

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа» муниципального района  
Кушнаренковский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Протокол № 4

от 30 августа 2019 г.

ПРИНЯТО


педагогическим советом

Протокол № 6

от 30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 В.Ф. Низамова

« 30 » августа 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Кушнаренково

## 1. Общие положения.

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний учащихся по предметам, входящим в образовательные программы, реализуемые в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа» МР Кушнаренковский район Республики Башкортостан (дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы; дополнительные общеразвивающие образовательные программы).

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральных государственных требований (далее ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП, а так же в соответствии Рекомендаций МК РФ во исполнение ч.21 статьи 83 ФЗ «Об образовании» по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
- Уставом школы и другими локальными актами.

ФОС по предмету является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных программ (далее – ДПОП) в области искусства и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Школе.

ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

ФОС по предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета (далее – УМК).

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## 2. Цель и задачи создания ФОС.

Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки учащегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

Задачи ФОС по предмету:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГТ;
- контроль и управление достижением целей реализации основной образовательной программы (далее ООП), определенных в виде набора общекультурных и предпрофессиональных компетенций учащихся;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно – правового обеспечения системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств обучающимися.

В соответствии с ФГТ, Типовым положением оценка качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Согласно требованиям ФГТ, Типовым положением для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, а также согласно поэтапным требованиям дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, школа создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года согласно «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся». Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплин.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (зачет, экзамен) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговая государственная аттестация обучающихся осуществляется по окончании курса обучения согласно «Положения об итоговой аттестации обучающихся».

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений и навыков, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения программ учебных предметов

### **3. Формирование и утверждение ФОС**

ФОС по предмету должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддерживание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавателями школы.

3.3 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в учебной части, у заведующего отделом и у преподавателя, обеспечивающего преподавание данного предмета.

ФОС рассматривается и утверждается на заседании соответствующего отдела, обеспечивающего преподавание предмета.

Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистраций изменений.

Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с



различными целями.

#### **4. Разработка фонда оценочных средств (ФОС)**

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в школе.

Ответственность за разработку ФОС несет преподаватель, который преподает дисциплину, в соответствии учебным планом.

При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ по соответствующему направлению обучения;
- дополнительным общеобразовательным программам в области искусств и учебному плану;
- программе учебного предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и /или совокупности тем (разделов), предмету в целом.

#### **5. Структура и содержание фонда оценочных средств (ФОС)**

ФОС включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и является действительным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами ФОС являются:

- а) титульный лист;
- б) паспорт ФОС (или пояснительная записка);
- в) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующим дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана;

в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета для теоретических дисциплин и другие материалы;

г) комплект других оценочных материалов, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев, деловых игр и т.д., предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать программе учебного предмета и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должен обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

ФОС разрабатывается по каждому предмету. Если в рамках реализации ФГТ по различным специальностям преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине различных специальностей определяется решением отдела, обеспечивающего преподавание данного предмета.

#### **6. Процедура согласования ФОС**

ФОС по учебному предмету утверждаются директором Учреждения

#### **7. Ответственность за формирование ФОС.**

Печатный экземпляр комплекта ФОС сохраняется в составе учебно-методического комплекса по учебному предмету в учебной части, у руководителей школьных методических объединений, преподавателей.

ФОС реализуемым в Учреждении, является собственностью Учреждения.

Электронный вариант ФОС хранится в электронной базе данных на сервере Учреждения.