолина	14	61, 1								
скрипка	35	145, 1								
пианино	4	17, 9								
курай	25	11, 3								

## VI. Информация о ДШИ (ДМШ, ДХШ) **(обязательно для заполнения)**

1. Информация о мероприятиях по оптимизации и/или реорганизации ДШИ (ДМШ, ДХШ):
  - а) проведенные мероприятия по оптимизации в 2017-2018 учебном году;
  - б) планируется ли объединение школы / реорганизация / присоединение / перевод в филиал и пр. в 2018-2019 учебном году.
2. Основные проблемы школы.
3. Перспективы развития школы в 2018-2019 учебном году и последующие годы.
4. Виды социальной поддержки, оказываемой администрацией муниципального района (городского округа) преподавателям и молодым специалистам (указать в рамках каких целевых программ и/или постановлений оказываются данные виды социальной поддержки).
5. Общественная деятельность работников: количество депутатов администрации сельского поселения, депутатов администрации муниципального района (городского округа), депутатов Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, членов избиркомов и т.п.
6. Планируемые юбилеи в 2018-2019 учебном году.
7. Выводы по итогам работы в 2017-2018 учебном году.
8. Предложения по проведению мероприятий республиканского уровня на базе своей школы (обобщение опыта работы школы, ведущих преподавателей, проведение научно-практических конференций, семинаров и др. с указанием тематики).
9. Предложения по проведению обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (направление, интересующая тематика; какие темы/вопросы необходимо включить в программы обучения руководителей и педагогических работников).
10. Предложения, пожелания в адрес РУМЦ Минкультуры РБ.