

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» муниципального района
Кушнаренковский район Республики Башкортостан

Принято на педагогическом совете Протокол № <u>6</u> от <u>«30» августа 2019г.</u>	Утверждено Директор <u>ВФН</u> В.Ф.Низамова <u>«30» августа 2019 г.</u>
--	---



**Программа внутренней системы оценки качества образования
на 2019 – 2020 учебный год**

Кушнаренково 2019

Введение

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативной базой для разработки внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования "ДМШ" муниципальный район Кушнаренковский район Республики Башкортостан.(далее МАУДО«ДМШ»);

ВСОКО - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами административно-общественного управления МАУДО «ДМШ»МР Кушнаренковский р-н РБ , которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования (далее – ОКО), а также совокупность организационных структур, локальных актов и научно-методических материалов, обеспечивающих и регулирующих деятельность в сфере управления и ОКО.

Целью ВСОКО является:

1)формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МАУДО «ДМШ»;

2)получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАУДО «ДМШ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3)предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

4)принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

5)прогнозирование развития образовательной системы МАУДО «ДМШ»

Задачи ВСОКО:

1)создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;

2)сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

3)оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;

4)оценить состояние и эффективность деятельности преподавателя;

5)оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

б) выявить факторы, влияющие на качество образования.

Основные принципы ВСОКО:

- 1) объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- 2) полнота информации, реализуемая за счет системности работы в соответствии с планом;
- 3) реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 4) открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

В качестве объектов оценки определены:

- 1) деятельность образовательного учреждения и качество условий реализации образовательных программ;
- 2) личностные достижения обучающихся и качество образовательных результатов;
- 3) компетентность педагогических работников и качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МАУДО «ДМШ» (далее – Учреждение);
- 4) материально-технические ресурсы Учреждения (материально-техническая база Учреждения).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество:

- 1) образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированности мотивации к учебной деятельности);
- 2) условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности преподавателей);
- 3) образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

Периодичность проведения оценки качества образования в Учреждении определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты

1. Повышение доступности качественного образования.
2. Повышение высоких результатов на итоговой аттестации, олимпиадах, конкурсах.
3. Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества.

1. Технология оценки качества образования.

Качество образования в Учреждении оценивается в следующих формах и направлениях:

- 1) мониторинг качества образования учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам на основе промежуточной аттестации;
- 2) мониторинг качества образования выпускников на основе итоговой аттестации;
- 3) мониторинг качества образования по завершении учебного года (в рамках промежуточного и итогового контроля);
- 4) мониторинг учебных достижений учащихся по итогам внутришкольных срезов знаний;
- 5) аттестация педагогических работников;
- 6) самоанализ деятельности педагогических работников (осуществляется в соответствии с критериями и показателями посредством оформления «Портфолио преподавателя»);
- 7) олимпиады, творческие конкурсы.

Основные методы оценки качества образования:

- 1) экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса Учреждения, условий и результатов образовательной деятельности;
- 2) измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Организация ВСОКО

Нормативно-организационной основой ВСОКО является Программа развития МАУДО «ДМШ».

Оценку качества образования в Учреждении осуществляют следующие организационные структуры:

- администрация Учреждения;
- преподаватели в составе методического объединения (М/О);
- методический совет;
- педагогический совет.

Организационные структуры Учреждения, осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в Учреждении определены с учётом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в организации и проведении оценивания.

Администрация Учреждения:

- формирует стратегию развития системы образования Учреждения;
- координирует деятельность преподавателей;
- разрабатывает и утверждает локальные документы в Учреждении;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности;
- организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности Учреждения в установленном законодательством порядке;
- организует в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;
- осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой аттестации, контроль качества подготовки выпускников;
- осуществляет надзор и контроль в сфере образования;
- обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников школы, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Преподаватели в составе методических объединений:

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении;
- организуют систему мониторинга качества образования в школе, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов муниципальной системы образования, относящейся к обеспечению качества

образования;

- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;

- организуют и проводят школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, фестивали, музыкально-просветительские и концертно-выставочные мероприятия;

- принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;

- содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

Методический совет:

- анализирует ход, результаты и эффективность выполнения школьной целевой программы развития образования, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;

- разрабатывает исследовательские методики и аналитические инструменты для изучения состояния дел в системе образования и других секторах социальной сферы;

- осуществляет сбор информации о состоянии и тенденциях изменения системы образования, управления ею, их основных подсистем;

- готовит аналитические доклады, справки по ключевым вопросам развития системы образования школы и системы управления ею;

- изучает, обобщает и распространяет лучший опыт;

- разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, информатизации и т.д.) развитию инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и управлению проектами;

- содействует организации повышения квалификации педагогических работников школы;

- разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения интеллектуально одаренных детей.

Педагогический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;

- системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;

- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;

- организует систему мониторинга качества образования, а также сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;

определяет способы организации информационных потоков для пользователей темы оценки качества образования;

закладывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;

участвует, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт преподавателей;

проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся; формирует предложения по их совершенствованию;

принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на дошкольном уровне.

3. Формы представления результатов и их применение

Обеспечение гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для преподавателей, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, методических советах для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе Учреждения.

Результаты оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, преподавателей.

Мероприятия по реализации программы ВСОКО

Направления изучения	Показатели	Срок/результат	Ответственный
оценка качества образовательных результатов	результаты итоговой аттестации выпускников по ДОП и ДПОП	по итогам года, аналитическая справка, таблица	Зав м/с
	результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся по ДОП	в течение учебного года: аналитическая справка.	Зав. м/с,
	результаты промежуточной и текущей аттестации и мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся по ДПОП (ФГТ, сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, выявление уровня обученности)	по итогам четвертей	зав м/с,

Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	результаты контрольных срезов: (тематический, четвертной, годовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность преподавателя и учащихся для предупреждения неуспеваемости, определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты	по графику ВШК, аналитические справки по итогам четвертей, года	зав м/с,
Оценка качества деятельности педагогических кадров	уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины)	таблица	директор
	курсы повышения квалификации	график	зав м/с
	аттестация преподавателей	график	зав м/с
	Сведения о преподавателях	таблица	зав м/с
	Темы самообразования	таблица	зав м/с
участие в профессиональных конкурсах	банк данных об участниках, победителях и призёрах, аналитическая справка	зав м/с	
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	программное обеспечение учебного процесса по учебным предметам	Утверждение программ	директор
	учебно-методическая литература по всем предметам (печатные и электронные образовательные ресурсы)	1 раз в год (начало учебного года), таблица	Отв. по библиотеке
	библиотека (аудио и медиатека, работающие средства для сканирования, распечатки и копирования бумажных материалов)	1 раз в год (начало учебного года) аналитическая Справка	Отв. по библиотеке
	материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к оснащённости образовательного процесса и оборудованию учебных помещений	1 раз в год (начало учебного года), информационная справка	директор

оценка качества обучения и воспитания	удовлетворенность учащихся, родителей качеством образовательных услуг; социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся	по итогам года, информационная справка	директор
	взаимодействие учреждения с родительской общественностью	по итогам года, информационная справка	директор
оценка качества здоровьесберегающей деятельности	показатели психологического климата в учреждении	по итогам года, информационная справка по результатам анкетирования	классные руководители,
	социологическое исследование на предмет удовлетворённости учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников психологической комфортностью образовательной среды		
оценка безопасного пребывания учащихся в школе	оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	по итогам года, информационная справка	директор
	динамика формирования антитеррористической защищённости школы		
	системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы		