

СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации муниципального
района Кушнаренковский район
Республики Башкортостан,



Р. Р. Гизатуллин

20 ___ г.

Принято

Педагогическим советом
МАОУ ДОД "ДМШ" МР
Кушнаренковский район РБ

Протокол № 2 от
"24" марта 2019 г

Утверждаю

Директор МАУ ДО «ДМШ» МР
Кушнаренковский район РБ

В.Ф.Низамова

2019 г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КУШНАРЕНКОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2018\2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кушнаренково 2019

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» МР Кушнаренковский район Республики Башкортостан (далее – МАУ ДО "ДМШ") проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МАУДО "ДМШ", внутренними локальными актами МАУ ДО "ДМШ"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за период с 01.04.2018 по 01.04.2019 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсno- фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности МАУ ДО "ДМШ" в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика учреждения

тип: муниципальное автономное учреждение;

вид: детская музыкальная школа;

статус: учреждение дополнительного образования;

Администрация школы: директор – Низамова В.Ф. Образование - высшее профессиональное. ФГБОУ ВПО БГПУ им. М.Акмуллы по специальности "Учитель черчения и рисования". Стаж работы в музыкальной школе - 25 лет. , в должности директора 1год 9 месяцев.

Краткие сведения об учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан**

1.2. Адрес: юридический **452230, Республика Башкортостан, Кушнаренковский район, с.Кушнаренково, ул.Октябрьская, дом 60**

Фактический **452230, Республика Башкортостан, Кушнаренковский район, с.Кушнаренково, ул.Октябрьская, дом 60**

1.3. Телефон **8(34780)5-87-68**

Факс **8(34780)5-87-68**

e-mail **kushdmsh@mail.ru**

1.4. Устав **принят 05.10.2015 на общем собрании трудового коллектива МАУ ДО«ДМШ» МР Кушнаренковский район РБ, утверждён Постановлением главы администрации Кушнаренковского района Республики Башкортостан от 26.10.2015 № 6-843**

1.5. Учредитель: **администрация муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан**

1.6. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе **свидетельство серия 02 № 006418596** выдано **23.01.1996 г. Межрайонной ИФНС России № 23 по Республике Башкортостан (Территориальный участок по Кушнаренковскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 23 по Республике Башкортостан, 0234), ИНН 0234002927, КПП 023401001**

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 02 № 006811027** за **основным государственным регистрационным номером 1020201382630, выдано 06 июля 2012 года за государственным номером 2120260014477 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №23 по Республике Башкортостан**

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 02Л01 № 00005135 регистрационный № 3401 от 27.11.2015 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

МАУ ДО «Детская музыкальная школа» МР Кушнаренковский р-н РБ является единственным в Кушнаренковском районе учреждением дополнительного образования детей, дающим качественное системное музыкальное, художественное, хореографическое образование детям и подросткам, проживающим в с. Кушнаренково и находящихся рядом населенных пунктах. Только после окончания ДМШ, пройдя полный курс обучения и получив свидетельство, учащийся может поступать в профильные учреждения культуры и искусства средней и высшей ступени. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) создано в 1973 году.

Муниципальное учреждение Кушнаренковская детская музыкальная школа переименовано в государственное учреждение дополнительного образования детей Кушнаренковская детская музыкальная школа Кушнаренковского района Республики Башкортостан – постановление главы администрации района от 06.10.2005 г. от 06.10.2005 №10.475

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская музыкальная школа муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан путем изменения типа переименования в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан – Решение №377 совет муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан от 11.12.2010г. приказ №5 от 24 марта 2011г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан – постановление главы администрации района от 20.10.2015 г. №10-1427.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Башкортостан «Об

образовании», Законом об автономных учреждениях, Конвенцией о правах ребенка, иными законодательными и нормативно-правовыми актами в области образования, а также Уставом Учреждения.

Учреждение является некоммерческой автономной организацией, созданное для выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования детей.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального района осуществляет Администрация муниципального района.

Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- правила приема обучающихся;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «ДМШ» и родителями (законными представителями) обучающихся;
- порядок создания, организации работы, принятия решений и их исполнения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о порядке посещения обучающимися мероприятий;
- положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- положение о режиме занятий учащихся;
- положение об аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности;
- положение об организации индивидуального обучения;
- положение о сокращенных сроках обучения;
- положение о свидетельстве об окончании школы;
- положение о родительском совете;

- положение о методическом Совете;
- положение о педагогическом Совете;
- положение об оплате труда работников МАУ ДО «ДМШ».

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, является Коллективный договор, соответствующий Трудовому Кодексу РФ и учитывающий специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Также к локальным нормативным актам относятся: приказы, распоряжения, трудовые договоры, договоры о сотрудничестве с другими организациями, должностные инструкции работников Школы, инструкции по охране труда и технике безопасности и прочее.

Выводы и рекомендации:

- нормативная база учреждения соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- учреждение в полной мере реализует предоставляемые ему государством полномочия по оказанию услуг в сфере дополнительного образования в области искусств;
- реализуемые школой образовательные программы соответствуют статусу и специфике учебного заведения, удовлетворяют лицензионным требованиям, предназначены для различных уровней обучения (от дополнительных общеразвивающих программ до дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ);
- школа сохраняет позиции востребованного учебного заведения, не меняя академической направленности обучения.
- у школы отсутствует собственное здание;
- на настоящий момент школой не реализуются платные образовательные услуги.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативно - правовыми актами, действующими в Российской Федерации МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, образовательными программами МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» по видам искусств.

Формами самоуправления Учреждением являются собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по

согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, декоративно – прикладного творчества, и дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области хореографического, музыкального и декоративно –прикладного искусства.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Контингент обучающихся на 01.04.2019 составляет 234 человек.

В соответствии с лицензией, регистрационный № 3401 от 27.11. 2015г. на осуществление образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, в МАУ ДО «ДМШ» МР Кушнаренковский р-н РБ реализуются образовательные программы по подвидам дополнительного образования:

- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств: инструментальное исполнительство - фортепиано, скрипка, баян, мандолина (срок освоения: 4 г); хореографическое искусство (срок освоения: 3 г); декоративно прикладное творчество (срок освоения: 3г.)
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты» «Народные инструменты» (срок освоения:8(9) лет). Декоративно прикладное творчество (5\6лет).
- дополнительные общеобразовательные программы художественно- эстетической направленности в области фортепиано, скрипка. (7 лет)

Программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям.

Обучение по всем типам и видам образовательных программ осуществляется на русском языке. Количество вакантных мест для набора обучающихся на каждую программу определяет директор школы в соответствии с утвержденными показателями муниципального задания на учебный год. Прием в школу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) или личному заявлению граждан, достигших четырнадцатилетнего возраста. С целью выявления творческих способностей, необходимых для освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, зачисление осуществляется на основании результатов отбора детей.

Образовательные программы, реализуемые в МАОУ ДОД «ДМШ» МР Кушнаренковский район РБ и контингент учащихся в 2018-19 учебном году.

№	Образовательные программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество учащихся	За счет бюджет. средств.	Язык обучения
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в					
1.	«Фортепиано»,	очная	8(9) лет	16	16	русский
2.	«Струнные инструменты»	очная	8(9) лет	12	12	русский

3.	«Народные инструменты». (Баян)	очная	8(9) лет	12	12	русский
4.	"Народные инструменты". (Мандолина)	очная	8(9) лет	3	3	русский
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно – прикладного					
1	«Декоративно – прикладное творчество»	очная	5 (6) года	13	13	русский
	Дополнительные образовательные программы художественно – эстетической направленности					
1.	«Фортепиано»	очная	7(8) лет	5	5	русский
2.	«Струнные инструменты»	очная	7(8) лет	3	3	русский
	Дополнительные общеразвивающие программы.					
1.	"Фортепиано"	очная	4 года	40	40	русский
2.	"Струнные инструменты"	очная	4 года	1	1	русский
3.	"Народные инструменты"	очная	4 года	9	9	русский
4.	"Хореография"	очная	4 года	30	30	русский
5.	«Декоративно – прикладное творчество»	очная	4 года	79	79	русский

Выводы и рекомендации:

1. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы) соответствует уставу МАУ ДО Кушнаренковская "ДМШ" и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

3. Необходимо обратить внимание на сохранение и развитие контингента обучающихся .

4. Необходимо увеличить число обучающихся по реализуемым дополнительным предпрофессиональным образовательным программам.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» придает важное значение. При анализе данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ от 02.06.2005 №1814-18- 07423.06.2005г., федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Декоративно–прикладного искусства» утвержденных приказами Министерства культуры РФ от 12.03.2012г. №162-165, от 26.03.2013г. №280 и Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013 г. №191-01-39/06-Ги).

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам преподавателями по специальности разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в методическом кабинете и у каждого преподавателя. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в учебной аудитории и в библиотеке.

При разработке рабочих образовательных программ по предметам особое внимание уделяется:

- целям и задачам преподавания предмета; требованиям к знаниям и умениям выпускника ;
- содержанию предмета;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению предмета.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждены на педагогических советах.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся: участие в концертах, конкурсах, фестивалях и т.д.;

организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения. Профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» является обязательной и осуществляется в полном объёме после освоения образовательной программы.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Нормативной базой являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ»;
«Положение об итоговой аттестации обучающихся».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием для выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных

дисциплин, реализуемых в ДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Обучение в ПОУ (профессиональных образовательных учреждениях) и ОУВО (образовательных учреждениях высшего образования) за 2015-2019 г

Год поступления	ПОУ				ОУВО			
	Наименование ПОУ	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению	Наименование ОУВО	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению
2015	Уфимское училище искусств	Альт	Турабов Андрей	Латыпова Елена Михайловна				
2016					Институт сервиса	Дизайн	Ханафин Марсель	Низамова Венера Фаиловна
2016					БГПУ	Художественная графика	Мустафина Алина	Давлетшина Зия Фанилевна

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре

соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Следует отметить, что уровень поступления учащихся снижен по сравнению с прошлыми годами по причине снижения престижности профессии преподавателя в сфере культуры и искусства, а так же в следствии отсутствия в районе помещения типовой детской музыкальной школы.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 14 человека. Из них: штатные педагогические работники (без учета внешних) – 14 человека (100%) педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) – 0 человек педагогические работники, находящиеся в декретном отпуске – 0.

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ. МАУ ДО «ДМШ» МР Кушнаренковский район РБ на 2018-2019 учебный год.

№	Ф.И.О.	Год рождения	образование	Специальность по диплому	Должность, преподаваемые предметы	общий стаж	пед. стаж	Категория	Звания, награды
1.	Латыпова Елена Михайловна	1966	Среднее специальное	УУИ, Преподаватель по классу скрипки, артист оркестра	Преподаватель по классу скрипки, ансамбля скрипачей.	32	32	Высшая	-
2.	Низамова Венера Фаиловна	1968	Высшее	БГПИ, Учитель изобразительного искусства и черчения.	Директор, преподаватель отделения декоративно-прикладного творчества.	26	26	высшая	-

3.	Ибаков Фидрат Ринатович	1964	Среднее специальное	УУИ, Преподаватель, артист, руководитель самодеятельног о оркестра	Преподаватель по классу баяна, руководитель ансамбля баянистов	30	26	высшая	Отличник образовани я РБ
4.	Низаева Танчулпан Рафисовна	1992	высшее	БГПУ музыкальное образование, УУИ ,Артист оркестра (ансамбля), преподаватель игры на инструменте, концертмейсте р. Переподготовк а в БГПУ - преподаватель фортепиано .	Преподаватель по классу фортепиано	1	1	-	-
5.	Ибатова Альвина Айратовна	1995	Среднее специальное	УУИ, Концертмейсте р, артист , педагог	Преподаватель по классу фортепиано	2	1	-	-
6	Суняева Зиля Раисовна	1969	Среднее специальное	УУИ, Преподаватель фортепиано, концертмейсте р	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейсте р	29	29	высшая	-

7	Гараева Чулпан Фаритовна	1989	Среднее специальное	ОМК, Преподаватель музыкально - теоретических дисциплин и ритмики.	Преподаватель музыкально - теоретических дисциплин	7	6	-	-
8	Давлетшина Зиля Фанилевна	1967	Среднее специальное	УУИ, Художник оформитель	Преподаватель класса декоративно- прикладного творчества	30	27	высшая	-
9	Аюпова Ляля Малиховна	1957	Среднее специальное	УУИ, Преподаватель музыкально - теоретических дисциплин и общего фортепиано.	Преподаватель музыкально - теоретических дисциплин и общего фортепиано	41	41	Высшая	-
1 0	Гильданов Радик Закиевич	1951	Среднее специальное	УУИ., нар.инстр., преподаватель ДМШ	Преподаватель по классу баяна, концертмейсте р	44,5	42	Высшая	Заслуженн ый работник культуры
1 1	Разенкова Татьяна Викторовна	1974	высшее	МГУМ учитель англ.яз. и информатики,	Преподаватель по классу хореографии		27	первая	-
1 2	Нургалиева Райля Усмановна	1956	Среднее специальное	Культпросвет г.Стерлитамак, .культ.работни к; руководитель	Преподаватель по классу мандолины, руководитель ансамбля	42	38	первая	-

				народного оркестра	мандолинистов				
1 3	Хаматханов а Мунира Хабиевна	1958	высшее	УУИ, Преподаватель фортепиано, концертмейсте р Высшее, ЧГАКиИ, учитель музыки	Преподаватель по классу фортепиано, преподаватель по классу хора.	43	42	высшая	Отличник образовани я РБ
1 4	Валиева Гульнара Рафиковна	1970	высшее	БГПИ, Учитель изобразительно го искусства, черчения и труда.	Преподаватель класса декоративно- прикладного творчества	25	25	-	Отличник образовани я РБ

Сведения о количестве преподавателей по предметам

Преподаваемый инструмент (предмет)	Количество преподавателей
Фортепиано	<u>4</u>
Баян	<u>2</u>
Мандолина	<u>1</u>
Скрипка	<u>1</u>

Декоративно-прикладное творчество	<u>3</u>
Хореография	<u>1</u>
Музыкально-теоретические дисциплины	<u>1</u>

Процентное соотношение качественного состава преподавателей и концертмейстеров: за 2018 – первый квартал 2019 года

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. спец.		Высшая		Первая		Нет кат.	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	35,7	9	64,2	8	57,1	2	14,2	4	28,5

Аттестация преподавателей в 2018- первый квартал 2019 года

Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие должности	Аттестовано за отчетный период
3	-	-	3

Наличие лауреатов профессиональных конкурсов среди преподавателей

Давлетшина З.Ф.- диплом лауреата Республиканского проекта художественного войлока "Тамга- 2018" за проект "Курай"

Валиева Г.Р.- диплом Гран При в международном конкурсе декоративно- прикладного творчества "Берега дружбы- 2018".

Награждение:

2018 г - Благодарственное письмо Министерства культуры Республики Башкортостан преподаватель Ибаков Ф.Р.

2018 г - Благодарственное письмо Министерства культуры Республики Башкортостан преподаватель Латыпова Е.М.

2018г.- Благодарность Главы администрации муниципального района Кушнаренковский район РБ награждена Хаматханова М.Х.

2018г.- Благодарность Главы администрации муниципального района Кушнаренковский район РБ награждена Низамова В.Ф.

2018г.- Благодарность Главы администрации муниципального района Кушнаренковский район РБ награждена Суняева З.Р.

2018г.- Благодарность Главы администрации муниципального района Кушнаренковский район РБ награждена Латыпова Е.М.

2018г.- Благодарность Главы администрации муниципального района Кушнаренковский район РБ награждена Давлетшина З.Ф.

2018г.- Благодарность Главы администрации муниципального района Кушнаренковский район РБ награждена Валиева Г.Р.

2018г.- Благодарность Главы администрации муниципального района Кушнаренковский район РБ награждена Нургалиева Р.У.

2018г.- Благодарность Главы администрации муниципального района Кушнаренковский район РБ награжден Гильданова Р.З.

2018г.- Благодарность Главы администрации муниципального района Кушнаренковский район РБ награждена Аюпова Л.М.

2018г - Грамотой за подготовку лауреата II Всероссийского конкурса исполнителей на струнных инструментах имени Дмитрия Ивановича Неволина награждена преподаватель по классу скрипки Латыпова Е.М.

2018 г.- Дипломом за концертмейстерское мастерство II Всероссийского конкурса исполнителей на струнных инструментах имени Дмитрия Ивановича Неволина награждена преподаватель Суняева З.Р.

2018 г.- Благодарственным письмом Международного конкурса детского и юношеского творчества «Планета талантов» Финал , награждены преп. по классу скрипки Латыпова Е.М., концертмейстер Суняева З.Р.,

2018 г. – Благодарственным письмом за подготовку лауреата 1 степени конкурса "Вдохновение" Фонда поддержки детского юношеского творчества «Новое поколение» награждена преп. по классу скрипки Латыпова Е.М.,

2018 г. – Благодарственным письмом Фонда поддержки детского юношеского творчества «Новое поколение» награждены концертмейстер Суняева З.Р., преп. по классу мандолины Нургалиева р.У., концертмейстер Гильданов Р.З.

2018 г- Благодарственным письмом оргкомитета Международного фестивального движения "Музыкальный звездный олимп" награждены Латыпова Е.М., преп. по классу скрипки, концертмейстер Суняева З.Р, преподаватель преп. по классу фортепиано Суняева З.Р.,

2018г. - Благодарность , сектор по молодежной политики и спорту администрации муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан преподавателю Латыповой Е.М.

2018г.- Региональная общественная организация "Дружба народов Башкортостан- Болгария" Болгарский культурный центр награждает Грамотой Валиеву Г.Р. за участие ее воспитанников в Международном конкурсе "Берега дружбы-2018"

2018г.- Региональная общественная организация "Дружба народов Башкортостан- Болгария" Болгарский культурный центр награждает Грамотой Давлетшину З.Ф. за участие ее воспитанников в Международном конкурсе "Берега дружбы-2018"

2018 г. - Муниципальное бюджетное учреждение культуры Кушнаренковский историко- краеведческий музей выражает благодарность Давлетшиной З.Ф. за многолетнее плодотворное сотрудничество в деле эстетического воспитания подрастающего поколения.

2018 г.- МБУК Кушнаренковская МЦБС, Детская библиотека выражает благодарность Давлетшиной З.Ф. за многолетнее плодотворное сотрудничество в деле эстетического воспитания подрастающего поколения.

2018 г. - V специализированная выставка-фестиваль Уфа- Ладья Арт. Ремесла. Сувениры. награждает Дипломом МО Кушнаренковский Район РБ.

2018 г. - Благодарственное письмо Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 "Петушок" выражает благодарность коллективу ДМШ за оказанное содействие в проведении благотворительного концерта "Дари Добро"

2019г.- Благодарственным письмом Открытого конкурса «Юниор» награжден преподаватель по классу баяна Ибаков Ф.Р.

2019 г.- Благодарственным письмом Международного конкурса детского и юношеского творчества «На крыльях таланта» награждены преп. по классу скрипки Латыпова Е.М., концертмейстер Суняева З.Р.

Выводы и рекомендации:

- учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.
- необходимость пополнения штата молодыми квалифицированными кадрами.
- пенсионный возраст работающих преподавателей создаёт трудности в вопросах освоения инновационных направлений и технологий обучения, тормозит разработку и оформление учебно-методической документации, требующей высокого уровня информационно-компьютерной грамотности;
- стимулировать заинтересованность педагогических работников в освоении новейших компьютерных и информационных технологий.

КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая деятельность занимает важное место в работе ДМШ. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Методическая деятельность осуществлялась в процессе:

- подготовки и представления методических сообщений и докладов на заседаниях педагогических и методических советов;
- работы над программным обеспечением учебного процесса, разработка и коррекция образовательных программ, программ по учебным дисциплинам;
- работа над темами самообразования;
- участия в качестве членов жюри районных конкурсов и олимпиад;
- повышения квалификации (курсы);
- проведения открытых уроков.

Повышение квалификации

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя: - обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года). За отчетный период прошли курсы повышения квалификации:

№	Фамилия И	Тема
1	Низамова В.Ф.	<p>С 3-5 октября 2018 года освоила дополнительную предпрофессиональную программу в государственном бюджетном учреждении культуры и искусства Республиканский учебно- методический центр по образованию Министерства культуры РБ " Управление образовательным учреждением в сфере культуры" в объеме 24 часа. № 4184</p> <p>С 6-10 ноября 2018 года прошла обучение в ФГБОУ ВО "Уфимский государственный институт искусств им. З.Исмагилова" по программе "Природообразные формы в дизайне и искусстве" в объеме 72 часа № 382.</p> <p>25 января 2019 года прошла курсы обучения по дополнительной образовательной программе "Вопросы внедрения профессиональных стандартов в организации" в объеме 8 часов № 025.</p>
2	Хаматханова М.Х.	<p>с 25-26 февраля 2019 успешно освоила дополнительную профессиональную программу в государственном бюджетном учреждении культуры и искусства Республиканский учебно -методический центр по образованию Министерства культуры РБ и прошла итоговую аттестацию по программе повышения квалификации «Вопросы формирования компетенций преподавателей хоровых дисциплин», в объеме 16 часов. № 4688</p>
3	Ибатова А.А	<p>27.02-1.03.2019 прошла обучение в ФГБОУ ВО "Уфимский государственный институт искусств им. З.Исмагилова" по программе «Типичные и уникальные особенности фортепианной игры. Исполнительские и педагогические вопросы» в объеме 36 часов.</p>
4	Низаева Т.Р.	<p>27.02-1.03.2019 прошла обучение в ФГБОУ ВО "Уфимский государственный институт искусств им. З.Исмагилова" по программе «Типичные и уникальные особенности фортепианной игры. Исполнительские и педагогические вопросы» в объеме 36 часов.</p>

5	Латыпова Е.М.	С 25 по 27 октября 2018 года на базе ФГБОУ ВО "Уфимский государственный институт искусств им. З.Исмагилова" прошла курсы повышения квалификации преподавателей по теме "Проблемы исполнительства на струнных инструментах" в объеме 36 часов
6	Аюпова Л.М.	С 6 по 10 ноября 2018 года прошла курсы повышения квалификации в объеме 72 часа в ФГБОУ ВО " Уфимский государственный институт искусств" им. З.Исмагилова по теме " Фортепианная музыка в эпоху романтизма"
7	Давлетшина З.Ф.	20-26 июня 2018г прошла курс обучения на Республикаском семинаре-практикуме "Традиционный войлок в современной интерпретации " в объеме 72 часа № 336. Министерство культуры РБ. Республиканский центр народного творчества.
8	Разенкова Т.В.	10-11 января 2019 года успешно освоила дополнительную предпрофессиональную программу в государственном бюджетном учреждении культуры и искусства Республиканский учебно-методический центр по образованию Министерства культуры РБ и успешно прошла итоговую аттестацию по программе повышения квалификации "Вопросы формирования компетенций преподавателей хореографических дисциплин" в объеме 16 часов.

Открытые уроки.

Ф.И.О.	Мероприятие	Дата проведения
Ибатова А.А.	Открытый урок "Работа над преодолением технических трудностей"	12.11.2018
Гараева Ч.Ф	Открытый урок " Творческий компонент на уроках слушания музыки"	26.11 2018
Хаматханова М.Х	Открытый урок на тему «Формирование навыка певческой дикции в младшем хоре ДМШ"	12.12.2018
Валиева Г.Р.	Открытый урок «"Способ рисования деревьев"	07.11.2018.
Латыпова Е.М.	Открытый урок " Переходы в III позицию"	08.10.2018.

Нургалиева Р.У.	Открытый урок «Работа над пьесой кантиленного характера в классе мандолины»	18.10.1018
Ибаков Ф.Р.	Открытый урок «Выработка навыков выразительного исполнения музыкальных произведений»	23 .04 2018
Низаева Т.Р.	Открытый урок "Работа над произведением крупной формы в младших классах"	15.02. 2019
Суняева З.Р.	Открытый урок "Работа над техникой при изучении этюдов"	11.03. 2019
Давлетшина З.Ф.	Открытый урок " Валенки - шептуны"	13.03 2019 г
Аюпова Л.М.	Открытый урок " Пунктирный ритм"	30.01 2019

Методические доклады

Ф.И.О	Мероприятие	Дата проведения
Низамова В.Ф.	Методический доклад "Технология шликерного литья. Изготовление сувениров"	апрель 2018 г
Ибаков Ф.Р.	Методический доклад " развитие исполнительских навыков в классе баяна"	13.11 2018
Аюпова Л.М.	Методический доклад "преподавание сольфеджио в ДМШ Сольфеджио , или любовь с первых нот"	13.11.2018
Латыпова Е.М.	Методический доклад "Роль мотивации в успешном обучении детей в музыкальной школе"	28. 03 2019
Нургалиева Р.У.	"Народные инструменты в современном образовании"	28. 03 2019
Гараева Ч.Ф.	" Интонационный слух, основы звуковысотного интонирования и приемы устранения фальши у неинтонирующих учащихся".	10.01. 2019
Давлетшина З.Ф.	" Привить любовь детей к народному искусству"	10.01.2019

Темы по самообразованию педагогов.

ФИО педагога	Тема самообразования
Латыпова Е.М.	"Учебная мотивация, как один из критериев эффективности учебного процесса.
Суняева З.Р.	"Развитие технических навыков учащихся в классе фортепиано"
Ибатова А.А	"Классическая музыка детям"
Гильданов Р.З.	"Педагогические методы по повышению родительской активности в условиях внедрения ФГТ в образовательный процесс ДМШ"
Аюпова Л.М.	"Развитие навыков самостоятельной работы у обучающихся в ДМШ"
Ибаков Ф.Р.	" Использование активных методов и приемов обучения на учебном занятии для повышения качества обучения"
Валиева Г.Р.	"Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности"
Разенкова Т.В.	"Формирование мотивации к обучению хореографией"
Хаматханова М.Х.	" Привитие учащимся интереса к самостоятельной работе за музыкальным инструментом". "Развитие творческого потенциала учащихся посредством приобщения и к хоровому пению"
Низамова В.Ф	"Формирование художественных способностей учащихся посредством декоративно- прикладного искусства"
Давлетшина З.Ф.	"Разные виды декоративно- прикладного творчества в рамках школы искусств"
Низаева Т.Р.	"Личностный подход при обучении игре на фртепиано в начальных классах"
Гараева Ч.Ф.	"Использование в своей работе инновационных образовательных технологий.
Нургалиева Р.У.	Формы и методы развития творческой личности ребенка на уроке и внеурочное время"

Выводы и рекомендации:

Анализируя методическую работу можно выделить следующие положительные результаты:

- преподаватели систематически повышают квалификацию;
- проводят работу по самообразованию, что отражается на качестве обучения (академические концерты, переводные экзамены по итогам года, выпускные экзамены и результаты конкурсов показали качественный уровень обучения в школе);
- преподаватели ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению своего педагогического опыта в форме разработки планов-конспектов уроков, образовательных программ, сценариев концертов, методических работ;
- значительно улучшилась информационная культура преподавателей, что отражается в качественно разработанных ими методических материалах;

Необходимо:

- активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ, конкурсах педагогического мастерства.
- Оценка методической деятельности положительная.

КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию образовательных программ, разрабатываемыми и утверждаемыми в Учреждении.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно.
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

При реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ устанавливаются следующие виды учебных занятий: групповые, мелкогрупповые, индивидуальные, с численным составом обучающихся в соответствии с учебными планами ДМШ. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора ДМШ на основании положительной промежуточной аттестации и решения

Педагогического совета. Учащиеся имеют возможность перевода с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода определяется локальным нормативным актом ДМШ.

Перевод учащегося в ДМШ из другого образовательного учреждения, реализующего образовательные программы соответствующего уровня, производится решением Педагогического совета ДМШ, в соответствии с локальным нормативным актом ДМШ и утверждается приказом директора ДМШ. Учащиеся, не выполнившие учебный план и программу по уважительной причине, решением Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс с академической задолженностью. Сроки сдачи академической задолженности определяет Педагогический совет.

Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы на основании решения Педагогического совета и приказа по школе.

Прием учащихся в ДМШ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) с 25 апреля по 25 мая. Учреждение вправе осуществлять дополнительный набор учащихся при наличии вакантных мест. Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного набора и заканчивается не позднее 31 августа.

Единицей учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 45 минут, занятие продолжительностью 0,5 часа составляет 20 минут, групповые занятия по сольфеджио составляют 1ч 10 мин, перерыв между уроками составляет 5- 10 минут.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического Совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 02.06.2005 г. № 1814-18-074, федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Декоративно – прикладного искусства», утвержденные приказами Министерства культуры РФ от 12.03.2012г. №162-165, от 26.03.2013г. №280 и Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013 г. №191-01-39/06-Ги).

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Корректировка учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях художественного образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий: индивидуальные и групповые занятия с преподавателем; самостоятельная (домашняя работа) обучающегося.

Систематический контроль за качеством освоения реализуемых образовательных программ является важной формой контроля. В ДМШ осуществляются следующие виды контроля:

- Текущий контроль успеваемости учащихся;
- Промежуточная аттестация учащихся;
- Итоговая аттестация учащихся.

Организация всех видов контроля успеваемости в ДМШ основывается на принципах:

- систематичности;
- учёта индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальности (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащегося).

Контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты); культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.); внеурочные классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3 урока) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выставляются четвертные, полугодовые, годовые оценки. Промежуточная аттестация определяет степень успешности развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Формы промежуточной аттестации:

В конце четверти – контрольные уроки, контрольные прослушивания, творческие просмотры ;

В конце полугодия, года – полугодовой, годовой просмотры, зачёт, переводной экзамен;

В конце срока обучения – выпускные экзамены, выпускные зачеты.

Зачёты в ДМШ проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии комиссии. Зачёты проводятся с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный характер.

Академические концерты в ДМШ предполагают исполнение полной учебной программы, определяют уровень освоения образовательной программы определённого года обучения. Академический концерт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное обсуждение и носит открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей).

Прослушивания в ДМШ направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся на определённом этапе, не требующим публичного исполнения и концертной готовности: проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Прослушивания проводятся в присутствии комиссии и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением пятибалльной системы оценок. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, по окончании четверти проводятся контрольные уроки. Контрольный урок проводит преподаватель, ведущий данный предмет с применением дифференцированных систем оценок по пятибалльной шкале. По завершении изучения учебных предметов, не утверждённых учебным планом к итоговой аттестации, учащимся выставляется оценка по итогам промежуточной аттестации, которая заносится в Свидетельство об окончании ДМШ. Анализ промежуточной аттестации учащихся также определяется качественными и абсолютными показателями.

Результаты анализа полугодовых и годовых оценок на инструментальных отделениях свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся. Обучающиеся со средними музыкальными данными, успешно справились с исполнением произведений на экзаменах и академических концертах. Контрольные уроки по предметам теоретического цикла

прошли на хорошем уровне. Дети четко и ясно формулировали свои ответы, с интересом выполняли творческие задания.
 Общая успеваемость по школе 100% Качество успеваемости 80,5%

Мониторинг успеваемости детей по классам преподавателей представлен в таблице.

ФИО	класс	предмет	обучаемость			
			Средняя обучаемость	Средний бал	качество	Успев- сть
Латыпова Е.М.	1-7	Скрипка	89,4	4,6	100	100
Давлетшина З.Ф.	1-А	Рисунок	76	4,3	100	100
		Беседы об ис-ве;	82	4,5	100	100
		Композиция	89	4,7	100	100
		Работа в материале	76	4,3	100	100
	1-Б	Рисунок	76	4,3	100	100
		Беседы об ис-ве;	82	4,5	100	100
		Композиция	89	4,7	100	100
		Работа в материале	76	4,3	100	100
2	Рисунок	75,4	4,0	100	100	
	Беседы об ис-ве;	89,2	4,7	100	100	
	Композиция	76	4,3	100	100	
	Работа в материале	80	4,4	100	100	

	3-А	Рисунок	86	4,6	100	100
		Беседы об ис-ве;	83	4,2	100	100
		Композиция	95	4,8	100	100
		Работа в материале	86	4,6	100	100
	3-Б	Рисунок	76	4,2	100	100
		Беседы об ис-ве;	88	4,3	100	100
		Композиция	88	4,7	100	100
		Работа в материале	76	4,5	100	100
	3-В	Рисунок	76	4,3	100	100
Беседы об ис-ве;		82	4,5	100	100	
Композиция		76	4,3	100	100	
Работа в материале		76	4,3	100	100	
Разенкова Т.В.	1	Танец	73,6	4,2	100	100
		Гимнастика	78,4	4,4	100	100
		Подготовка к\н	76.0	4,3	100	100
	2	Танец	94	4,8	100	100
		Гимнастика	88	4,6	100	100
		Подготовка к\н	94	4,8	100	100
	3	Танец	92,2	4,7	100	100
		Гимнастика	79,4	4,4	100	100
		Подготовка к\н	87,1	4,6	100	100
Суняева З.Р.	1-7	Фо-но	90,2	4,7	92,8	100

Ибаков Ф.Р.	1-5	Баян	91,5	4,7	100	100
Гильданов Р.З.	1-5	Баян	58,4	3,8	80	100
Нургалиева Р.У.	1-5	Мандолина	73,8	4,3	100	100
Ибатова А.А.	1-3	Фо-но	80,6	4,4	100	100
Низаева Т.Р.	1-7	Фо-но	70,0	4,1	100	100
Аюпова Л.М.	1-7	Фо-но Об. фо-но	89,7	4,7	100	100
	4	Сольфеджио	82,0	4,5	100	100
		Муз.лит	82,0	4,5	100	100
7	Сольфеджио	82,0	4,5	100	100	
	Муз.лит	86,5	4,6	100	100	
Хаматханова М.Х.	1-6	Фо-но	89,7	4,7	100	100
		Хор	92,6	4,7	93,4	100
Валиева Г.Р.	1-А	Рисунок	81,8	4,4	90	100
		Беседы об ис-ве;	86,1	4,6	100	100
		Композиция	86,1	4,6	100	100
		Работа в материале	97,23	4,9	100	100
	1-Б	Рисунок	92,8	4,8	100	100
		Беседы об ис-ве;	90,4	4,7	100	100
		Композиция	97,6	4,9	100	100
		Работа в материале	97,6	4,9	100	100
	1-В	Рисунок	82,0	4,5	100	100
		Беседы об	91,0	4,7	100	100

		ис-ве; Композиция	88,0	4,6	100	100
		Работа в материале	91,0	4,7	100	100
Гараева Ч.Ф.	ДПОП 1кл	Сольфеджио Слуш. муз.	84 100	4,5 5	100 100	100 100
	ДПОП 2кл	Сольфеджио Слуш. муз.	82 100	4,5 5	100 100	100 100
	ДПОП 3кл	Сольфеджио Слуш. муз	84 100	4,5 5	100 100	100 100
	ДПОП 4кл	Сольфеджио Муз. лит.	92,8 100	4,8 5	100 100	100 100
	ДПОП 5кл	Сольфеджио Муз. лит.	82 94	4,5 4,8	100 100	100 100
	ДПОП 6кл	Сольфеджио Муз. лит	84,5 84,5	4,5 4,5	100 100	100 100
	Доп 1кл	Сольфеджио Слуш. муз.	76,8 83,2	4,3 4,5	100 100	100 100
	Доп 2 кл	Сольфеджио Слуш. муз	68,6 68,6	4 4	100 100	100 100
	Доп 3 кл	Сольфеджио Слуш. муз	91 100	4,7 5	100 100	100 100

Выводы:

Учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Учебные планы разработаны в соответствии с образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса. Оценка организации учебного процесса удовлетворительная.

ВНЕУРОЧНАЯ И КОНЦЕРТНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

В МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» существует система поощрения учащихся за достижения в учёбе и во внеурочной деятельности на основании Устава Учреждения.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности; усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре родного края и города, народному творчеству; воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора; развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций своего народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, выставочной, фестивальной и других форм воспитательной работы. В школе реализуется - бессрочный проект направленный на формирование партнерских отношений "Партнерство & Сотрудничество". В качестве партнера МАУ ДО Кушнаренковская "ДМШ" оказывает адресную творческую помощь в проведении творческих проектов и районных мероприятий, активно взаимодействуя с муниципальными учреждениями образования, культуры, общественными организациями. Так же в школе реализуется - социальный бессрочный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне "Память поколений ". Проект "Музыкальная гостиная" - долгосрочный проект цель которого, приобщение родителей к музыкальному искусству; "Музыкальные встречи"- бессрочный просветительский проект целью которого является художественно-эстетическое развитие детей дошкольного и школьного возраста; приобщение детей к музыкальной классике в живом исполнении. Проект "Найди свой путь к успеху"- преследует решение задач развития у детей интереса к музыке, умения слышать и понимать музыку, совершенствования исполнительских навыков, повышения самооценки, социальной активности личности ребенка через мотивацию на

достижения в различных сферах деятельности. Проект "Творчество юных"- позволяют комплексно подойти к воспитанию каждого ребенка и дать ему всестороннее и гармоничное развитие.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: вокально-хоровых, хореографических, ансамбле скрипачей, ансамбле баянистов, ансамбле мандолинистов, и через организацию совместного творчества. Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные, районные мероприятия. Формирование положительного имиджа МАУ ДО ДМШ осуществляется через тесное взаимодействие с муниципальными средствами массовой информации - районная газета "Авангард", КТВ - Кушнаренковское телевидение.

Творческие коллективы в ДМШ, состав инструментов в коллективе. Наличие звания «Образцовый»

Тип коллектива (вид)	Наименование коллектива	Имеющиеся звания (народный, образцовый)	Наименование инструментов (для инструментальных коллективов)	Руководитель коллектива
Ансамбль скрипачей	Пиццикато	образцовый	скрипка	Латыпова Е. М.
Ансамбль мандолинистов	Жемчужина	образцовый	мандолина	Нургалиева Р. У.
Ансамбль баянистов			баян	Ибаков Ф. Р.
Хор младших классов			вокал	Хаматханова М.Х.
Хор старших классов			вокал	Хаматханова М.Х.
Танцевальный коллектив	"Кристалл"		хореография	Разенкова Т.В.

Проведение и участие в мероприятиях различного уровня (школы, района, республики)

Районные мероприятия	Участие в мероприятиях посвященных празднику "День Победы"	Преподаватели школы
	Участие в благотворительном концерте "Дари добро" КСК	Латыпова Е.М., Разенкова Т.В.
	Республиканская выставка детского рисунка " Мы этой памяти верны"	Давлетшина З.Ф.
	Участие в мероприятии посвященному дню пожилых людей.	Преподаватели школы
	Участие в праздничных мероприятиях посвященных "Дню защиты детей"	Латыпова Е.М., Ибаков Ф.Р., Разенкова Т.В.
	Участие в благотворительном концерте "Дари Добро" который прошел в здании МБДОУ Детский сад №3 "Петушок" в рамках проекта "Волонтерское движение в дошкольной образовательной организации" (работа с детьми инвалидами Кушнаренковского района) .	Ибаков Ф.Р.Латыпова е.М., Суняева З.Р.
	Выставка и концертные выступления посвященная Дню Республики и работников сельского хозяйства	Преподаватели школы.

	Концерт, и выставка работ ИЗО посвященный Дню матери	Преподаватели школы.
	Лекция-концерт в МАУ ДОД «Петушок»	Преподаватели школы
	Лекция-концерт МУ ДОД «Родничок»	Преподаватели школы
	Лекция-концерт МУ ДОД «Улыбка»	Преподаватели школы
	Районный фестиваль хоровых коллективов "Хоровая радуга"	Хаматханова М.Х.
	Участие хорового коллектива и участие преподавателей в ансамбле "Сандугач" в районном празднике "Сабантуй"	Хаматханова М.Х. Нургалиева Р.У., Ибаков Ф.Р.
	«Ночь искусств- 2018». Выступления учащихся и выставка работ ИЗО класса;	Преподаватели
	Мастер класс (валяние) . Музей.	Давлетшина З.Ф..
	Открытые районной игры "Зарница"	Хаматханова М.Х., Нургалиева Р.У., Ибаков Ф.Р.
	Участие в митинге посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Латыпова Е.М.
	Участие в концерте открытия сезона КСК.	Хаматханова М.Х., Ибаков Ф.Р.
	Участие в концерте посвященному 100 - летию системы дополнительного образования.	Преподаватели

	Организация выставки работ декоративно-прикладного творчества.	
	Участие в концерте для детей с ограниченными возможностями	Преподаватели
	Участие в концерте и организация выставки республиканского марафона "Страницы истории Башкортостана"	Преподаватели
	Участие в концерте посвященному "Дню защитника отечества"	Хаматханова М.Х.
	Мастер- класс по войлоку д. Ахлыстино.	Давлетшина З.Ф.
	Мастер- класс на празднике посвященному году семьи. Отдел молодежи.	Давлетшина З.Ф
	Выставка работ ДПТ на конференции учителей. РОНО	Давлетшина З.Ф., Низамова В.Ф.
	Выставка "Благотворительность". КСК	Давлетшина З.Ф., Низамова В.Ф.
	Выставка рисунков Анвар Бикчентаев (Библиотека)	Давлетшина З.Ф., Валиева Г.Р
	Выставка рисунков "Вдохновение" КСК	Давлетшина З.Ф., Валиева Г.Р
	Арт- Ладья Г.Уфа	Давлетшина З.Ф., Валиева Г.Р Низамова В.Ф.
	Выставка "Чудо рождества". Библиотека	Давлетшина З.Ф., Валиева Г.Р

	Выставка "Сказки народов мира" Библиотека.	Давлетшина З.Ф., Валиева Г.Р
	Выставка- презентация отдела культуры Кушнаренковского района	Давлетшина З.Ф., Валиева Г.Р Низамова В.Ф.
2.Школьные мероприятия	Концерт, посвященный Дню музыки	Преподаватели школы.
	Творческий концерт класса скрипки "Музыка весны"	Латыпова Е.М.
	Внутришкольный конкурс юных исполнителей «Звездный старт»	Преподаватели
	Творческий концерт танцевального коллектива "Кристалл"	Разенкова Т.В.
	«Новогодние праздничные концерты»	Преподаватели школы.
	«Посвящение в первоклассники»,	Преподаватели школы.
	«Моя первая выставка»	Давлетшина З.Ф.
	«Мой первый концерт»	Преподаватели ДМШ
	Конкурс детского рисунка "Зимние фантазии"	Давлетшина З.Ф.
	Отчетный концерт посвященный году семьи "Семья согрета любовью" и итоговая выставка учащихся ИЗО	Преподаватели ДМШ
Выпускная линейка ДМШ	Преподаватели ДМШ	

	Концерт посвященный Дню матери.	Преподаватели ДМШ
	Поездка в театр оперы и балета	Латыпова Е.М., Ибаков Ф.Р.
	Школьный конкурс по сольфеджио	Гараева Ч.Ф.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МАУ ДО Кушнаренковская «ДМШ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Необходимо продолжать вовлекать учащихся в культурно - просветительскую деятельность, реализовывать индивидуальные творческие способности.

Активизировать работу в этой области через использование разнообразных форм сотрудничества с другими организациями.

Проводить больше школьных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся, а так же для поднятия мотивации учащихся к обучению.

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом внеурочной (конкурсной) деятельности в период с 01.04.2017 по 01.04.2018 года является участие в Международных, Всероссийских, Республиканских, Региональных, Зональных, районных, школьных фестивалях, конкурсах и т.п.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Фамилия Имя	Результат	Преподаватель
1	Международный конкурс-фестиваль "Планета	Уфа, 26-30	Зайнетдинов И. Бакиева Р,	Лауреат 3 степени	Латыпова Е.М.(скрипка)

	талантов" Финал.	апреля 2018	Бакиева А. Хазиева Д Фатхалисламов А	Лауреат степени 3 Лауреат степени 3 Дипломант степени 2 Дипломант степени 2	Нургалиева Р.У.(мандалина) Хаматханова М.Х.(вокал)
2	II Всероссийский конкурс исполнителей на струнных инструментах имени Дмитрия Ивановича Неволина	Уфв, 25-27 октября 2018	Зайнетдинов И. Бакиева Р, Бакиева А.	Лауреат 3 степени Лауреат степени 2 Лауреат степени 3	Латыпова Е.М. (скрипка)
3	IX Международный конкурс-фестиваль "Вдохновение", в рамках проекта "Лучший из лучших".	Уфа, 3-4 ноября 2018	Зайнетдинов И Бакиева Р, Бакиева А Корнилова К. дуэт Зарипова Альфия, Хазиева Дина Авдонин Арсений Авдониная Настя	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени.	Латыпова Е.М. (скрипка) Нургалиева Р.У. (мандалина). Хаматханова М.Х.(вокал)

				Дипломант 2 степени	
4	Школьный конкурс по сольфеджио "Занимательной сольфеджио"	Кушнареново, 29 ноября 2018	Учащиеся 4-6 классов ДМШ	Дипломы за участие- Михайлова А. 6кл, Исламова Э. 5кл, Бакиев Б.5кл, Казыханов М. 5кл, Газизова Р. 4кл. Дипломы лауреата 3 степени - Басырова А, Никитина Р, Лукманова И. 4кл. Дипломы лауреатов 2 степени - Масалимов Т. 4кл., Дружинина В. 6 кл. Диплом лауреата 1 степени Ахметова Вилена 6 класс.	Гараева Ч.Ф. (теоретические дисциплины)
5	Школьный конкурс инструментального	Кушнареново ,	Учащиеся музыкального		Преподаватели ДМШ

	исполнительства "Звездный старт"	13 декабря 2018 г	отделения ДМШ 1-7 классы.		
6	V Всероссийский конкурс - фестиваль "Уральский звездопад"	Уфа, 15 декабря 2018г.	Бакиева А. Корнилова К. Бакиева Р. Зайнетдинов И. Галиева Д.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Дипломант 1 степени	Латыпова Е.М. (скрипка) Суняева З.Р.(фортепиано)
7	Школьный конкурс детских рисунков"Зимние фантазии"	21 .12. 2018г.	Учащиеся отделения декоративно- прикладного творчества		Давлетшина З.Ф., Валиева Г.Р., Низамова В.Ф.
8	Международный конкурс -фестиваль "На крыльях таланта"	Уфа, 23-27 января 2019г	Зайнетдинов И. Бакиева Р, Бакиева А.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени	Латыпова Е.М.(скрипка)

9	IX Зональный открытый конкурс юных исполнителей на народных инструментах "Юниор"	Нефтекамск, 26 января 2019 г	Казыханов М, Масалимов Тимур, Сапаров Артур	Лауреат 1 степени Дипломант Лауреат 3 степени	Ибаков Ф.Р. (баян)
10	Зональные этапы Всероссийского Арт - проекта «Юные таланты - 2019», приуроченного к 100 - летию образования Республики Башкортостан	Уфа, 9-19 февраля 2019г	Зайнетдинов И. Бакиева Р, Бакиева А. Казыханов М	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Дипломант Лауреат 2 степени	Латыпова Е.М.(скрипка) Ибаков Ф.Р. (баян)
11	Международный конкурс декоративно- прикладного творчества "Берега дружбы 2018"	Уфа, 2018г	Зарипова Г. Иванова Н. Шарафутдинова А. Галяутдинова К. Акчурина В. Хакимова Д. Нафиков Б.	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Валиева Г.Р. Давлетшина З.Ф.
12	Республиканский конкурс благотворительного фонда "Мархамат" "Дверца в сердце"	Уфа , 10.12. 2018г	Биктимиров Г., Зарипова Г., Туктарова С., Ахмедова Э., Авдоница А.,	За участие Диплом 1 место	Валиева Г.Р. Давлетшина З.Ф.

			Авдонин А., Князева А., Нафиков Б. Сайфутдинова Д., Старцева П., Хакимова Д.	За участие За участие За участие Диплом 1 место Диплом 1 место диплом 1 место	
13	Республиканский интернет- конкурс "Птицы Башкирии"	1-7 октября 2018 г	23 участника	Все, сертификаты участников конкурса	Валиева Г.Р.
14	Республиканский конкурс "Ремесла народов мира"	Уфа - 9.12. 2018 г	Шакирова С.	Диплом лауреата	Давлетшина З.Ф.
15	VI Всероссийский конкурс-выставка детского изобразительного искусства «Крылатые легенды народов Башкортостана»	Стерлитамак, 21. 02 . 2019 г.	Давлетова Э. Идрисов З. Галяутдинов И. Галяутдинов А.	Участие в конкурсе	Низамова В.Ф.

16	Всероссийский конкурс юных исполнителей в рамках Всероссийского Арт- проекта "Юные таланты -2019" (к 100-летию образования Республики Башкортостан).	20- 29 марта 2019г в городах Республики Уфа, Октябрьский, Салават	Казыханов М Бакиева Руфина Зайнетдинов Ильшат	ГРАН-При Лауреат 2 степени лауреат 3 степени	Ибаков Ф.Р. Латыпова Е.М.
----	--	---	--	--	---

Выводы и рекомендации:

1. В МАУ ДО Кушнаренковская ДМШ создана благоприятная развивающая образовательная среда, направленная на формирование у обучающихся устойчивой мотивации к обучению и духовно-нравственное становление личности.
2. Учащиеся совместно с преподавателями участвуют не только в районных и школьных мероприятиях, отраженных в плане работы на текущий учебный год, но показали свое творчество за пределами города и района, достойно представляя Учреждение. При наличии достаточного финансирования количество участников и мероприятий может быть увеличено.
3. Более активно привлекать учащихся к участию в конкурсной деятельности.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДМШ. В школе имеется библиотечный фонд, в данное время насчитывает более 400 экземпляров, а также фонд учебно-методической литературы, пополняемый методическими разработками преподавателей. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной и учебно-методической

литературы, а также изданиями музыкальных произведений. Основной учебной литературой по учебным предметам обеспечивается каждый обучающийся. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами: использование методических разработок, имеющихся в МАУ ДО ДМШ; методический анализ результативности образовательной– деятельности по данным различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации,– необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий; участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы; получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности. Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к директору или членам методического совета. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в библиотеке МАУ ДО ДМШ. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по организации обучения, методической литературой. В целях совершенствования работы регулярно проводятся опросы преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне. В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются: планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки; пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде; обеспечение информационной безопасности.

ДМШ располагает мультимедийной техникой: проектор, экран.

В Учреждении имеются многофункциональные устройства: принтер, сканер, факс, ксерокс; компьютеры с акустической системой и выходом в Интернет.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на необходимом уровне ведение учебного процесса.

Следует продолжать работу по обновлению библиотечного фонда, привести в полное соответствие с требованиями к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Оценка учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения удовлетворительная.

МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАУ ДО "ДМШ" располагает музыкальными инструментами, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию образовательных программ на достаточно высоком уровне, но она не имеет своего помещения. Все учебные классы находятся в арендованных помещениях. Есть разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Кабинеты и классы снабжены охранно-пожарной сигнализацией. Школа укомплектована музыкальными инструментами: фортепиано, рояль, баяны, скрипки, синтезаторы, мандолины, цифровые фо-но и др. Для участия творческих коллективов в концертах и конкурсах имеются сценические костюмы.

Классы оснащены современной, специализированной мебелью соответствующей требованиям САНПиН, Материально –техническая база обеспечивает на должном уровне ведения учебно-воспитательного процесса и концерно-просветительской деятельности.

Выводы и рекомендации.

- Школа имеет безопасные условия, необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности.
- Состояние инструментария и технических средств – удовлетворительное, но для применения современных информационных технологий в образовательном процессе важно приобретать новые технические средства,
 - Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения ученической мебели, инструментов.
- За 2018-2019 год произошли ухудшения условий, не хватает помещений для занятий.
- Необходимо продолжить работу по решению вопроса с помещением для школы.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАУ ДО ДМШ действует внутренняя система контроля оценки качества образования:

предупредительный контроль: оказание методической помощи и контроль работы молодых специалистов;

текущий контроль: посещение директором уроков; проверка расписания, соответствия индивидуальных планов обучающихся требованиям образовательных программ, взаимопосещение уроков преподавателями;

фронтальный контроль: проверка заполнения учебной– документации;

тематический контроль: целевой контроль деятельности, посещение директором, открытых уроков, методических, творческих и внеклассных мероприятий;

обобщающий контроль: проведение контрольных прослушиваний– обучающихся, методический анализ качества реализации образовательных программ;

промежуточный контроль: организация мониторингов качества– образования, степени удовлетворённости качеством оказываемых услуг.

итоговый контроль: проведение итоговой аттестации с целью– выявления соответствия подготовки выпускников требованиям образовательных программ. По результатам контроля формируются отчёты. Выводы и рекомендации представляются для обсуждения на заседаниях методического и педагогического советов, на их основе составляется план работы коллектива на учебный год. По результатам анализа контрольных точек, проведенных в рамках запланированного учебного процесса: учебный план выполняется полностью в соответствии с образовательными программами МАУ ДО ДМШ, в полном объеме выполняются требования учебных программ. Высокий уровень поддерживается участием детей в творческих и интеллектуальных конкурсах и других мероприятиях различного уровня. Администрация МАУ ДО ДМШ формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу педагогического коллектива, деятельность которого связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МАУ ДО ДМШ.

ВЫВОДЫ:

Проведённый самоанализ деятельности в МАУ ДО "ДМШ" МР Кушнаренковский район позволяет сделать следующие выводы:

- Структура школы и система управления соответствуют нормативным требованиям.
- Образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Рекомендациям.
- Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

- Выпускники школы в большинстве связаны с творческой деятельностью: принимают участие в концертах, конкурсах, фестивалях; являются участниками творческих коллективов средних общеобразовательных школ, дома культуры и др.
- Родители, учащиеся позитивно высказываются о деятельности школы.
- Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.
- Школа располагает необходимой материально-технической базой.

Но есть и негативные явления:

- отсутствие у школы помещения;

Рекомендации.

По результатам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки выпускников и ориентации на поступление в специализированные образовательные учреждения среднего – специального и высшего образования ;
- совершенствованию учебно –методической, инновационной, воспитательной и концертно- лекционной деятельности
- дальнейшее улучшение МТБ, а именно приобретения помещения для ведения образовательной деятельности, способствующей качественному предоставлению образовательной услуги.

Директор МАУ ДО "ДМШ" МР Кушнаренковский район

Низамова В.Ф.

Приложение к отчету о
результатах
самообследования
Муниципального автономного
учреждения дополнительного
образования
«Детская музыкальная школа»

**Анализ показателей деятельности организации
дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	235человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	3
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	177
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	51
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	9 3,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся , в том числе:	217 92,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	152 64,6%
1.8.2	На зональном уровне	6 2,5%
1.8.3	На региональном уровне	35 14,8%
1.8.4	На федеральном уровне	5 2,1%
1.8.5	На международном уровне	19 8,0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128 54,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	52 22,1%
1.9.2	На зональном уровне	6 2,5%
1.9.3	На региональном уровне	5 2,1%
1.9.4	На федеральном уровне	5 2,1%
1.9.5	На международном уровне	15

		6,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	235 100%
1.10.1	Муниципального уровня	235 100%
1.10.2	Регионального уровня	0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 %
1.10.5	Международного уровня	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 35,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека 35,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 64,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 64,2%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 71,4%
1.17.1	Высшая	8 человек 57,1%
1.17.2	Первая	2 человек 14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек 14,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек 35,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 21,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 28,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	6 человек

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	42,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	Единиц
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %